

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 43  
с углубленным изучением отдельных предметов

Подписан: Белова Елена Геннадьевна  
DN: ИИН=667205133337, СНИЛС=02176253326, E=school43emi@mail.ru, C=RU,  
S=Свердловская область, L=Екатеринбург, O=МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 43 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ  
ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ, G=Елена Геннадьевна, SN=Белова, CN=Белова  
Елена Геннадьевна  
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью  
Местоположение: МАОУ СОШ № 43 с углубленным изучением отдельных  
предметов (620066, г. Екатеринбург, ул. Академическая, д. 21)  
Дата: 2021.03.26 19:40:04+05'00'  
Foxit Reader Версия: 10.1.1

Утверждена приказом директора  
от 29.08.2020 г. № 34/5

**Дополнительная  
общеобразовательная общеразвивающая программа  
художественной направленности  
«Волшебная изонить»**

Возраст обучающихся: 7-11 лет  
Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:  
Хайруллина Олеся Александровна,  
педагог дополнительного образования

Принята Педагогическим советом  
Протокол № 1 от 28.09.2020 г.

г. Екатеринбург, 2020 г.

## Паспорт программы

Название программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волшебная изонить»
Составитель программы	Хайруллина Олеся Александровна, педагог дополнительного образования
Вид программы	Модифицированная
Направленность программы	Художественная
Форма реализации программы	Групповая, очная
Срок реализации программы	1 год
Возраст обучающихся	7-11 лет
Категория обучающихся	Обучающиеся 1- 5 классы
Уровень освоения программы	Базовый
Краткая аннотация программы дополнительного образования детей	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волшебная изонить» знакомит учащихся с одним из видов прикладного искусства, вышивкой по картону. Программа знакомит с основными приёмами вышивки по картону с помощью нитей и иголки. Учащиеся научатся работать с различными трафаретами, овладеют плоскостным моделированием, смогут разбираться в различных цветовых гаммах, освоят понятие «зеркальное изображение», смогут дать оценку изготовленному изделию и предложить альтернативные варианты проектов их изготовления.

## Пояснительная записка

Программа «Волшебная изонить» имеет художественную направленность и предполагает общекультурный уровень освоения. Программа «Волшебная изонить» знакомит учащихся с одним из видов прикладного искусства. Вышивание по картону называется изонитью, или нитяной графикой. Графический рисунок выполняется нитями, натянутыми в определённом порядке на твёрдой основе. Один из приятных «секретов» изонити – очень красивые работы требуют минимальных усилий и самых простых инструментов, и материалов. Программа знакомит с основными приёмами, последовательностью работы, различными способами переплетения нитей. При старании и настойчивости, овладев техникой, каждый учащийся сможет создать по своему вкусу совершенно новые оригинальные изделия, которые будут радовать глаз и вызовут чувство удовлетворения раскрывшимся творческим возможностям.

Цель: Создание условий для развития познавательного интереса учащихся к различным видам творческой деятельности через овладения коммуникативных и трудовых навыков, развитие творческих способностей ребёнка средствами предмета.

Задачи:

Образовательные:

- расширить знания учащихся о геометрических фигурах;
- научить технике работы с «Изонитью»;
- научить работе с шилом и иглой;
- развивать абстрактное мышление;
- обучить плоскостному моделированию и работе с трафаретами;
- развить цветовое восприятие, освоение понятия «зеркального изображения».

Развивающие:

- развивать цветовое восприятие, глазомер, активный и пассивный словарь детей, объяснительную и доказательную речь.

Воспитательные:

➤ воспитывать усидчивость, терпение, внимательность, старательность, прививать эстетический вкус.

➤ Привить умение использовать полученные ранее знания (на других видах изобразительной деятельности, на уроках в школе, из различных информационных источников)

➤ Способствовать формированию интереса к традициям народного декоративно-прикладного творчества.

Ожидаемый результат: Учащиеся расширят знания о геометрических фигурах, научатся работать в технике «изонить», овладеют навыками работы с иглой и шилом, научатся работать с различными трафаретами; овладеют плоскостным моделированием; смогут разбираться в различных цветовых гаммах; освоят понятие «зеркальное изображение», смогут дать оценку изготовленному изделию и предложить альтернативные варианты проектов их изготовления; учащиеся смогут вести диалог со сверстниками и лицами старшего возраста, учащиеся станут более внимательны и терпеливы. Учащиеся изготовят творческие работы, поделки и сувениры.

Формы организации деятельности учащихся: групповая, индивидуальная.

Формы занятий: практические занятия, открытые занятия для родителей, выставки, конкурсы. Методическое обеспечение реализации программы: инструкционные карты, таблицы, графические изображения, схемы, образцы поэтапного выполнения работы, образцы готовых работ в технике «Изонить», компьютерные разработки (знаки зодиака, рождество, пасха, день рождения, поздравительные открытки).

### **Актуальность**

Актуальность программы состоит в том, что она не только даёт учащимся практические умения и навыки, формирует начальный опыт творческой

деятельности, но формирует интерес к традициям народного декоративно-прикладного творчества.

### Педагогическая целесообразность

Занятия изонитью способствуют развитию мелкой моторики рук, что в свою очередь влияет на интеллектуальное и речевое развитие ребёнка, а также оказывают положительное, успокаивающее действие на нервную систему, являясь источником положительных эмоций.

### Сроки реализации

Программа ориентирована на детей 7- 11 лет без специальной подготовки и рассчитана на 1 год обучения.

Наполняемость групп: 1 год обучения - 15 человек

Режим занятий: Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу (35 часов в год)

Формы организации деятельности учащихся на занятиях

1. Групповая
2. Индивидуальная

### Форма занятий

- Практические занятия;
- Открытые занятия для родителей;
- Экскурсии в музеи прикладного искусства;
- Выставки;
- Конкурсы.
- Методы проведения занятий
  - Словесные: изложение материала, беседы, инструкции, анализ выполненных работ.
  - Наглядные: компьютерные разработки, иллюстрации готовых работ, инструкционные карты, таблицы, схемы.
  - Практические: упражнения, работы по образцу, творческие и индивидуальные работы учащихся.
  - Объяснительно-иллюстративные: способ взаимодействия педагога и ребёнка.
  - Репродуктивные: учащиеся воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности.

➤ Частично-поисковые: дети участвуют в коллективном решении поставленной задачи.

➤ **Ожидаемые результаты**

К концу обучения учащиеся (воспитанники)

- научатся владеть иглой, ниткой, шилом;
- научатся работать с фигурным трафаретом;
- освоят работу в технике «Изонить»;
- научатся различать изнаночную и лицевую стороны изделия;
- закрепят знания о геометрических фигурах, о количественном и порядковом счете;
- обучатся плоскостному моделированию;
- освоят понятия «зеркального изображения»;
- научатся давать оценку изготовленному изделию, смогут предложить альтернативные варианты и проекты их изготовления;
- изготовят несколько качественно выполненных творческих работ;
- будут пользоваться принципами сочетания цветов и оттенков при выполнении практических работ;
- будут способны довести выполняемую работу до конца;
- у ребёнка будет сформирован интерес к традициям народного декоративно-прикладного творчества

Способы проверки

1. Педагогическое наблюдение
2. Анализ детских работ
3. Работы по образцу
4. Творческие работы
5. Защита творческих работ (праздник для родителей).

**Форма подведения итогов реализации программы**

Итогом реализации программы является традиционная выставка работ учащихся.

## Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование тем	Количество часов		
		теория	практика	всего
	Организационные мероприятия			2
1	Введение в программу. Правила техники безопасности	1		1
2	Заполнение окружностей	1	1	2
3	Заполнение угла	0,5	1,5	2
4	Работа с трафаретами	3	10	13
5	Творческие работы учащихся	1	6	7
6	Создание сувениров	1	6	7
7	Выставка работ Итоговое занятие года		1	1
			всего	35

### Содержание

#### 1. Вводное занятие

Теория:

Знакомство с программой; режим работы; инструменты и приспособления; используемые материалы; демонстрация фотографий и готовых работ учащихся; инструктаж по безопасным условиям труда.

Практика:

Выполнение образцов работ в технике «Изонить».

#### 2. Изображение углов

Теория:

Моделирование с использованием углов; приемы работы с шилом, иглой, нитью; понятие о величине угла; длине сторон; понятие о холодных и теплых тонах; подбор

цвета к тону; навыки плоскостного моделирования; работа с трафаретами; определение толщины нитей, лицевой и изнаночной сторон изделия.

Практика:

Выполнение образцов и работ по образцу: закладки, открытки, сувениры в тарелочках.

### 3. Изображение окружностей

Теория:

Моделирование с использованием окружностей, дуг, овалов, завитков; понятие о хорде разной длины и ее направлении; понятие о количественном и порядковом счете; понятие о середине, центре, вершине, крае; понятие «зеркальное изображение»; подбор контрастных цветов, оттеняющих друг друга.

Практика:

Выполнение образцов и работ по образцу: закладки, открытки, сувениры в тарелочках.

### 4. Творческие работы учащихся

Теория:

Объяснить, как выполняются Творческие работы, закрепляющие навыки по плоскостному моделированию – умению составлять из окружностей и углов (треугольников) изображения предметов и композиций.

Практика:

Изготовление открыток и настенных панно по собственным эскизам и рисункам.

### 5. Создание сувениров

Теория:

Объяснить, как можно создать сувениры с использованием умений, полученных на других видах изобразительной деятельности (навык рисования, навык аппликации).

Практика:

Создание сувениров с использованием знаний по бумагопластике. Выполнение открыток с изображением знаков зодиака, рамок для фотографий и настенных панно, подарочных коробок и футляров.

### 6. Итоговое занятие

Теория:

Подведение итогов.

Практика:

Выставка работ учащихся.

## Календарно – тематическое планирование

первый год обучения 35 часов

№	Кол.-во часов	Тема
1	1	Техника изонити. Приёмы работы, техника безопасности. 1. Термины и определения. 2. Материалы и инструменты. 3. Условные обозначения. 4. Подготовка к работе
2	1	Цветовой круг. Основные и составные цвета. Теплые и холодные цвета. Выразительность теплых и холодных цветов. Дополнительные цвета. Цветовая гармония из двух цветов. Цветовая гармония из трех цветов. Цветовая гармония с использованием четырех и более цветов. Упражнения на подбор цветовых сочетаний. Начальная диагностика.
3	2	Прошивание угла. 1. Прошивание различных углов. 2. Прошивание углов, имеющих общую сторону.
4	2	Виды закладок и их применение. Упражнения на формирование навыков работы с иглой (вдеть нитку, завязать узелок и т.п.). Изготовление закладки, используя различные типы уголков и их сочетаний.
5	2	Прошивание окружности с различной хордой. Отличия окружностей по хордам. Техника вышивки окружности. Трафарет. Вышивка окружности. Открытка «Фрукты».
6	2	Изготовление панно по готовому эскизу, схеме. «Бабочки». Можно придумать сколько угодно вариантов бабочек разной расцветки, с разной формой крылышек и узорами на них. Все детали бабочки можно прошивать как уже известные формы: треугольник, окружность, угол, дуга и т.д.
7	2	Снежинки. Построение снежинки на основе шести треугольников.
8	2	Зимний сюжет. Правила составления композиции. Создание сюжетной композиции. Выполнение работы из объединенных узоров (окружности, овалы и углы).
	2	Изготовление панно по готовому эскизу, схеме «Цветы». Оформление стенда лучших работ.
9	3	Открытка ко Дню защитника Отечества. Создание сюжетной композиции. Выполнение работы из объединенных узоров (окружности, овалы и углы).

10	3	«Подарок маме к 8 марта». Выполнение открытки с использованием техники заполнения изонитью окружности, «веера», овала, дуги и угла.
11	2	Открытка по готовому эскизу, схеме «Ракета в космосе» к годовщине Ю. Гагарина в космос.
12	2	Открытка «Пасхальные зайцы» по готовому эскизу, схеме.
13	3	Открытка. «День победы». Выполнение работ в технике изонить к празднику «День победы»
14	2	Фрукты «Виноград, арбуз, черешня». Выполнение открытки с использованием техники заполнения изонитью окружности, «веера», овала, дуги и угла.
15	3	«Орнамент тарелки». Выполнение открытки с использованием техники заполнения изонитью окружности, «веера», овала, дуги и угла.
16	1	Итоговое занятие. Анализ работы детского творчества за год. Обсуждение лучших работ. Награждение учащихся по итогам года. Рекомендации по совершенствованию полученных знаний, умений, навыков. Отбор лучших работ для оформления школы. Выставка работ.
	35 ч.	

### Методическое обеспечение

- Инструкционные карты.
- Таблицы.
- Графические изображения.
- Схемы.
- Образцы поэтапного выполнения работы.
- Готовые работы в технике «Изонить».
- Компьютерные разработки (знаки зодиака, рождество, пасха, день рождения, поздравительные открытки).
- Фотоальбомы готовых работ и выставок.

### Материально – техническое обеспечение

- Хорошо проветриваемое помещение.

- Комплект мебели.
- Школьная доска.
- Выставочные стенды.
- Компьютер.
- Принтер.
- Сканер.
- Проектор.
- Документ-камера.

Материалы, инструменты и приспособления

Для выполнения работ необходимы определенные материалы, инструменты и приспособления:

Материалы:

Картон различных цветов и фактур, цветная бумага, тарелочки и подносы из плотного белого картона.

1. Нитки различных цветов и фактур.

Инструменты:

1. Швейные иглы №1, №3.
2. Английские булавки.
3. Ножницы.
4. Скотч.

Приспособления:

1. Поролон 30х30.
2. Наперсток для защиты пальца при вышивании.
3. Подставка и коробка для хранения инструментов.
4. Скрепки.

### **Список литературы:**

Литература для педагога

1. Бурундуковская Л.И. Волшебная изонить. – М.: АСТ-ПРЕСС КНИГА, 2013.
2. Махмутова Х.И. Чудесные превращения. – М.: «Школьная пресса», 2008.

3. Мерцалова М. Н. История костюма. - М.: Искусство, 1992.
4. Шухова С.А. Поделки из всякой всячины. – М.: АЙРИС ПРЕСС, 2008.

Литература для обучающихся (воспитанников)

1. Афонькина Е. Ю. Игрушки из бумаги. - СПб.: Издательский дом «Литера», 2004.
2. Лещинская Ю.С. Волшебная изонить. – Минск:Харвест, 2011.
3. Махмутова Х. И. Чудесные превращения. – М.: «Школьная Пресса», 2008.
4. Нагибина М. И. Чудеса для детей из ненужных вещей. - Ярославль.: Академия 2008.
5. Шухова С. А Поделки из всякой всячины. – М.: АЙРИС ПРЕСС, 2008.

Сайт:

<https://www.youtube.com/watch?v=>

Любимый урок – изонить, видео

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575834

Владелец Белова Елена Геннадьевна

Действителен с 01.03.2021 по 01.03.2022