

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 43 с углубленным изучением отдельных предметов



Утвержден приказом директора
№ 21-ОД от 17.04.2026

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
в 2025 учебном году
(аналитическая часть)**

Рассмотрен Педагогическим советом (протокол № 6 от 17.04.2026)

Екатеринбург, 2026

Введение

Самообследование является компетенцией образовательной организации и представляет собой самооценку результатов деятельности МАОУ СОШ № 43 с углубленным изучением отдельных предметов (далее – Школа). Компетенция самообследования закреплена пунктом 13 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Порядок проведения самообследования в Школе регулируется приказами Министерства образования и науки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями), от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями), локальными нормативными актами (Положением о проведении самообследования и другими).

Самообследование проводится Школой ежегодно и является частью внутренней оценки качества образования организации.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Школы, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Отчет о самообследовании рассматривается и принимается педагогическим советом Школы, утверждается приказом директора Школы.

В ходе самообследования определяется уровень соответствия деятельности Школы требованиям законодательства в сфере общего образования, определяются резервы, потенциальные возможности и тенденции развития образовательного пространства Школы; оценивается эффективность внутренней системы оценки качества образования и используемых методик, приемов и способов оценки объектов самообследования.

По итогам самообследования принимаются управленческие решения по коррекции негативных процессов, в случае их выявления, внесению при необходимости изменений в систему внутренней оценки, стратегическому планированию дальнейшей деятельности образовательной организации.

Основанием для проведения самообследования является приказ директора Школы от 20.02.2026 № 12/1-ОД «О проведении самообследования».

Настоящий отчет подготовлен рабочей группой в составе 12 человек. В отчете представлена статистическая информация и основные выводы, полученные на основе анализа деятельности Школы за 2025 год.

I. Общие сведения об образовательной организации

Параметры	Значения
Наименование ОО	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 43 с углубленным изучением отдельных предметов (далее – Школа)
Дата создания	1964 год
Индекс	620066
Город/район	г. Екатеринбург, Кировский район
Улица, № дома	ул. Академическая, 21
Телефон	8 (343) 288-30-98
E-mail	soch43@eduekb.ru дополнительно: school43emi@mail.ru
Web-сайт	официальный сайт http://школа43.екатеринбург.рф/ информационный портал https://sc43.ru
Социальные сети	ВКонтакте https://vk.com/sc43ekb Официальная страница в Мах https://max.ru/id6660015011_gos
Управление ОО	
Учредитель образовательной организации	Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
ФИО руководителя образовательной организации	И.о. директора Стерхов Владимир Сергеевич с 13.08.2025
Рабочий телефон руководителя Электронная приемная Электронная почта	8 (343) 288-30-98 https://sc43.ru/?page_id=2342 director@sc43.ru
Нормативная и правовая основа деятельности ОО	
Лицензия	Выписка из реестра лицензий. Регистрационный номер лицензии: № Л035-01277-66/00194887 Дата предоставления лицензии: 28 апреля 2016.
Свидетельство о государственной аккредитации	Выписка из государственной информационной системы «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам».

	Регистрационный номер государственной аккредитации: № 9092. Основной государственный регистрационный номер: 1026604948336. Срок действия государственной аккредитации: бессрочно.
Устав, дата утверждения	Устав. Утвержден Распоряжением начальника Управления образования Администрации города Екатеринбурга от 17.02.2016 № 204/46/36 Изменения (дополнения) к Уставу. Утверждены распоряжением начальника Департамента образования Администрации города Екатеринбурга от 13.02.2017 № 709/46/36, от 26.12.2017 № 4361/46/36; от 01.04.2019 № 811/46/36; от 14.10.2020 № 2657/46/36
Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ	1026604948336 от 15.10.2002
Образовательная деятельность	Общее образование Уровни образования: – Начальное общее образование; – Основное общее образование; – Среднее общее образование.
	Дополнительное образование Подвиды: – Дополнительное образование детей и взрослых.
Основные образовательные программы	– Основная образовательная программа начального общего образования.
	– Основная образовательная программа основного общего образования.
	– Основная образовательная программа среднего общего образования.
	– Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1).
	– Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7).
	– Дополнительные общеразвивающие программы.
Предметы, которые изучаются по углубленной программе.	Английский язык.
Предметы, которые изучаются на углубленном уровне в профильных классах	Гуманитарный профиль: английский язык, история, обществознание. Технологический профиль: математика, информатика; физика, биология, химия.
Часть, формируемая участниками образовательных отношений,	Представлена курсами коммуникативной направленности, междисциплинарного обучения,

	факультативными и элективными курсами, обеспечивающими подготовку к углубленному изучению английского языка, математики, информатики, а также расширяющими содержание предметов смежных с предметами углубленного изучения.
Дополнительные образовательные программы	Направления: – физкультурно-спортивное; – культурологическое; – туристско-краеведческое; – естественнонаучное; – научно-техническое; – художественно-эстетическое.
Условия образовательной среды	
Режим работы школы	Пятидневная учебная неделя на уровне. Двусменные занятия. Обучающиеся 1, 5, 9, 11 классов занимаются в I смену.
Безопасность образовательной среды	Обеспечена вневедомственная охрана здания круглосуточно. Установлена система контроля и управления доступом (СКУД).
Капитальный ремонт здания	Проведен в 2019-2020 гг.
Проектная вместимость	600 мест
Общая площадь здания	4473,2 кв.м, из них: 2826,5 - школьная; 1646,7 – вспомогательная.

Общая характеристика организации

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 43 с углубленным изучением отдельных предметов создано на основании Постановления Главы Администрации города Екатеринбурга № 355 от 17.02.2016 путем изменения типа существующего Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 43 с углубленным изучением отдельных предметов.

Юридический адрес: 620066, г. Екатеринбург, ул. Академическая, 21.

Фактический адрес: 620066, г. Екатеринбург, ул. Академическая, 21.

Учредитель: Департамент образования Администрации города Екатеринбурга.

Основной вид деятельности: предоставление общедоступного бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам.

МАОУ СОШ № 43 с углубленным изучением отдельных предметов не имеет филиалов и отделений.

Общие сведения о контингенте обучающихся

На конец 2025 года в школе обучалось **1086** учеников, из них

- 390 обучающихся начальной школы;
- 594 обучающихся основной школы;
- 102 обучающихся старшей школы.

Контингент школы сократился в сравнении с предшествующим годом (2024 год - 1161 человек) в связи с переходом учащихся начальных классов в школу-новостройку по территориальной близости.

Воспитанники с ограниченными возможностями здоровья – 5 человек:

- 3 класс – 1 человек,
- 5 класс – 1 человек,
- 7 класс – 1 человек,
- 8 класс – 1 человек,
- 9 класс – 1 человек.

Дети-инвалиды – 12 человек:

- начальная школа – 8 человек;
- основная школа – 4 человека.

Опекаемые дети – 9 человек:

- начальная школа – 1 человек (3 класс);
- основная школа – 6 человек (5 класс – 1 человек, 7 класс – 2 человека, 9 класс – 3 человека);
- старшая школа – 2 человека (10 класс).

Из многодетных семей - 143 обучающихся.

Из семей с доходом ниже установленного в Свердловской области прожиточного минимума – 12 обучающихся, получающих льготное питание.

В социально-опасном положении – 2 обучающихся (7 класс – 1 чел., 8 класс – 1 чел.); 2 семьи (3 класс – 1; 8 класс – 1).

Обучающиеся, имеющие иностранное гражданство – 0.

Всего классов (по состоянию на 31.12.2025) - 40.

Количество классов в связи с сокращением контингента не уменьшилось.

II. Система управления образовательной организацией

Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, нормативными правовыми актами, действующими на территории Свердловской области и

муниципального образования «город Екатеринбург», уставом Школы на основе принципов единоначалия и коллегиальности.

Текущее руководство деятельностью Школы осуществляет директор. В управлении Школой в пределах своей компетенции принимает участие учредитель – Департамент образования Администрации города Екатеринбурга. Непосредственную организацию и координацию деятельности Школы осуществляет управление образования Кировского района Департамента образования Администрации города Екатеринбурга.

В 2025 году в штатном расписании Школы предусмотрено 8 ставок административно-управленческого персонала.

Структура управления:

Директор школы;

Заместители директора:

- по учебно-воспитательной работе;
- по воспитательной работе и правовому воспитанию;
- заместитель директора по инновационной деятельности;
- по административно-хозяйственной части;

Профсоюзный комитет;

Наблюдательный совет;

Общее собрание работников

Педагогический совет;

Совет родителей школы;

Совет обучающихся.

Деятельность органов коллегиального управления регламентируется Уставом Школы и соответствующими локальными нормативными актами. Компетенции, права и обязанности директора, коллегиальных органов управления закреплены в главе 5 «Управление школой» Устава МАОУ СОШ № 43 с углубленным изучением отдельных предметов.

Наименование структурной единицы управления	Основные функции
Директор	Представляет Школу во всех органах власти и управления; осуществляет руководство текущей деятельностью Школы, организует планирование ее деятельности; утверждает план финансово-хозяйственной деятельности, осуществляет прием на работу и расстановку кадров, заключает трудовые договоры; утверждает штатное расписание; обеспечивает выполнение санитарно-гигиенических, противопожарных и других норм и

	правил по охране жизни и здоровья обучающихся и работников Школы.
Наблюдательный совет	Рассматривает предложения Учредителя или директора Школы о внесении изменений в Устав Школы, о реорганизации Школы или о ее ликвидации; по управлению муниципальным имуществом, об изъятии имущества, закрепленного за Школой на праве оперативного управления; проект плана финансово-хозяйственной деятельности Школы, предложения директора Школы о совершении сделок по распоряжению имуществом; вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Школы и утверждения аудиторской организации.
Общее собрание работников	Принимает локальные нормативные акты Школы, отнесенные к сфере трудовых отношений, функционирования и развития Школы; осуществляет меры по обеспечению выполнения коллективного договора и выдвижению работников для морального и материального поощрения администрацией Школы; осуществляет проверки состояния условий труда и его охраны и выдвигает предложения по улучшению условий труда, охраны труда, оздоровительных мероприятий.
Педагогический совет	Принимает участие в организации, совершенствовании, методическом обеспечении образовательной деятельности; принимает образовательные программы; разрабатывает меры по совершенствованию содержания образования, определяет формы, методы и способы реализации содержания образования; рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, аттестации педагогических работников; принимать участие в рассмотрении конфликтных ситуаций между членами педагогического коллектива и обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся Школы по вопросам организации образовательной деятельности; принимает решение о допуске к государственной итоговой аттестации и выдаче документов об образовании.
Совет родителей	Выступает с предложениями о совершенствовании образовательной деятельности Школы; оказывает содействие Школе в обеспечении единства педагогических требований к обучающимся и помощь семьям в воспитании и обучении обучающихся; привлекает родительскую общественность к организации внеклассной и внешкольной, научно-исследовательской, инновационной, общественно значимой деятельности; оказывает содействие в развитии учебно-материальной базы Школы, в

	благоустройстве помещений и территории Школы; участвует в обсуждении локальных актов Школы, касающихся прав и обязанностей обучающихся.
Совет обучающихся	Выступает от имени обучающихся при решении вопросов учебной и внеучебной деятельности ученического коллектива Школы; вносит предложения администрации Школы и (или) Педагогическому совету, связанные с совершенствованием образовательной деятельности; принимает участие в организации внеклассной и внешкольной работы; представляет интересы обучающихся перед руководством Школы на различных советах и собраниях, в общественных и иных организациях; руководит органами самоуправления классов.

Кроме коллегиальных органов управления в школе функционируют Кадровая школа «Точка роста» (методическая служба) и Совет профилактики.

Кадровая школа «Точка роста» создана в 2014 году для осуществления учебно-методической работы и сопровождения процесса развития профессиональной компетентности педагогических работников.

Деятельности Совета профилактики направлена на предупреждение девиантного и асоциального поведения, безнадзорности и правонарушений среди учащихся; социальную адаптацию и реабилитацию учащихся группы «социального риска», формирование законопослушного поведения и здорового образа жизни.

Некоммерческим партнером Школы является «Попечительский совет школы 43».

Локальные нормативные акты школы

В ходе проведения самообследования проанализированы нормативные акты Школы на соответствие текущему состоянию законодательства федерального, регионального и муниципального уровней. Установлено следующее:

- 1) все действующие локальные нормативные акты Школы регламентируют правоотношения в пределах компетенции образовательной организации, их структура и содержание соответствуют законодательству;
- 2) порядок принятия локальных нормативных актов соответствует уставу Школы: локальные нормативные акты утверждаются приказом директора Школы;
- 3) принятию локальных актов, затрагивающих интересы участников образовательных отношений, предшествует ознакомление в установленном порядке заинтересованных сторон с проектами локальных актов;

4) в Школе созданы условия для ознакомления всех работников, обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с ее уставом: устав размещен на официальном сайте Школы, с уставом можно ознакомиться в канцелярии, библиотеке, у администрации Школы;

5) при приеме на обучение осуществляется ознакомление под подпись родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, совершеннолетних обучающихся со свидетельством о государственной регистрации, с уставом, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с учебной документацией, другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности в образовательной организации; дальнейшее ознакомление с локальными нормативными актами Школы участников образовательных отношений осуществляется через официальный сайт, информационные стенды, средства коммуникации электронного классного журнала;

6) нормы локальных нормативных актов, ухудшающие положение обучающихся или работников Школы по сравнению с установленным законодательством об образовании, трудовым законодательством положением либо принятые с нарушением установленного порядка, не применяются;

7) локальные нормативные акты школы не противоречат другу.

Локальные нормативные акты, наличие которых определено Законом об образовании, иными нормативными документами федерального уровня, опубликованы на официальном сайте в разделе «Документы» (<https://школа43.екатеринбург.рф/sveden/document>).

Документация образовательной организации ведется в соответствии с установленными ГОСТ, в том числе личные дела обучающихся, личные дела сотрудников школы, договоры с родителями, трудовые договоры с работниками.

Коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка, опубликованы на официальном сайте Школы (<https://школа43.екатеринбург.рф/sveden/document>).

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии со следующими нормативными актами:

– Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- приказом Министерства Просвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- приказами Министерства Просвещения России, утверждающими федеральные государственные стандарты и федеральные образовательные программы¹;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными Постановлением Государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 “Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи”»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными Постановлением Государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"» (с изменениями и дополнениями);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием учебных занятий.

В 2025 году Школа реализует следующие образовательные программы:

1

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями).

- основную образовательную программу начального общего образования в соответствии с ФГОС начального общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 (далее – ООП НОО);

- основную образовательную программу основного общего образования в соответствии с ФГОС основного общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 (далее – ООП ООО);

- основную образовательную программу основного общего образования в соответствии с ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 (далее – ООП СОО);

- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);

- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7);

- дополнительные общеразвивающие программы.

Учебные планы 1-4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Учебные планы 5-9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Учебные планы 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

Нормативный срок освоения адаптированных образовательных программ определяется рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссией и(или) индивидуальной программой реабилитации (абилитации) детей-инвалидов.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Образовательные программы опубликованы на официальном сайте Школы в разделе «Образование» (<https://школа43.екатеринбург.рф/sveden/education>).

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2025 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся	
	на 31.05.2025	на 31.12.2025
Основная образовательная программа начального общего образования	393	390
Основная образовательная программа основного общего образования	571	590
Основная образовательная программа среднего общего образования	86	102
Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1)	1	0
Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7)	4	4

Всего на конец 2025 года в Школе получают образование 1086 обучающихся.

Реализация обновленных ФГОС и ФОП

В 2025 году организация образовательной деятельности в Школе во всех классах начального общего и основного общего образования осуществлялась в соответствии с обновленными федеральными государственными образовательными стандартами 2021 года, на уровне среднего образования в соответствии с федеральным образовательным стандартом среднего общего образования 2012 года с изменениями и дополнениями на 12.02.2023.

Основные образовательные программы всех уровней образования приведены в соответствие с федеральными образовательными программами.

Применение электронных образовательных ресурсов и цифровых образовательных ресурсов

В 2025 году в образовательной деятельности при реализации основных общеобразовательных программ на всех уровнях общего образования использовались рекомендованные Министерством просвещения Российской Федерации электронные образовательные ресурсы (далее – ЭОР) и цифровых образовательных ресурсов.

В рабочих программах по каждому общеобразовательному предмету учебного плана отражены ЭОР, используемые при реализации содержания предмета. Указанные в тематическом планировании рабочих программ ЭОР соответствуют федеральному перечню, электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального

общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 04.10.2023 № 738).

В ходе посещения уроков членами администрации школы осуществлялся контроль соблюдения требований санитарных правил по использованию электронных средств обучения.

С августа 2023 года в Школе действует «Положение об электронной информационно-образовательной среде», регламентирующее порядок использования возможностей информационно-образовательного пространства школы, включающего в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающего освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

В 2025 году проводилась работа по внедрению проекта «Универсальная библиотека цифрового образовательного контента» и изучению функциональных возможностей платформы. По состоянию на 31.12.2025 обеспечено подключение к универсальной библиотеке «ЦОК» 100% педагогов. К цифровой платформе подключены обучающихся старших классов, продолжается работа по подключению к платформе родителей обучающихся.

Профили обучения

В 2025 году на уровне среднего общего образования обучалось 3 класса. С учетом запросов обучающихся, на основании анкетирования были открыты классы гуманитарного и технологического профилей.

Перечень предметов, изучаемых на углубленном уровне представлен в таблице.

Профиль	Профильные предметы	Количество обучающихся в 2024-2025 учебном году	Количество обучающихся в 2025-2026 учебном году
Гуманитарный	История Обществознание	39	43
Гуманитарный	История Обществознание Английский язык	15	14
Технологический	Математика Информатика	20	24
Технологический	Математика Физика	13	25
Технологический	Математика Биология	5	5

	Химия (индивидуальный учебный план)		
--	---	--	--

Организация обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и дети-инвалиды составляют 1,57 % контингента обучающихся школы на 31.12.2025 года: обучающиеся с ОВЗ – 5 человек, дети-инвалиды – 12 человек.

Обучающиеся с ОВЗ (по нозологиям):

- учащиеся с тяжелыми нарушениями речи – 1 (5 класс);
- учащиеся с задержкой психического развития – 4 (3, 7, 8, 9 классы)

Дети-инвалиды:

- 1 класс – 4 человека,
- 4 класс – 4 человека,
- 5 класс – 1 учащийся,
- 6 класс – 1 учащийся,
- 7 класс – 1 учащийся,
- 8 класс – 1 учащийся.

Согласно рекомендациям психолого-медико-педагогической комиссии в Школе созданы условия для получения качественного образования обучающихся с ОВЗ.

В соответствии с заявлениями родителей (законных представителей) Школа реализует адаптированную образовательную программу основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7), адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1.)

Обучение учащихся, имеющих инвалидность, организуется с учетом их индивидуальных программ реабилитации и абилитации.

Индивидуальное сопровождение обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляют педагоги-психологи школы. При необходимости дети получают логопедическую помощь. Учителя-предметники проводят для детей дополнительные индивидуальные занятия. Для родителей (законных представителей) обучающихся проводятся консультации с целью выработки планов совместных действий педагогов и семьи для создания ситуации успеха в учебной деятельности и условий для личностного роста.

100% обучающихся с ОВЗ вовлечены во внеурочную деятельность различной направленности.

Внеурочная деятельность

В соответствии с ФГОС всех уровней общего образования основные образовательные программы каждого уровня реализуются через урочную и внеурочную деятельность. Рабочие программы курсов внеурочной деятельности по структуре отвечают требованиям ФГОС.

При организации внеурочной деятельности приоритет отдается активным и интерактивным формам работы, в которых ребенок занимает активную позицию (образовательные каникулярные смены, обсуждения, дискуссии, мозговые штурмы, решения кейсов, опыты, эксперименты, конкурсы, коммуникативные, деловые, интеллектуальные игры и т.п.) и формам, предполагающим двигательную активность детей (экскурсии, соревнования, походы, слеты, сборы, концерты, театрализации, подвижные игры, творческие акции, трудовые дела и т.п.). Формы внеурочной деятельности сочетают индивидуальную и групповую работу школьников. Объем внеурочной деятельности для обучающихся всех уровней общего образования составляет 10 часов.

На протяжении 2025 года в план внеурочной деятельности всех уровней общего образования включен курс «Разговоры о важном» в объеме 34 часа в неделю. Программа курса размещена на официальном сайте Школы. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности курса «Разговоры о важном» проводятся во всех классах еженедельно по понедельникам. Ответственными за организацию и проведения внеурочных занятий курса «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Для обучающихся 6-11 классов в рамках федерального проекта «Профминимум» реализуется внеурочный курс «Россия – мои горизонты». Объем внеурочного курса – 34 часа. Занятия проходят еженедельно по четвергам. Программа курса «Россия – мои горизонты» опубликована на официальном сайте Школы.

Третье инвариантное направление внеурочной деятельности для всех уровней общего образования – развитие функциональной грамотности. рабочая программа внеурочного курса «Функциональная грамотность: учимся для жизни» размещена на официальном сайте школы.

Планы внеурочной деятельности в 2025 году на уровнях НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

На уровне среднего общего образования в рамках внеурочной деятельности в первом полугодии 2025 года реализовалась совместно с департаментом политологии и социологии Уральского федерального

университета программа предпрофессионального обучения «Управленческий класс».

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась по рабочим программам воспитания, которые разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие основные образовательные программы.

Рабочая программа воспитания Школы реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

гражданское воспитание - формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

патриотическое воспитание - формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

духовно-нравственное воспитание - формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

эстетическое воспитание - формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

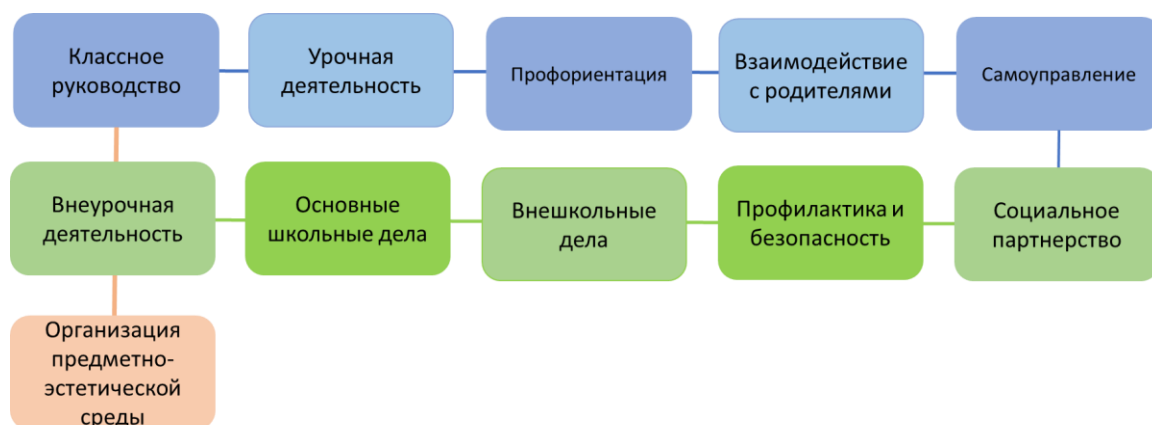
физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

профессионально-трудовое воспитание - формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

экологическое воспитание - формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

ценности научного познания - воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках нескольких направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле. Модули взаимосвязаны и выстроены в соответствии с значимостью в воспитательной системе школы.



Социальными партнерами Школы в воспитательной деятельности выступают общественные организации Кировского района и города Екатеринбурга: Территориальное общественное самоуправление «Шарташ», «Союз ветеранов Кировского района», «Союз Блокадников Ленинграда», «Союз десантников России», «Боевое братство», муниципальное объединение библиотек города Екатеринбурга, Центр культуры «Урал», благотворительные фонды «Дорогами добра», «Подари улыбку людям», ООО «Аистенок».

Гражданское и патриотическое воспитание

2025 год в России был объявлен президентом В.В. Путиным Годом защитника Отечества. Тематический год приурочен к 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов. Система гражданско-патриотического воспитания в Школе была направлена на реализацию задач Года защитника Отечества.

Система воспитательных мероприятий была ориентирована на сохранение исторической памяти, формирование патриотического сознания обучающихся и личностных качеств гражданина, воспитание бережного

отношения к историческому и культурному наследию Отечества, расширение представлений об истории малой родины, России.

Мероприятия гражданско-патриотического воспитания связывают между собой все модули программы воспитания, всех участников образовательных отношений. Формы мероприятий выбираются с учетом специфики образовательной организации, ее контингента, микросоциума. Эффективными формами являются часы общения, беседы, викторины, конкурсы, флешмобы, акции, уроки мужества, единые классные часы, коллективные творческие дела, встречи с интересными людьми, экскурсии, тематические занятия.

Календарь мероприятий гражданско-патриотического воспитания на 2025 год

Месяц	Название мероприятия/ проекта	Участники	Отметка о выполнении
Январь	Музыкально-литературные композиции, посвященные Дням Воинской Славы России	Организаторы: ШСС Советник директора по воспитанию Зрители: учащиеся 1-11 классов, родители, учителя, гости	https://vk.com/sc43ekb?z=photo-716354_457245056%2Fwall-716354_4337 https://sc43.ru/?p=20880
	Блокадная ласточка	Учащиеся 1Г класса	https://sc43.ru/?paged=4&m=202502
Февраль	Разговоры о важном. День воинской славы России. Живые встречи с почетными сотрудниками МВД России подполковником Тороповым В.А., полковником Шлеевым В.В., представителем военного комиссариата по Кировскому и Чкаловскому районам Гнусаревым В. В.	Учащиеся 4Д, 9Б, 9В, 10 А, 10Б, 11А классов	https://sc43.ru/?p=20927
	Акция «Письма героям» - письма участникам специальной военной операции.	Учащиеся 4А, 3Б классов	https://vk.com/clip1861092_456239746 С участием Председателя Екатеринбургской городской Думы А.Д. Гурарий https://sc43.ru/?p=20905
	Поздравление ветерана Великой Отечественной Войны Гарипова И.З.	Учащиеся 9Б класса	https://vk.com/sc43ekb?z=photo-716354_457243061%2Fwall-716354_3738
	Патриотическая акция «Блокадная ласточка»	ШСС Советник директора по	https://vk.com/sc43ekb?z=photo-716354_457245048%2Fwall-716354_4334

		воспитанию, учащиеся НОО	
	Музейный час. Сталинградская битва	ШСС Советник директора по воспитанию	https://vk.com/sc43ekb?z=photo-716354_457245069%2Fwall-716354_4342
Март	Фестиваль творческих возможностей педагогов «Большая перемена-2025»	Коллектив педагогов	Творческий коллектив представил композицию, посвященную 80-летию Победы в Великой Отечественной Войне. https://sc43.ru/?m=202503
Апрель	Всероссийская патриотическая акция «Георгиевская ленточка»	Учащиеся 2В класса	https://sc43.ru/?m=202504
	Голосование за объекты благоустройства города Екатеринбурга Объекты: Основинский парк, корт по адресу - улица Академическая, 11А	Учащиеся школы с 8 по 11 классы, учителя, родители	
	Концерт оркестра Штаба Уральского округа войск национальной гвардии Российской Федерации	Учащиеся 3А класса, родители	https://sc43.ru/?paged=2&m=202504
	Школьный и районный этапы Всероссийской спортивно- патриотической игры «Зарница 2.0»	Учащиеся школы, классные руководители, социальные партнёры, родители	Младшая и средняя команды показали лучший результат в Кировском районе, заняв два первых места. Руководители команды: Ушакова Е. В., Яговина Г. В., Урушева Т. В. В подготовке команды к городскому этапу принимают участие родители Ильин В.В, Кострюков В.И. https://sc43.ru/?p=21022
Май	Фестиваль военной песни	Учащиеся 1-7 классов, классные руководители, учитель музыки	https://vk.com/sc43ekb
	Легкоатлетическая эстафета «Весна Победы».	ШСК, учителя физической культуры	
	Школьный проект в рамках Всероссийской акции «Книга всенародной памяти»	Учащиеся, учителя, родители	https://vk.com/sc43ekb?z=photo-716354_457244939%2F661a79a7d3c97513d9 https://sc43.ru/?p=13179#more-13179
	Участие в оборонно- спортивной смене в рамках программы Центра военно- спортивной подготовки и	Учащиеся 9,10-х классов	https://sc43.ru/?m=202505

	патриотического воспитания молодёжи «ВОИН»		
сентябрь	Экскурсионная деятельность	Учащиеся классов	всех Природный парк “Бажовские места” - 8В класс https://sc43.ru/?p=21307 Прогулка на речном трамвайчике по реке Исеть - 6А класс https://sc43.ru/?paged=3&m=202509 Медицинский фронт Великой Победы в историческом мультимедийном парке «Россия-моя история» - 7В класс https://sc43.ru/?paged=2&m=202509 Туристический поход на гору Волчиха - 8А класс https://sc43.ru/?paged=2&m=202509
октябрь	Мобильный музей «Граница СВО: Небо»	Учащиеся классов	всех https://sc43.ru/?p=21468
	Экскурсионная деятельность	Учащиеся классов	всех Туристический поход к скалам “Семь братьев” Верх- Нейвинского района-2 А класс https://sc43.ru/?paged=3&m=202510 Посещение экспозиции музея природы Урала-1Б класс https://sc43.ru/?p=21456
ноябрь	Экскурсионная деятельность	Учащиеся классов	всех Посещение Центра военно- спортивной подготовки и патриотического воспитания молодёжи «ВОИН»-9А класс https://sc43.ru/?p=21593 Посещение экспозиции музея истории Екатеринбурга-4А класс https://sc43.ru/?paged=2&m=202511
	Герои живут рядом. Урок патриотического воспитания		Встреча с выпускником первого потока курса «Лектор патриотического просвещения» Дмитрием Тарасовым - 7Б класс https://sc43.ru/?p=21556 Встреча с финалистом программы «Управленческие кадры Урала», выпускником курса «Лектор патриотического просвещения» Анатолием Созоновым - 10Б, 6Б https://sc43.ru/?p=21553

	Экскурсионная деятельность	Учащиеся всех классов	Медицинский фронт Великой Победы в историческом мультимедийном парке «Россия - моя история» - 4А класс https://sc43.ru/?p=21535
декабрь	Пресс-конференция «#ВремяГероев» для юных корреспондентов редакций школьных СМИ	Редакции школьных СМИ	https://sc43.ru/?paged=2&m=202512
	Написание писем участникам СВО, сбор посылок в санитарные поезда	Учащиеся 11-х классов; учащиеся всех классов	https://sc43.ru/?p=21742
	Герои живут рядом. Урок патриотического воспитания		Встреча с финалистами региональной обучающей программы «Управленческие кадры Урала» Максимом Петровым, Евгением Кеосьяном и Андреем Шерстобитовым - 8А класс https://sc43.ru/?paged=3&m=202512 9В, 9Г, 10Б классы https://sc43.ru/?p=21642
	Экскурсионная деятельность	Учащиеся 2Г, 4Г, 5Б, 5Г, 6В, 8В, 9В классов	Посещение музейного комплекса военной техники в городе Верхняя Пышма https://sc43.ru/?paged=3&m=202512 Проект Екатеринбургскоеведение 2.0 Метро «Сверху вниз» - 5Г класс https://sc43.ru/?paged=5&m=202512
Еженедельные мероприятия			
январь-декабрь	Церемония поднятие флага	ШСС Советник по воспитанию, Классы -участники линейки	https://vk.com/sc43ekb?w=wall-716354_4285
	Занятия внеурочной деятельности «Разговоры о важном»	Еженедельно по понедельникам	Темы: «Что значит служить России?», «Моя малая Родина», «Год Защитника Отечества», «День героев Отечества», «Как пишут законы?», «С заботой к себе и окружающим», «Легенды о России», «Что значит быть взрослым», «Миссия-милосердие», «Путь зерна», «Гостеприимная Россия», «Дорогами России», «Мирный атом», Россия-страна Победителей», «Что говорит совесть», «Профессия-жизнь»

			спасать», «Цифровой суверенитет страны» и др. Дайджест событий публикуется в социальных сетях школы. Живые встречи (встречи с интересными людьми). https://sc43.ru/?p=20927 https://sc43.ru/?p=20750 https://sc43.ru/?p=20746 https://sc43.ru/?p=20260 https://sc43.ru/?p=19830
--	--	--	---

Проводимые мероприятия освещаются на информационном портале (<https://sc43.ru/>), социальных сетях Школы (<https://vk.com/sc43ekb>).

Показателями эффективности гражданско-патриотического воспитания можно считать увеличение количества реализуемых проектов, рост участников, задействованных в реализации проектов, заинтересованных родителей, пополнение материалами (архивами) школьных «Книг Памяти», копилки «Добрых дел», привлечение к реализации проектов новых социальных партнеров.

Качественные показатели эффективности работы отслеживаются с помощью мониторинга, в ходе которого анализируются данные «экрана участия» классов в программе воспитательной работы школы, учитываются личные достижения обучающихся в урочной и внеурочной деятельности, рассматриваются электронные портфолио обучающихся, ведется педагогическое наблюдение, проводятся опросы и анкетирования.

Качественной организации гражданско-патриотического воспитания способствует повышение квалификации педагогических работников и участие в общегородских методических мероприятиях.

Заместитель директора по воспитательной работе принял участие в Единых методических днях «Год защитника Отечества» на базе МАОУ гимназия № 104 (11.02.2025) и «Форматы событий к Дню Защитника Отечества в рамках Года Защитника Отечества, базе МАОУ гимназия № 45 (14.02.2025 и 19.04.2025).

Учитель музыки участвовал в окружном патриотическом проектном форуме «Молодые Герои Урала. Наше время» к 80-летию Победы в Великой Отечественной войне при поддержке Фонда президентских грантов с (15.05.2025 - 17.05.2025).

Модуль «Классное руководство»

Деятельность классного руководителя – основа системы воспитания Школы. Классный руководитель выступает в роли учителя, воспитателя, наставника, ментора, лидера, значимого взрослого, помощника, медиатора, психолога, интересной личности, надежного и доброго человека. Если

классному руководителю удастся совместить все эти роли, в классе складываются доверительные, дружеские отношения. Классный руководитель создает в классе психологически комфортный климат, атмосферу взаимопонимания в коллективе, помогает адаптироваться в школьной жизни, справляться с кризисными ситуациями, найти свой профессиональный путь, взаимодействует с родителями. Помогают классным руководителям формировать и поддерживать атмосферу доверия и эмоционального благополучия школьные педагоги-психологи.

В 2025 году в Школе осуществляли деятельность классного руководителя 32 учителя в 40 классах, 8 учителей являлись классными руководителями в двух классах. Работа строилась в соответствии с планами воспитательной работы, результаты отражались в электронных портфолио классов, картах интересов и внеурочной занятости обучающихся, банке данных для организации индивидуального и дифференцированного обучения и (или) сопровождения обучающихся, мониторинге посещаемости и успеваемости класса.

Для повышения уровня компетенции классные руководители регулярно посещают городские семинары, конференции, мастер-классы по вопросам воспитания и профилактики, проходят курсы повышения квалификации.

Методические вопросы, которые поднимались на заседания, инструктивных совещаниях касались вопросов планирования деятельности на учебный год, применение единых подходов к составлению плана воспитательной работы в классе, проведение социально-психологического тестирования по единой методике, планирования мероприятий по тематике года, по профилактике различных зависимостей, деструктивного поведения.

Создание школьной (классной) среды для развития, обучения, воспитания, комфортного пребывания ребенка в коллективе – одна из основных задач классного руководителя. Результативность данного направления работы классных руководителей определяется по методике А.А. Андреева «Анализ удовлетворенности подростков жизнью в детском коллективе».

Анкетирование по данной методике, проведенное в 6, 9, 10 классах в январе 2025 года показывает, что степень удовлетворенности соответствует среднему уровню. Это обозначает, что дети хорошо относятся к классному руководителю, имеют поручения и любимые дела в классе, свободное время готовы проводить с одноклассниками, но не всегда могут свободно общаться с одноклассниками или обращаться к ним за помощью.

По уровню удовлетворенности выстраивается следующий рейтинг классов:

Класс	Показатель	Степень	Класс	Показатель	Степень
10А	2,8	средний	6А	2,5	средний
6Г	2,8	средний	9А	2,2	средний
9В	2,7	средний	6В	2,04	средний
9Б	2,7	средний	6Б	1,3	низкий
10Б	2,67	средний			

Только в одном классе (6Б) выявлен низкий уровень удовлетворенности жизнью в детском коллективе, показателями которого являются негативные эмоции подростков, тревожность, связанная со школой, отсутствие позитивных контактов с педагогами и одноклассниками, нереализованность индивидуальных способностей и потребностей. Причины сложившейся ситуации - проблемы дисциплинарного характера у нескольких учащихся класса, мешающих оптимальной организации учебных занятий, что влияет на общую атмосферу класса, определяет низкую мотивацию к учению и нарушение детско-родительских отношений. В целях нормализации обстановки в классе были проведены три собрания родителей обучающихся класса с администрацией школы, малый педагогический совет. Организовано постоянное сопровождение класса педагогами-психологами.

Анкетирование «Мнение классного руководителя о классе» проводится как форма самоанализа деятельности классного руководителя, позволяющая объективно оценить себя, свою работу. Анкетирование прошли классные руководители всех классов (40 классов; 32 классных руководителя). Большинство педагогов оценивают свою работу положительно, но считают, что воспитательную работу можно расширить и (или) разнообразить.

Психолого-педагогические условия реализации образовательных программ.

Психолого-педагогическая служба (ППС) Школы обеспечивает психологическое здоровье, адаптацию и развитие личности обучающихся, создавая благоприятные, психологически комфортные условия для обучающихся. Она объединяет деятельность педагога-психолога, учителя-логопеда, социального педагога.

Деятельность психолого-педагогической службы Школы в 2025 году была направлена на решение следующих задач:

- обеспечение качественной психолого-педагогической помощи всем участникам образовательного процесса;
- создание в образовательной организации психологически безопасной среды на основе профилактики и эффективного разрешения конфликтов;

– профилактика, выявление и преодоление различных трудностей личностного, социального и познавательного развития обучающихся с использованием эффективных технологий психолого-педагогического сопровождения;

– оказание своевременной адресной психологической, социально-педагогической помощи детям и подросткам в социально-опасном положении, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, пережившим психологическую травму, находящимся в кризисном состоянии;

– психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов;

– психолого-педагогическое сопровождение обучающихся из семей участников специальной военной операции;

– психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в период подготовки к государственной итоговой аттестации и участия в экзаменах;

– проведение единых социально-психологического тестирований.

В 2025 году в школе работают 3 педагога-психолога на полную ставку и 1 внутренний совместитель на 0,5 ставки, социальный педагог и педагог дополнительного образования, реализующий курс логопедической направленности.

Деятельность психолого-педагогической службы строилась на основе взаимодействия её специалистов с руководителями, педагогами Школы, специалистами других организаций и учреждений, участвующих в обучении и воспитании детей и подростков, защите их прав и интересов, родителями (законными представителями) обучающихся.

За каждым педагогом-психологом закреплен один уровень образования (НОО, ООО, СОО), но у обучающихся и их родителей (законных представителей) есть право и возможность выбора специалиста для консультации или индивидуального сопровождения. Педагоги-психологи оказывают поддержку участникам образовательных отношений через диагностику, консультирование, тренинги, психологическое просвещение и профилактику конфликтов и деструктивного поведения.

В течение 2025 года в соответствии с Планом работы педагогов-психологов проведены:

– диагностика учебной и социально-психологической адаптации первоклассников, пятиклассников, десятиклассников;

– индивидуальная диагностика учащихся, имеющих трудности в обучении и развитии;

- индивидуальное консультирование и коррекционно-развивающие занятия с учащимися, состоящими на внутришкольном контроле и учете в комиссии по делам;
- мероприятия на сплочение классных коллективов;
- мероприятий по профилактике правонарушений и формированию ценностей здоровья и здоровьесбережения;
- групповые занятия по психоэмоциональной подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации.

В течение года осуществлялось индивидуальное консультирование родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов; были подготовлены выступления на педагогических советах и родительских собраниях по актуальным для классных коллективов темам.

В рамках консультативно-просветительской работы педагоги-психологи разрабатывают рекомендации для учителей и родителей, организуют дополнительные обследования обучающихся по запросам классных руководителей, проводят индивидуальные консультации для педагогов, родителей, учащихся. В общей доле консультативной работы педагогов-психологов 21,42% составляют консультации учителей, 33,93% - консультации учащихся, 21,42% - консультации родителей, 23,21% - работа с классными коллективами по запросу учителя и (или) классного руководителя.

В общем количестве индивидуальных обращений к педагогам-психологам большая доля приходится на проблемы взаимоотношений в семье – 20,34%. Доля обращений по поводу конфликтов в классе составляет 15,25%. По 11,84% приходится на вопросы межличностных отношений, тревожности и эмоциональной регуляции. Снижение учебной мотивации беспокоит 10,17% обратившихся. 8,47% обсуждали с психологами проблемы совладания со стрессом, 6,78% - поведение на уроках, 6,78% - агрессивное поведение, 1,6% - суицидальные мысли. 7,17% приходится на прочие вопросы и проблемы (нейро-двигательная коррекция, физиологический дискомфорт, рискованное поведение, прогулы уроков, трудности усвоения учебного материала, страх ситуации проверки знаний, аутоагрессия).

Для решения задач по оказанию психолого-педагогической помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе при обучении по адаптированным основным общеобразовательным программам педагоги-психологи участвует в работе психолого-педагогического консилиума. В 2025 году психолого-педагогический консилиум Школы подготовил документы 6 обучающимся для прохождения психолого-медико-педагогической комиссии (3, 7, 8, 9 классы).

Третий год Школа выступает площадкой «Школы открытого диалога» для родительской общественности Кировского района. Беседы с родителями обучающихся образовательных организаций района ведут педагоги-психологи центра психолого-педагогической помощи несовершеннолетних «Диалог». В 2025 году проведены беседы по темам «Психологический климат в семье как основа здоровья ребенка», «Воспитание жизнестойкости детей», «Подготовка к экзаменам», «Особенности воспитания детей с ОВЗ». Форма общения с родителями - интерактивная беседа с элементами психологического тренинга. Обратная связь с присутствовавшими родителями позволяет говорить, что эти встречи интересны, позитивны, востребованы родительской общественностью.

Логопедическое сопровождение обучающихся осуществляет педагог дополнительного образования в рамках дополнительного общеразвивающего курса «Красивая речь».

За 2025 год проведено логопедическое обследование 71 обучающегося (40 в первом полугодии 2025 года, 31 во втором), составлены логопедические характеристики для прохождения ПМПК 7 обучающихся. Логопедические занятия в первом полугодии 2025 года посещал 31 учащийся (30 учащихся начальных классов, 1 ученик 7 класса; было сформировано 6 групп, 2 человека посещали индивидуальные занятия), во втором полугодии – 14 учащихся (все ученики начальной школы; сформировано 4 группы, 1 учащийся посещал индивидуальные занятия).

Логопедические занятия обучающихся проводятся по программе, модифицированной на основе программно-методических материалов Ишимовой О.А., Шаховой С.Н, Алмазовой А.А. «Логопедическое сопровождение учащихся начальных классов».

Занятия направлены на предупреждение и устранение нарушений устной и письменной речи. Направления работы:

- 1) развитие устной речи (уточнение, активизация словарного запаса по лексическим темам; закрепление четкости и разборчивости произнесения текстов; развитие умения составлять предложения, восстанавливать правильный порядок слов в предложении, понимать и правильно использовать логико-грамматические конструкции; развитие фонематического восприятия; развитие слогового синтеза и анализа);

- 2) формирование и закрепление основных действий, входящих в состав письма (развитие умения определять место звука в слове и выбор соответствующей буквы, закрепление графического образа буквы, тренировка в написании строчной и прописной буквы);

3) развитие процессов, составляющих базу формирования письма (развитие речеслухового и зрительно-пространственного восприятия, зрительной, двигательной и образной памяти).

В рамках повышения квалификации педагогом пройдены курсы «Стратегия модернизации государственной политики в сфере образования детей с ОВЗ и детей-инвалидов» (4 часа), «Нейропедагогика и когнитивные аспекты обучения в работе педагога по ФГОС» (72 часа) / Всероссийский форум «Педагоги России. Инновации в образовании».

Мероприятия, осуществляемые в 2025 году социальным педагогом, направлены на социализацию детей, профилактику правонарушений и защиту прав несовершеннолетних. Ключевой формат работы - беседа. Кроме того, проводились классные часы, анкетирования, родительские собрания, акции по профилактике вредных привычек и формированию основ здорового образа жизни.

С целью вовлечения обучающихся, склонных к девиантному поведению, в позитивную деятельность три обучающихся были направлены для занятий в спортивной секции (7, 9 классы), три обучающихся привлечены к активной военно-спортивной деятельности (9 класс). Обучающиеся 7Б класса под руководством В.А. Стерхова, исполняющего обязанности директора, были вовлечены в волонтерский проект – подопечным семиклассников стал сторожевой пес Грей Екатеринбургского дендрологического парка. Во втором полугодии 2025 года проведено семь профориентационных встреч с представителями правоохранительных учреждений и военными, пропагандирующих сферы деятельности, связанные с защитой жизни и достоинства граждан, утверждением правоправного, законопослушного поведения и помощи людям.

На протяжении второй половины 2025 года социальный педагог для профилактики правонарушений проводит ежедневные беседы с учащимися, результатом которых стало общее оздоровление дисциплинарного климата в школе.

Профилактика и безопасность

С 2023 года в Рабочую программу воспитания включен модуль «Профилактика и безопасность».

Педагогический коллектив Школы ведет систематическую работу по культуре здорового образа жизни, профилактике в соответствии с нормативными документами, регламентирующими профилактическую деятельность образовательной организации.

Профилактическая работа в Школе строится на основе модели позитивной профилактики, направленной на формирование культуры правового воспитания, основанного на трансляции (передаче) правовой культуры, правового опыта и механизмов разрешения конфликтов.

Правовое воспитание имеет целью развитие правового сознания ученика. Приоритетными направлениями профилактической работы являются обеспечение принципа индивидуального подхода к несовершеннолетним, профилактика наркомании, раннего потребления алкогольной продукции, других зависимостей, обеспечение информационной безопасности детей.

Информационно-просветительская деятельность педагогического коллектива направлена на пропаганду знаний социального и психологического характера среди всех участников образовательного процесса, с целью формирования потребности в психологических и социальных знаниях, желания использовать их в интересах собственного развития.

Интерактивная деятельность педагогического коллектива в режиме активного общения направлена на формирование и отработку жизненных навыков, необходимых для взаимопонимания, взаимодействия, совместного решения общих, но значимых для каждого участника задач.

Альтернативная деятельность проводится в свободное от учебы время, она направлена на развитие позитивной активности всех участников образовательного процесса.

Основной целью школы по первичной профилактике является усиление факторов личной защиты и уменьшение факторов риска формирования зависимого (рискованного) поведения.

Первый фактор защиты. Создание в школе позитивной среды для творчества, самоопределения, успешности, занятости. Учащиеся вовлекаются в альтернативную деятельность, направленную на развитие современных гибких навыков, умение работать в команде, умение нестандартно мыслить, умение быть ответственным за себя и за свои поступки, уважать мнение и чувства другого человека.

В школе работают объединения дополнительного образования, Совет старшеклассников, организовано волонтерское движение, российское движение детей и молодежи «Движение первых». Все мероприятия транслируются на информационном портале школы, в социальных сетях. На информационном портале школы в разделе «Учащимся» (https://sc43.ru/?page_id=185) опубликованы ссылки на каталог электронных образовательных ресурсов, единую коллекцию цифровых образовательных ресурсов, ссылки для самостоятельной подготовки к экзаменам, памятки по

личной безопасности, информация о действующем законодательстве в сфере профилактики, размещены телефоны доверия и телефоны психологической поддержки, объявления о различных культурных событиях в городе, профориентационных мероприятиях, проводимых в ВУЗах и СУЗах. Поддерживают воспитательные инициативы школы наши социальные партнеры: Екатеринбургский Дом детства и юношества, Центр культуры «Урал», военный учебный центр УрФУ, Уральский институт Государственной противопожарной службы МЧС России, Свердловская областная библиотека для детей и юношества им. В.П. Крапивина, Гуманитарный институт УрФУ.

Второй фактор защиты. Медицинское наблюдение, психологическая помощь, социально-правовой патронаж. В соответствии с планом по медицинскому обеспечению обучающихся школы фельдшер школы осуществляет наблюдение за развитием подростков и своевременное оказание им медицинской и консультативной помощи, направление в учреждения здравоохранения. В школе работают 4 психолога, которые ведут консультативный прием, осуществляют психолого-педагогическое наблюдение, проводят социально-психологическое тестирование по единой методике на факты раннего выявления употребления психоактивных веществ.

Школа взаимодействует со всеми субъектами профилактики. Условиями взаимодействия являются взаимное информирование о фактах безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, социального неблагополучия, семейного насилия, социально-правовой патронаж семей в социально-опасном положении, адресная помощь. Сотрудники отдела полиции №1 ведут просветительские и профилактические беседы, участвуют в заседаниях Совета профилактики школы.

Третий фактор защиты. Семья, благополучие, сплоченность, отсутствие конфликтов в семье. Работа с родителями учащихся по профилактике включает неспецифическую, общую работу, ориентированную на всех родителей, и специальную, ориентированную на родителей школьников «группы риска». Социальный педагог школы курирует социальные и просветительские проекты и акции «Я за чистое сознание», «СТОП ВИЧ/СПИД», «Я ВОЛОНТЕР», уроки оказания первой помощи.

К работе с родителями администрация школы привлекает независимых специалистов-медиаторов Уральского государственного педагогического университета, клинического психиатра Свердловской областной клинической психиатрической больницы и Филиала «Детство» этой больницы, специалистов областного центра психологической поддержки детей и подростков, выпускников школы. Важная роль в профилактической работе отводится организации праздников и проектов, в которых родители

выступают как единомышленники, активные участники и партнеры школы. Среди таких мероприятий «Театр в книге», «Клуб читающих мам», «Фестиваль военной песни», «Масленица», родительские уроки.

В апреле 2025 года Школа заключила соглашение о сотрудничестве с ГАУЗ СО «Областная наркологическая больница» для организации и проведения сотрудниками Больницы санитарно-просветительской и профилактической работы по профилактике алкоголизма, наркомании, токсикомании среди обучающихся и сотрудников школы, срок действия соглашения - до декабря 2025 года.

Второй год школа сотрудничает с ГБОУ СО «Екатеринбургская школа № 3» с целью получения услуги по психолого-медико-педагогическому обследованию детей, испытывающих трудности в освоении общеобразовательных программ, детей с особыми образовательными потребностями, детей с выраженными нарушениями интеллекта, нуждающихся в психолого-педагогической помощи. В 2025 году 2 семьи (обучающихся 3, 8 классов) получили консультацию специалистов школы № 3, а педагоги школы - рекомендации по работе с этими детьми.

Четвертый фактор. Соблюдение общественных норм. Классные руководители, социальный педагог, учителя обществознания и ОБЗР, субъекты профилактики проводят разъяснительно-профилактические беседы, классные часы, направленные на формирование навыков законопослушного поведения. В школе проводились совместные мероприятия с сотрудниками Прокуратуры города Екатеринбурга, сотрудниками Прокуратуры Кировского района, сотрудниками военкомата по Кировскому и Чкаловскому району. Учащиеся школы участвуют в федеральных проектах «Билет в будущее», «Большая перемена». Школа используют все возможные ресурсы для ведения воспитательной и профилактической работы: каждый год школу посещают выпускники, родители, специалисты, неравнодушные к проблемам профилактики для встреч и бесед с учащимися.

Календарь профилактических мероприятий на 2025 год

Январь	✓ Аудит воспитательной и профилактической работы образовательной организации по факту чрезвычайного происшествия с обучающимся 9Б класса. ✓ Брифинг обучающихся 9Б класса с участием специалистов МБУ Екатеринбургского центра психолого-педагогической поддержки несовершеннолетних «Диалог». ✓ Родительское собрание 9 классов по теме «Воспитание жизнестойкости детей» с использованием материалов МБУ специалистов МБУ Екатеринбургского центра психолого-педагогической поддержки несовершеннолетних «Диалог». Ведущая собрания руководитель районного методического объединения педагогов-психологов Газиева Н.В.
--------	--

	✓ Работа с учащимися, родителями, педагогами следственного комитета Кировского района по факту чрезвычайного происшествия с обучающимся 9Б класса.
Февраль	✓ Профилактическая беседа прапорщика ДПС ГИБДД УМВД России по городу Екатеринбург 6 роты полка ДПС ГИБДД УМВД России по г. Екатеринбург с учащимися 9В класса. ✓ Межведомственная акция «Неделя профилактики»: Профилактическая беседа старшего помощника прокурора города Екатеринбурга с учащимися 10-х классов «Противодействие преступности несовершеннолетних и нарушению их прав». ✓ Профилактическая беседа юриста III разряда, помощника Прокурора Кировского района с учащимися 4-х классов «Профилактика буллинга. Противодействие преступности несовершеннолетних и нарушению их прав». ✓ Профилактические беседы старшего помощника прокурора Кировского района с учащимися 8, 9-х классов, учащимися группы риска «Противодействие преступности несовершеннолетних и нарушению их прав». «Противодействие экстремизму и терроризму, незаконному обороту наркотиков». ✓ Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России».
Март	✓ Профилактическая беседа младшего лейтенанта ДПС ГИБДД УМВД России по городу Екатеринбург батальона №2 полка ДПС ГИБДД УМВД России по г. Екатеринбург с обучающимися 4Д класса. ✓ Школьный этап военно-спортивной игры «Зарница 2.0».
Апрель	✓ Профилактическая беседа прапорщика ДПС ГИБДД УМВД России по городу Екатеринбург 6 роты полка ДПС ГИБДД УМВД России по г. Екатеринбург с обучающимися 2А, 2Б, 2В классов. ✓ Районный этап военно-спортивной игры «Зарница 2.0». ✓ Городской этап военно-спортивной игры «Зарница 2.0», 3А класс
Май	✓ Учебная эвакуация сотрудников Школы и учащихся в случае возникновения чрезвычайной ситуации. ✓ Профилактическая беседа младшего лейтенанта ДПС ГИБДД УМВД России по городу Екатеринбург взвода № 2 роты № 6 полка ДПС ГИБДД УМВД России по г. Екатеринбург с учащимися 8А, 8Д классов. ✓ Профилактическая беседа с обучающимися 8, 9-х классов майора полиции ПДН ОП №1 УМВД России по Кировскому району города Екатеринбурга «Комплексная безопасность. Юридическая ответственность несовершеннолетних за совершение противоправных деяний». ✓ Классный час «Комплексная безопасность детей». ✓ Оборонно-спортивная смена для обучающихся 10-х классов в рамках социального партнерства с МАОУ Лицем № 88.
Июнь	✓ Соревнования по флорболу между учащимися школы № 43 и учащимися гимназии № 5 в рамках реализации программы сетевого взаимодействия с МАУ ДОД «Дом Детства и Юношества» Кировского района. ✓ Организация летней оздоровительной смены для учащихся школы № 43 на базе городского лагеря МАОУ гимназия №108 (80 человек). ✓ Организация летнего отдыха для детей участников СВО (загородный оздоровительный лагерь «Жемчужина» города Анапы). ✓ Индивидуальные беседы с законными представителями по организации отдыха и оздоровления детей из незащищенных слоев населения.

Июль	✓ Организация летнего отдыха для детей участников СВО (загородный оздоровительный лагерь «Жемчужина» города Анапы, санатории Башкирии).
Август	✓ Организация летнего отдыха для детей участников СВО (загородный оздоровительный лагерь «Жемчужина» города Анапы, санатории Башкирии).
Сентябрь	✓ Учебная эвакуация сотрудников Школы и учащихся для отработки действий при возникновении чрезвычайной ситуации. ✓ Профилактическая беседа с учащимися 10-х классов начальника курсов «Центральные» ГКУ ДПО СО «Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям Свердловской области «Антитеррористическая защита. Меры безопасности» ✓ Проведение социально-психологического тестирования по единой методике для учащихся 7-11 классов. ✓ Проведение тестирования для учащихся 7-11 классов «Опросник детской депрессивности» М. Ковач. ✓ Проведение тестирования для учащихся 7-11 классов «Опросник суицидального риска Т. Н. Разуваевой. ✓ Профилактика ДТП. Разработка безопасного маршрута «Школа-Дом-Школа». ✓ Профилактика ДТП. Открытое письмо родителям. ✓ Профилактика ДТП. Всероссийская олимпиада «Безопасные дороги». ✓ Кросс Нации ✓ Профилактическая беседа студентов 2 курса Института Прокуратуры УрГЮУ «Национальные приоритеты РФ» с обучающимися 10А, 10Б классов. ✓ Профилактическая беседа инспектора группы профилактики пожаров СПСЧ №3 ФГКУ «Специальное управление ФПС № 40 МЧС России» с обучающимися 10А, 10Б, 9Г классов. ✓ Экскурсия в исторический парк «Россия-моя история» Спасти и вернуть. Медицинский фронт Великой Победы». Учащиеся 7В классов.
Октябрь	✓ Организация осенней профильной смены «Академия на Академической» на базе Школы (55 человек). ✓ Профилактика возникновения пожаров. Правила пожарной безопасности. ✓ Профилактика ДТП. Агитбригада отряда ЮИД. ✓ Профилактическая беседа инспектора ПДН на станции Екатеринбург-Пассажирский лейтенанта полиции с обучающимися 11А, 11Б, 9Д, 7Б, 8Б, 2В классах по правилам безопасности на железной дороге ✓ Индивидуальная работа с обучающимися и родителями по результатам социально-психологического тестирования по единой методике для учащихся 7-11 классов. ✓ Районный этап Всероссийского проекта «Футзал в школу».
Ноябрь	✓ Профилактика. Соблюдение Федерального закона № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации». ✓ Экскурсия в экспертно-криминалистический центр ГУ МВД России по Свердловской области, 10А, 11А, 11Б класс. ✓ Экскурсия в Центр развития военно-спортивной подготовки и патриотического воспитания молодежи «ВОИН», 9А класс. ✓ Экскурсия в исторический парк «Россия-моя история» Спасти и вернуть. Медицинский фронт Великой Победы». Учащиеся 4А класса.

	✓ Первая встреча в Школе открытого Диалога в 2025-2026 учебном году «Остановим травлю вместе». ✓ День правовой помощи детям в Свердловской области. ✓ Профилактика. Безопасность «Внимание! Бесхозные предметы» ✓ Индивидуальная работа с обучающимися и родителями по результатам социально-психологического тестирования по единой методике для учащихся 7-11 классов.
Декабрь	✓ Экскурсия в музей военной техники. ✓ Профилактика. Безопасность. Памятка «Комендантский час»

Информация обо всех, указанных в календаре мероприятий по профилактике, опубликована на информационном портале школы в разделе «Новости» за соответствующий месяц. (<https://sc43.ru/?cat=1>)

В целях профилактики правонарушений, безнадзорности и соблюдения прав и гарантий граждан на получение общего образования классными руководителями ведется мониторинг посещаемости обучающимися учебных занятий, отчет о непосещаемости ежемесячно подается заместителем директора по воспитательной работе в органы и субъекты профилактики. Обучающиеся, уклоняющиеся от получения образования, в Школе отсутствуют. Администрация школы ведет постоянный мониторинг учащихся, пропускающих уроки по неуважительной причине. Законные представители получают оперативную информацию о посещаемости уроков по официальным каналам (электронный дневник, чаты в мессенджере МАХ. Есть учащиеся, которые допускают пропуски уроков по неуважительной причине (основная причина – «проспал первый урок»), администрация школы проводит индивидуальную профилактическую работу с обучающимися и родителями.

Условиями успешной работы с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально-опасном положении, является взаимное информирование субъектов профилактики о семьях и детях, нуждающихся в социальной и педагогической помощи, проведение совместных мероприятий (социально-правовой патронаж, консультирование, оказание психологической помощи несовершеннолетним и законным представителям, медицинская помощь). За 2025 год поставлены на учет как находящиеся в социально-опасном положении 3 несовершеннолетних (7, 8, 9 классы), 3 семьи (3, 8, 8 классы). Для каждого ребенка, каждой семьи составлены планы индивидуальной профилактической работы (ИПР).

Негативные тенденции в поведении несовершеннолетних.

Администрация школы за прошедший год чаще сталкивается с проявлениями девиаций, пропусками уроков, нежеланием учиться, агрессивным поведением, субкультуральной девиацией (сленг, шрамирование, татуировки, селфхарм). Всем родителям обучающихся,

склонных к тем или иным формам асоциального поведения, были даны рекомендации посетить психологов, психиатров, с несовершеннолетними проведены беседы, характеристики данных учащихся направлены сотрудникам подразделений по делам несовершеннолетних отдела полиции №1 города Екатеринбурга.

Все обучающиеся школы, в том числе учащиеся, находящиеся на внутришкольном учете, учащиеся «группы риска», учащиеся подучетного контингента посещают курс «Разговоры о важном» - внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической направленности, и курс «Россия – мои горизонты», ориентированный на вовлечение в позитивную деятельность профориентационной направленности.

Педагоги школы посещает городские семинары по профилактике, проходят курсы повышения квалификации.

Классные руководители 7, 8 классов (3 человека) прошли курсы повышения квалификации по программе «Психолого-педагогические основы профилактики суицидального поведения несовершеннолетних» (31.03.2025 - 04.04.2025; Институт развития образования, 40 часов).

Педагог-психолог прошел обучение по программе «Профилактика суицидального поведения детей и подростков в образовательном учреждении» (01.12.2025 - 21.12.2025 г., Уральский Федеральный Университет им. Первого Президента России Б.Н. Ельцина, 36 часов).

«Движение первых»

Первичное отделение Общероссийского общественно-государственное движения детей и молодежи «Движение первых» (далее - РДДМ «Движение первых») открыто в школе 1 марта 2023 года. Курирует работу первичного школьного отделения РДДМ советник по воспитанию Ушакова Е. В.

За прошедший период численность первичной организации школы значительно выросла и на конец 2025 года составила 250 человек.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках модуля рабочей программы воспитания «Самоуправление». Воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы. С момента своего создания первичная ячейка «Движения первых» сумела объединить вокруг себя активистов классов основной и старшей школы, выступила с инициативой о проведении новых мероприятий, которые обогащают традиции воспитательной работы школы.

В течение 2025 календарного года работали следующие детские объединения: Совет Первых, включающий обучающихся 8-11 классов, Совет

актива (6-7 классы), Театральная студия (3-11 классы), Медиацентр (8-10 классы), Волонтерский отряд (7А класс).

Все объединения и группы работают в «дружной связке» друг с другом, создавая мощное ядро самоуправления, постоянно притягивающее к себе новых участников, вовлекая в работу учителей и родителей, основываясь на принципах сменяемости, но неизменности (состав может измениться с уходом старшеклассников и приходом новых ребят, но принципы работы остаются стабильными).

В 2025 году члены Движения первых и Совета старшеклассников выступали организаторами многих ярких событий школьной жизни, среди которых Фестиваль «Игра в студента» (январь 2025), «43 таланта», «210 шагов. Ленинград», «Конкур чтецов среди учеников начальной школы» (февраль 2025), «Миг под названием Жизнь», игра «Что мы знаем о лагере Артек?», «День поэзии» (март 2025), спектакль «О людях былых времен», конкурс чтецов «Гордимся победой» (май 2025), «День грамотности», «Международный день памяти жертв фашизма» (сентябрь 2025), мюзикл «Легенда о Сонгримме», «День отца», «Посвящение в пятиклассники», акция «Читаем вместе» (октябрь 2025), концерт ко Дню матери «Первое слово» (ноябрь 2025), игра «Конституционные тайны, «Зимний бал»» (декабрь 2025).

Активисты школы вновь приняли участие в региональных слетах «Лидер 21 века» (апрель, октябрь 2025)

События жизни «Движение первых» и школьной первичной организации РДДШ освещаются на странице школы в социальной сети ВКонтакте. Публикуется информация об акциях и проектах, которые проходят под эгидой «Движения первых»: «Родная игрушка» (январь 2025), «Блокадная ласточка», Всемирная школьная олимпиада «Великая победа», «Зарница 2.0» (февраль 2025), «МедиаПритяжение» (март 2025), «Хранители истории» (апрель 2025), Выпускной «Движения первых» (май 2025), «#ЦветаРодины» (август 2025), День солидарности борьбы с терроризмом (сентябрь 2025), Конкурс первичных отделений (октябрь 2025), чемпионат «Первая помощь», фестиваль «ПЕРВЫЕ в профессиях будущего» (ноябрь 2025),

«Орлята России»

Программа развития социальной активности обучающихся «Орлята России» реализуется в Школе с 1 сентября 2023 года.

За два года значительно расширился состав участников проекта. Если на старте в него вошли учащиеся только одного класса (1В – ныне 3В), в 2024 году к ним присоединились ребята из 2Б (ныне 3Б), то в сентябре 2025 года сразу на 5 классов вырос школьный отряд орлят. На конец 2025 года в проекте

7 классов, 202 участника. Руководителями проекта выступают учителя начальных классов: Артамонова К.А., Багинская А.С., Дворецкая И.А., Пряничникова Н.И., Урушева Т.В., Шапошникова Н.С.

Организация младших школьников, работает в рамках РДДШ «Движение первых». Участие в программе «Орлята России» дает детям возможность почувствовать себя частью большого командного движения, научиться работать в команде, решать социально значимые задачи.

Главный принцип участия в Программе – все делать вместе, сообща, для других. Цель программы - формирование у детей социально-ценностных знаний, отношения и опыта позитивного преобразования мира. Программа направлена на формирование социально-значимых ценностей обучающихся - Родина, Команда, Семья, Здоровье, Природа, Познание.

В течение учебного года учащиеся проходят семь треков. Треки программы, которые проходят учащиеся, для всех классов одинаковы. Этапы освоения программы показаны в таблице на примере деятельности учеников 3В класса.

В календарном году прохождение треков программы «Орлята России» распределяется следующим образом: первое полугодие – 4, 5, 6, 7 треки программы; второе полугодие – 1, 3, 4 треки.

В первом полугодии 2025 года обучающиеся прошли четыре трека

Название трека	Ценности и задачи	Ссылки на публикации в соцсетях
Трек «Орлёнок-Доброволец» 13.01-07.02.2025	<i>Личностные:</i> формировать нравственно-этические нормы поведения, которые строятся на проявлении сопереживания, уважения и доброжелательности. <i>Метапредметные:</i> – познавательные: учиться понимать нравственные ценности общества: добро, человеколюбие, благотворительность (под руководством педагога); – коммуникативные: строить аргументированные высказывания в процессе общения со сверстниками и взрослыми; – регулятивные: понимать и одобрять нравственные нормы поведения. <i>Предметные:</i> выполнять несложные коллективные работы проектного характера совместно со взрослыми.	https://vk.com/wall-716354_4298 https://vk.com/wall-716354_4335

Трек «Орлёнок–Спортсмен», 10.02—07.03.2025	<i>Личностные:</i> формировать ценностное отношение к физкультуре и потребность в соблюдении правил организации здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни. <i>Метапредметные:</i> – познавательные: учиться сравнивать организацию своей жизни с установленными правилами здорового образа жизни (под руководством педагога);	https://vk.com/wall-716354_4397 https://vk.com/wall-716354_4417
	– коммуникативные: принимать активное участие в подвижных играх с соблюдением правил и норм этического поведения; – регулятивные: учиться контролировать свои действия в соответствии с правилами игры. <i>Предметные:</i> играть и придумывать новые подвижные игры.	
Трек «Орлёнок–Эколог», 10.03-11.04.2025	Цель: формирование ценностного отношения к своей малой и большой Родине. Задачи трека: <i>Личностные:</i> способствовать формированию бережного отношения к природе родного края. <i>Метапредметные:</i> – познавательные: формировать первоначальные представления об окружающем мире; – коммуникативные: проявлять уважительное отношение к собеседнику; – регулятивные: учиться выстраивать последовательность деятельности в ходе коллективного выполнения поставленной задачи. <i>Предметные:</i> осознавать ценность природы, её разнообразие и понимать необходимость её сохранения.	https://vk.com/wall-716354_4538
Трек «Орлёнок–Хранитель исторической памяти», 14.04-16.05.2025	<i>Личностные:</i> способствовать становлению ценностного отношения к своей Родине – России, пониманию бережного отношения к материальным и духовным ценностям. <i>Метапредметные:</i> – познавательные: расширять знания детей об истории страны, своего региона, образовательного учреждения; – коммуникативные: готовить небольшие публичные выступления о результатах парной и групповой работы; – регулятивные: объективно проявлять желания больше узнать о традициях семьи, страны.	https://vk.com/wall-716354_4564

	<i>Предметные:</i> формировать первоначальный опыт осмысления ценностей семьи и Родины.	
Игры для проведения итогов годового участия в программе, 19.05-23.05.2025		

Во второй половине 2025 года Орлятами пройдено три трека.

Название трека	Ценности и задачи	Ссылки на публикации в соцсетях
Вводный Орлятский урок, 08-12.09.2025	<i>Личностные:</i> осознание себя как части коллектива. <i>Метапредметные:</i> формирование представления о смысле и значимости дружбы, межличностные связи в коллективе. <i>Предметные:</i> умение раскрыть своими словами первоначальные представления об основных нормах поведения в классе, школе.	https://vk.com/wall-716354_4768
Трек «Орлёнок–Лидер», 22.09-17.10.2025	<i>Личностные:</i> способствовать развитию инициативности и активности обучающихся (с помощью педагога). <i>Метапредметные:</i> – познавательные: формировать первоначальные представления кто такой лидер и как можно стать лидером; – коммуникативные: формировать умение эффективного взаимодействия в деятельности микрогруппы и класса в целом по достижению совместной цели; – регулятивные: объективно оценивать результаты своей деятельности. <i>Предметные:</i> формировать первоначальный опыт осмысления и нравственной оценки поступков.	https://vk.com/wall-716354_4803
Трек «Орлёнок – Эрудит», 20.10-21.22.2025	<i>Личностные:</i> формирование положительной мотивации по отношению к учебно-познавательной деятельности и процессу интеллектуального напряжения. <i>Метапредметные:</i> формирование осуществлять сравнение, умения обобщать и систематизировать, сопоставление, классификацию изученных фактов. <i>Предметные:</i> формирование представления о некоторых понятиях и правилах решения логических задач.	https://vk.com/wall-716354_4857 https://vk.com/wall-716354_4884
Трек «Орлёнок – Мастер», 24.11-19.12.2026	<i>Личностные:</i> формирование осознания ценности труда и творчества в жизни человека. <i>Метапредметные:</i> умение учиться анализировать, осуществлять	https://vk.com/wall-716354_4938

	сравнение с позиции эстетических категорий, обсуждать задачу, распределять роли. <i>Предметные:</i> приобретать опыт художественно-эстетического наполнения предметной среды человека.	
Игры для проведения итогов годового участия в программе, 22.12-26.12.2025		https://vk.com/wall-716354_4950

К выполнению заданий треков привлекаются старшеклассники-наставники – активисты Совета первых и спортивного клуба Школы, студенческие педагогические отряды «Астра» и «НЕО» Уральского педагогического университета, родители учащихся, советник по воспитанию Ушакова Е. В.

Мероприятия «Орлят России» 3В класса помимо выполнения заданий треков:

Дружба по переписке с ребятами из Владикавказа (https://vk.com/wall-716354_4362);

Мужской вечер с папами, посвященный 23 Февраля (https://vk.com/wall-716354_4397);

Тематический вечер с мамами в преддверии 8 Марта (https://vk.com/wall-716354_4436);

Встреча со студентами студенческого педагогического отряда «НЕО» по теме «Профессии, которые есть в школе помимо учителей» (https://vk.com/wall-716354_4536);

«День Земли» (https://vk.com/wall-716354_4569);

Дружеские «Веселые старты» (https://vk.com/wall-716354_4593);

Участие в фестивале военной песни (https://vk.com/wall-716354_4615);

Оздоровительный поход на озеро Шарташ (https://vk.com/wall-716354_4759);

Подготовка и проведение мероприятия «Космическое приключение» для учащихся параллельного класса (https://vk.com/wall-716354_4806).

Наставник орлят 3В класса Багинская А.С. приняла участие в «IV Межрегиональном педагогическом слете: новый виток вдохновения и профессионализма» https://vk.com/wall-225636391_3026 https://vk.com/wall-225636391_3027 https://vk.com/wall-225636391_3048.

Программа Орлята России предоставляет младшим школьникам уникальную возможность для получения ценного опыта работы в команде, развития навыков руководства проектами и формирования активной жизненной позиции. Участие в программе помогает детям не только в учебе, но и в жизни в целом, готовит их к успешной карьере в будущем.

Дополнительное образование

Дополнительное образования детей осуществляется в соответствии с лицензией за счет бюджетного финансирования и средств физических лиц (платные образовательные услуги).

В 2025 году в школе работали детские объединения социально-педагогической, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой направленностей: «Каратэ. Киокушинкай», «Умелые руки», «Вокальная студия», «Музыкальный оркестр», «Волейбол», «Школа будущего первоклассника», «Леонардо», «300 шагов по Екатеринбургу». Все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы представлены на портале «Навигатор дополнительного образования».

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «300 шагов по Екатеринбургу» реализуется по договору с Музеем Истории Екатеринбурга в рамках городского проекта «Екатеринбурговедение». Обучающиеся многих классов школы прошли культурные маршруты, разработанные сотрудниками музея: «Ботанический маршрут», «В погоне за колоннами», «Театральный маршрут», «Городские символы», «Спортивный маршрут», «Даешь метро!», «Метро сверху-вниз», «Мосты на Исети», «Литературный маршрут», «Прогулка по Шарташскому лесопарку». Фотоотчеты экскурсий опубликованы на информационном портале школы.

С учетом образовательных потребностей обучающихся в 2025 году открыты объединения и учебные группы по изучению иностранного языка «Английский в песнях, стихах и играх», «Englishlab», объединение логопедической направленности «Красивая речь».

Объединения художественной направленности «Умелые руки», «Леонардо» дополняют друг друга, работы воспитанников украшают коридоры школы, а родители пишут на портале «Навигатор дополнительного образования» положительные отзывы о реализации программы, высоко оценивая деятельность педагогов. Педагоги дополнительного образования проводят для родителей тематические открытые занятия «Открытка в стиле Айрис фолдинг». Для воспитанников городского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Академия на Академической» во время осенних каникул. они провели мастер-класс «Осенний букет».

Качественными показателями результативности работы объединений дополнительного образования является сохранность контингента до 98-99%, разработка творческих проектов, успешные выступления детей на творческих конкурсах, спортивных соревнованиях, разнообразных олимпиадах.

Учащиеся творческих объединений дополнительного образования приняли участие в мастер-классах по созданию ёлочных игрушек в виде Дедушки Мороза в Штабе общественной поддержки «ЕДИНАЯ РОССИЯ» Свердловской области (<https://sc43.ru/?p=21718>), по созданию объемных снежинок для украшения школы.

Воспитанники объединений художественной направленности приняли участие в районных конкурсах «Золотая кисть» (Газизуллина Г., 5Г класс, призер, Завьялов И., 1Г, участник <https://sc43.ru/?p=21632>), конкурс эстрадного творчества «Разноцветные голоса» (вокальный ансамбль «Звонкие голоса» вокальной студии, ГРАН-ПРИ <https://sc43.ru/?p=20868>), «Новогодняя елочная игрушка для ТюЗа (3 участника, сертификаты).

В системе дополнительного образования в объединениях дополнительного образования заняты 934 обучающихся, занимаются учащиеся с ограниченными возможностями здоровья и дети-инвалиды.

В системе дополнительного образования детей работает 15 педагогов Школы, из них 4 основных (штатных) сотрудника, 11 педагогов являются внутренними совместителями, 3 являются внешними совместителями.

На основе сетевого взаимодействия с Домом Детского творчества Кировского района открыты для обучающихся школы объединения робототехники и группа общефизической подготовки для детей (ОФП), преподавание в данных объединениях дополнительного образования ведут сотрудники Дома детского творчества.

Результаты обучения учащихся в объединениях дополнительного образования регулярно освещаются на информационном портале школы (<https://sc43.ru>).

Оздоровительная кампания - 2025 и тематические каникулярные смены

Ежегодно Школа принимает участие в оздоровлении обучающихся.

Несовершеннолетние дети в возрасте от 6,5 лет до 18 лет имеют право отдохнуть в загородных оздоровительных центрах, санаториях, городских оздоровительных лагерях с дневным пребыванием детей. Школа осуществляет информационную поддержку оздоровительных кампаний, оповещая родителей через социальные сети, информационный портал школы, официальный сайт, сайт лагеря «Академия на Академической» о сроках подачи заявлений, дислокации мест отдыха и оздоровления, о льготах на получение путевок.

В июне-августе 2025 на отдых и оздоровление в детский санаторно-оздоровительный комплекс «Жемчужина» г. Анапа были отправлены 8 обучающихся участников специальной военной операции.

В октябре 2025 года на базе Школы № 43 был организован осенний лагерь с дневным пребыванием детей «Академия на Академической» для 56 воспитанников школ Кировского района.

«Академия на Академической» — это яркий, нескучный проект для обучающихся, позволяющий с пользой провести каникулы. Руководители проекта: Багинская А.С, учитель начальных классов, Ушакова Е.В., советник по воспитанию. В организации лагерной смены принимают участие учащиеся-вожатые из Школьного Совета старшеклассников.

В осенние каникулы 2025 года был реализован следующий план мероприятий:

Дата	Программа дня	Публикация
1 день 27 октября	В Алжире – День посадки деревьев. До Нового года - 65 дней. А в нашей школе – первый день школьного лагеря «Академия на Академической». Открытие.	https://sc43.ru/?p=21489
2 день 28 октября	Международный день анимации. В России - «День бабушек и дедушек». До Нового года 64 дня. В школе 43 – второй день лагерной смены. 2 день - «Исследование» Прогулка по маршрутам «Екатеринбургведение 2.0». 1 отряд «Маршрут сверху-вниз» экскурсия по метро. 2 отряд маршрут «Улица с историческим акцентом». 3 отряд «Здания – машины для житья и работы» (конструктивизм).	https://sc43.ru/?p=21492
3 день 29 октября	В этот день в 1945 году в Нью Йорке впервые появились в продаже шариковые ручки, 1969 год – год рождения Интернета. До Нового года - 63 дня. В Академии на Академической – третий день 3 день - спортивный. Мастер-классы провели Барнашев Константин Евгеньевич, Лазарев Михаил Григорьевич, Пермяков Никита Викторович, Пряничникова Наталья Игоревна, Задорожная Дарья Андреевна, Соха Валерия Александровна, Аристова Ирина Владимировна, Пашова Марина Васильевна.	https://sc43.ru/?p=21497
4 день 30 октября	День основания Российского военно-морского флота.	https://sc43.ru/?p=21504

	В 1974 году прошел первый боксерский поединок на африканском континенте. До Нового года осталось 62 дня. В «Академии на Академической» – четвертый день. Линейка мастер-классов: от библиотекаря Пашовой Марины Васильевны, от учителя английского языка Высоких Елены Николаевны по настольным играм, по мобильной фотосъемке от Багинской Анастасии Сергеевны. Всем заинтересованным исследователям-путешественникам, предлагаем посмотреть маршрутные лисы на сайте https://ekavedenie.ru/	
5 день 31 октября	День сурдопереводчика, В 1811 прошло Торжественное открытие Императорского Царскосельского лицея. В 2018 году открылась самая высокая статуя на планете в Индии – Статуя Единства. У нашего школьного лагеря «Академия на Академической» - День рождения! Мастер-класс «Осенний букет». Концерт «С Днем рождения, смена!» с замечательными ведущими Константином Куртеевым, Софей Черепановой, Степаном Высоких, Викторией Ивановой.	https://sc43.ru/?p=21513

В осенние каникулы 2025 года учащиеся 10 классов (3 обучающихся) приняли участие в районной профильной медиасмене «#ЖурналистКир.ру», которая развернулась на базе лагеря «Радуга» при школе № 157.

Медиасмена «#ЖурналистКир.ру» стала не просто каникулярной лагерной сменой, а настоящим путешествием в захватывающий мир журналистики. Каждый смог раскрыть свой потенциал, познакомиться с интересными людьми и освоить ценные профессиональные навыки.

Школьный театр

Школьная театральная студия была создана десять лет назад в 2015 году, инициатором ее создания был учитель литературы А.В. Глушко, а первыми участниками – активисты Совета старшеклассников. За время существования школьного театра юными артистами было поставлено много спектаклей, в том числе таких, которые были удостоены права быть представленными на малой сцене Театра юного зрителя («Сказ о Федоте-стрельце» Л. Филатова, 2017 год).

Сегодня театральная труппа включает в себя две группы - младшую, в которую входят ученики начальных классов (руководитель А.С. Багинская) – это театральная студия «Волшебный импульс» и старшую, состав которой

меняется – в нее входят старшеклассники 8 -11 классов (руководитель Е.В. Ушакова).

В младшей группе занимается 21 человек – обучающиеся 2 и 3 классов.

Цель программы, которую осваивают участники «Волшебного импульса», - способствовать развитию духовной, творчески активной личности через посредство театрального искусства.

Предметные Задачи:

познакомить ребят

- с видами театров, особенностями театра как вида искусства, театральными профессиями, правилами поведения в театре (на сцене и в зрительном зале);

- с упражнениями для проведения артикуляционной гимнастики и снятия мышечных зажимов;

- с базовыми упражнениями для проведения актерского тренинга;

- с правилами проведения рефлексии;

научить

- ориентироваться в сценическом пространстве;

- выполнять простые действия на сцене;

- взаимодействовать на сценической площадке с партнёром;

- произвольно удерживать внимание на заданном объекте;

- создавать и «оживлять» образы предметов и живых существ;

- передавать образы с помощью вербальных и невербальных выразительных средств.

Задачи личностного развития:

- формировать у обучающихся положительное отношение к сценическому искусству и развить мотивацию к дальнейшему овладению актерским мастерством и развить познавательный интерес;

- научить проявлять чувства сопереживания, уважения и доброжелательности;

- формировать навыки нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам.

Метапредметные задачи:

- научить сравнивать объекты (устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии) при создании художественного образа;

- научить устанавливать причинно-следственные связи, делать выводы на основании предлагаемых обстоятельств в ходе художественной театральной деятельности;

- научить выражать эмоции в соответствии с целями и условиями учебной театральной деятельности;

- научить готовить небольшие публичные выступления;
- научить принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договориться, обсуждать процесс и результат совместной работы.

Основные разделы программы: ритмопластика, театральные игры, работа над творческим показом, актерская грамота, сценическая речь, инсценировка. Каждое занятие театральной студии включает в себя упражнения на раскрепощение, на снятие зажимов, сценическое движение, речевую разминку, выполнение этюдов. Ребята занимаются дыхательной, фонационной (звуковой), артикуляционной гимнастикой, выполняют упражнения на координацию движений, ощущение тела в пространстве, развитие чувство ритма, фантазии и воображения, проходят тренинги интеллекта и эмоций.

Участники театральной студии «Волшебный импульс» ставят как самостоятельные постановки, так и участвуют в спектаклях старшеклассников.

Итоговые работы театральной студии и ссылки на публикации в социальных сетях и информационном портале школы о ее деятельности :

1. Создание индивидуальных футболок для участников коллектива https://vk.com/wall-716354_4383
2. Участие в школьном конкурсе чтецов среди учеников начальной школы https://vk.com/wall-716354_4410
3. Участие в финале школьного конкурса талантов с номером «Путаница за путаницей» https://vk.com/wall-716354_4438
4. Открытое занятие, посвященное Международному Дню театра https://vk.com/wall-716354_4472
5. Участие в спектакле «О людях былых времен» https://vk.com/wall-716354_4603 https://vk.com/wall-716354_4636
6. Участие в школьном конкурсе чтецов «Гордимся Победой!» https://vk.com/wall-716354_4632
7. Проведение мероприятия для вторых классов «До свидания, второй класс» https://vk.com/wall-716354_4639
8. Участие в линейке, посвященной Дню Знаний https://vk.com/wall-716354_4713
9. Участие в концерте, посвященном Дню Матери https://vk.com/wall-716354_4887

Анализ результатов работы школьного театра «Волшебный импульс» позволяет сделать вывод о том, что у детей проявляется осознанный интерес к чтению художественной литературы, их речь становится четче и

выразительней. Ребята становятся более открытыми и раскрепощёнными, работая в коллективе, поддерживают, подбадривают друг друга, что положительно влияет на их социальные навыки. Приобретённые качества позволят им в будущем успешнее найти своё место в обществе, чувствовать себя уверенно и комфортно в любых ситуациях реальной жизни.

Старшая группа школьного театра в 2025 году поставила спектакли «210 шагов. Ленинград», посвященный Блокаде Ленинграда в годы Великой отечественной войны (январь 2025), «О людях былых времен», рассказывающий о событиях отечественной войны (май 2025), мюзикл «Легенда о Сонгримме», приуроченный к «Дню учителя», подготовила театрализованный «Зимний бал» (декабрь 2025).

Школьный спортивный клуб (ШСК)

Деятельность школьного спортивного клуба «Лига победителей» в 2025 году, как и в предшествующие периоды, была направлена на массовое вовлечение учащихся школы в занятие физкультурой, развитие спорта и пропаганду здорового образа жизни.

Активисты клуба принимали участие в районных и городских спортивных соревнованиях, проводили тренировки во внеучебное время, вовлекали в спортивные мероприятия учащихся разных классов. Организованные спортивным клубом массовые спортивные и физкультурные мероприятия способствуют укреплению здоровья учащихся школы, развитию их морально-волевых качеств и способствуют самореализации.

За 2025 год в рамках деятельности школьного спортивного клуба были проведены следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Участники
21.02.2025	Проведения мероприятия к празднику 8 Марта и 23 февраля	Учащиеся 1-4 классов
11.03.2025	Первенство школы по подтягиванию и отжиманию.	Учащиеся 8-11 классов
19.03.2025	Первенство школы по метанию дротика в цель	Учащиеся 7-11 классов
31.03-04.04.2025	Первенство школы по мас-рестлингу	Учащиеся 7-11 классов
13.09.2025	Первенство школы по «весёлым стартам» среди начальных классов	Учащиеся 1-4 классов
15-19.09.2025	Легкоатлетическая спартакиада	Учащиеся 5-11 классов
22-26.09.2025	Первенство школы по пионерболу	Учащиеся 5-7 классов
03.10.2025	День самоуправления	Учащиеся 7-11 классов
13.10.2025	Фестиваль ГТО	Учащиеся 1-11 классов

15-19.12.2025	Первенство школы по спортивной гимнастике	Учащиеся 2-4 классов
02.12.2025	Первенство школы по прыжкам на скакалках	Учащиеся 1-8 классов
19.01.23.01.2026	Первенство школы по стрельбе из электронного оружия	Учащиеся 6-11 классов
04.02-07.02.2026	Фестиваль народных видов спорта	Учащиеся 1-4 классов

Мероприятия, в которых принимали участие члены школьного спортивного клуба:

Дата	Мероприятие	Результат	Участники
07-09.02.2025	Городские соревнования «Шиповка юных»	2 место	8 класс, 4 человека
08.02.2025	Декада лыжного спорта. Всероссийская массовая гонка «Лыжня России-2025»	участники	обучающиеся и родители; 24 человека
05.03.2025	Первенство района по силовой подготовке «Красны девицы»	4 место	7-11 классы, 10 человек
07.03.2025	Первенство района по силовой подготовке «Добры молодцы»	5 место	7-10 классы, 10 человек
08.04.2025	Первенство района по волейболу	2 место	8-10 классы, 7 человек
16.04.2025	Тестировании среди учащихся школ Кировского района по баскетболу	участники	7 классы, 17 человек
07.03.2025	Районный спортивный-патриотический турнир по волейболу. «Кубок Победы», посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне.	1 команда - 8 место 2 команда-5 место	
22-24.04.2025	Первенство района по волейболу	участники	9 класс, 6 человек
29-30.04.2025	Городских соревнованиях «Президентские состязания».	участники	5 класс, 13 человек
07.05.2025	Легкоатлетическая эстафета «Весна Победы»	8 место	7-10 классы, 8 человек
15.05.2025	Районные соревнования по многоборью	2 место	8 класс, 8 человек

20.09.2025	Всероссийское спортивное мероприятие «Кросс Нации»	участники	учащиеся 5-11 классов, 37 человек
29.09.2025	Всероссийский проект «Футзал в школу», районный этап	5 место	7-8 классы, 6 человек
15. 10.2025	Районные соревнования- Спортивные эстафеты среди команд 3-х классов образовательных учреждений Кировского района	8 место	3 класс, 10 человек
03.12.2025	Городское спортивное мероприятие «Гонец весны»	1 место	Охотникова Мария
12.12.2025	районные соревнования- ШБЛ КЭС-баскет среди сборных юношей образовательных учреждений Кировского района	участники	7-8 классы, 10 человек
12.12.2025	районные соревнования- ШБЛ КЭС-баскет среди сборных юношей образовательных учреждений Кировского района	участники	9-11 классы, 10 человек

IV. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса осуществляется в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами, Санитарными правилами, иными нормативными документами, определяющими режим образовательной деятельности в учреждениях системы общего образования.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии календарным учебным графиком, ежегодно утверждаемым приказом директора Школы.

Продолжительность учебного года в 1-х классах составляет 33 учебные недели, во 2-4-х классах - 34 недели, в 5-8-х классах - 34 недели, в 10 классах – 34 недели (без учета времени проведения оборонно-спортивных сборов) в

9,11 классах - 34 недели (без учета проведения государственной итоговой аттестации).

Обучение всех классов школы ведется по пятидневной учебной неделе.

Обучение организовано в две смены. Начало учебных занятий в 08:00, окончание – в 19:00. Обучение 1, 5, 9, 11 классов проводится в первую смену. На конец первого полугодия 2025 года в первую смену обучалось 647 (64,1%) учащихся, во вторую – 363 (35,9%). Во втором полугодии 2025 года в первую смену учились 667 обучающихся (61,42%), 419 во вторую (38,58%).

Продолжительность урока – 40 минут. Продолжительность перемен определяется требованиями санитарных правил и составляет от 10 до 20 минут. В течение одного учебного дня не проводится более одной оценочной процедуры. График оценочных процедур опубликован на официальном сайте Школы.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не превышает

- для обучающихся 1 классов 4 урока и 1 день в неделю - не более 5 уроков за счет урока физической культуры (с использованием «ступенчатого» режима обучения в адаптационный период и динамической паузы в середине учебного дня);
- для обучающихся 2-4 классов 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 5-6 классов 6 уроков;
- для обучающихся 7-11 классов 7 уроков.

Трудоемкость учебных предметов и курсов учитывается при составлении расписания занятий с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов.

Образовательная деятельность в Школе построена на чередовании учебных периодов и каникул. Продолжительность учебной четверти – не менее 7 учебных недель; продолжительность учебного полугодия – не менее 14 учебных недель. Продолжительность каникул составляет не менее 7 календарных дней. Для обучающихся 1-х классов устанавливаются дополнительные каникулы в середине третьей четверти.

Режим образовательной деятельности

Классы	Смена	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2-3	2	40	5	34
4	1	40	5	34
5	1	40	5	34
6-7	2	40	5	34
8	1	40	5	34
9	1	40	5	34
10	1	40	5	34
11	1	40	5	34

Общеобразовательные предметы, включенные в учебные планы начального общего, основного общего и среднего общего образования, изучаются на базовом и углубленном уровнях.

Углубленное изучение английского языка осуществляется со 2 класса.

В первом полугодии 2025 года на углубленном уровне изучали английский язык 269 (70,42%; в 2024 году - 65,18%) обучающихся начального общего образования (далее НОО), 310 (52,99%; в 2024 году - 46,99%) обучающихся основного общего образования (далее – ОО), 14 (15,73%; в 2024 году - 15,38%) обучающихся среднего общего образования (далее – СОО).

Во втором полугодии 2025 года численность обучающихся, углубленно изучавших английский язык: НОО – 199 человек (71,58%; в 2024 году - 70,42%), ОО – 285 человек (48,55%; в 2024 году - 52,99%), СОО – 14 человек (13,33%; в 2024 году - 16,87%).

В соответствии с ФГОС СОО обучение в старших классах организовано в рамках профилей, которые являются способом введения обучающихся в ту или иную общественно-производственную практику. С учетом запросов и потребностей обучающихся в 2025 году обучение на уровне среднего общего образования осуществлялось в рамках гуманитарного, технологического профилей.

Профильные предметы, включенные в учебные планы СОО в 2025 году, были представлены следующими общеобразовательными предметами:

«Английский язык», «История», «Обществознание» (гуманитарный профиль); «Математика», «Информатика», «Физика», (технологический профиль).

Преподаванием профильных предметов на уровне СОО поддерживается учебными курсами и модулями, расширяющими и (или) углубляющими содержание общеобразовательных предметов. В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены для 10-11 классов для расширения гуманитарной (социально-гуманитарной) направленности учебные предметы «Основы политологии», «Экономика», в технологическом классе для обучающихся по индивидуальному учебному плану введены сопутствующие предметы на углубленном уровне - «Биология», «Химия». Данные учебные предметы и курсы, которые позволяют обучающимся выстраивать образовательные траектории с учетом будущей сферы профессиональной деятельности.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, в учебном плане НОО для обучающихся 1-4 классов реализуется через учебный курс «Информатика», «Основы функциональной грамотности», «Развитие познавательных способностей: математика, логика, информатика».

Для обучающихся основного общего образования в учебный план в 2024 году введены учебные курсы, ориентированные на удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных областях деятельности человека: «Основы проектной деятельности», «Основы финансовой грамотности», «Основы математической грамотности», «Читательская грамотность», «Черчение», «Экология».

В соответствии с федеральными образовательными стандартами основные образовательные программы общего образования реализуются через урочную и внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность объединяет все виды деятельности, осуществляемой в формах, отличных от классно-урочной, и направленной на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ общего образования.

В Школе реализуется оптимизационная модель внеурочной деятельности, позволяющая эффективно комбинировать разнообразные виды деятельности, направленные на решение задач воспитания и социализации обучающихся.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

Формы внеурочной деятельности - детские объединения и отряды, детско-взрослые коллективы, секции, олимпиады, соревнования,

конкурсы, экскурсии, концерты, спектакли, праздники, поисковая, проектная и исследовательская деятельность, общественно полезные практики, беседы, тематические классные часы, десанты.

В рамках внеурочной деятельности в 2025 году реализуется курс для обучающихся 1-11 классов «Разговоры о важном».

Для подготовки обучающихся к осознанному выбору и построению дальнейшей образовательной траектории с учетом профессиональных предпочтений в 6-11 классах ведется внеурочный курс профориентационной направленности «Россия – мои горизонты».

План внеурочной деятельности предоставляет возможность выбора занятий каждому обучающемуся в объеме до 10 часов в неделю.

В организации внеурочной деятельности обучающихся принимает участие советник директора школы по воспитанию.

V. Содержание и качество подготовки обучающихся

В рамках внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) систематически проводится анализ результатов образовательной деятельности обучающихся. Анализируя результаты деятельности школы в 2025 году по критериям, определенным Педагогическим советом школы, рабочая группа по проведению самообследования образовательной организации установила, что результативность работы Школы соответствует оптимальному уровню.

В 2025 содержание образовательной деятельности определялось федеральными государственными образовательными стандартами и федеральными образовательными программами, в соответствии с которыми составлены образовательные программы Школы на всех уровнях общего образования.

Образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования реализуется через урочную и внеурочную деятельность.

Статистика основных показателей за 2024-2025 учебный год

№ п/п	Параметры статистики	Количественный показатель (человек)
1	Количество детей, обучавшихся на конец 2024-2025 учебного года, в том числе:	1055
	– начальная школа	394
	– основная школа	575

	– средняя школа	86
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0
	– начальная школа	0
	– основная школа	0
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	7
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	6
	– об основном общем образовании с отличием	2
	– о среднем общем образовании с отличием	4

В 2025 году Школа обеспечила качество обученности учеников по окончании 2024-2025 учебного года 63,61% (январь – август 2025 года), по состоянию на конец первого полугодия 2025-2026 учебного года – 51,64% (сентябрь-декабрь 2025 года).

В том числе на конец 2024-2025 учебного года по уровням общего образования: НОО – 86,76%; ООО – 54,61%, СОО – 46,5%. (2024 год: НОО – 80,2%; ООО – 50,1%, СОО – 51,9%).

Плановые показатели, принятые Школой в соответствии с муниципальным заданием, достигнуты.



По окончании 2024-2025 учебного года наблюдается небольшое снижение качества (2,53%), но результаты в целом на протяжении последних

лет остаются стабильными, размещаясь в коридоре от 63,5 до 68,5 процентов (без учета результатов 2020 года, в который обучение во втором полугодии велось в дистанционной форме в период ковида).

Показатели качества обученности по уровням образования (по состоянию на 31.08.2025; 2024-2025 учебный год)

Начальное общее образование (НОО)

Параллель	Количество учащихся	Доля успевающих	Окончили год			Качество обученности	Переведены в следующий класс (доля)
			на «5»	на «4-5»	на «2»		
2	88	100	35	42	0	87,50	100
3	77	100	20	42	0	80,52	100
4	122	100	36	63	0	81,15	100
по НОО	287	100	91	147	0	82,93	100

В 2024 году качество обученности на уровне НОО составляло 80,20%. Рост в 2025 году составил 2,73%.

Показатели в разрезе по классам (по состоянию на 01.06.2025)

Класс	Количество учащихся	% успеваемости	% качества
1А класс	27	100	Без балльного оценивания
1Б класс	28	100	Без балльного оценивания
1В класс	22	100	Без балльного оценивания
1Г класс	30	100	Без балльного оценивания
2А класс	22	100	77,27
2Б класс	27	100	92,59
2В класс	23	100	86,96
2Г класс	16	100	93,75
3А класс	29	100	86,21
3В класс	28	100	78,57
3Г класс	20	100	75,00
4А класс	29	100	89,66
4Б класс	26	100	76,92
4В класс	24	100	75,00
4Г класс	23	100	69,57
4Д класс	20	100	95,00

Основное общее образование (ООО)

Параллель	Количество учащихся	Доля успевающих	Окончили год			Качество обученности	Переведены в следующий класс (доля)
			на «5»	на «4-5»	на «2»		
5	128	100	26	73	0	77,34	100

6	119	100	12	57	0	57,98	100
7	108	100	7	43	0	46,30	100
8	129	100	11	42	0	41,09	100
9	91	100	2	23	0	27,47	-
по ООО	575	100	58	238	0	51,48	100

В 2024 году качество обученности на уровне ООО составляло 50,10%.
Рост в 2025 году составил 1,38%.

Показатели в разрезе по классам

Класс	Количество учащихся	% успеваемости	% качества
5А класс	31	100	83,87
5Б класс	32	100	71,88
5В класс	32	100	71,88
5Г класс	33	100	81,82
6А класс	30	100	60,00
6Б класс	28	100	35,71
6В класс	31	100	74,19
6Г класс	30	100	60,00
7А класс	28	100	39,29
7Б класс	29	100	44,83
7В класс	25	100	64,00
7Г класс	26	100	38,46
8А класс	25	100	39,29
8Б класс	25	100	44,83
8В класс	26	100	64,00
8Г класс	27	100	38,46
8Д класс	26	100	39,29
9А класс	30	100	30,00
9Б класс	30	100	26,67
9В класс	31	100	25,81

Среднее общее образование (СОО)

Параллель	Количество учащихся	Доля успевающих	Окончили год			Качество обученности	Переведены в следующий класс (доля)
			на «5»	на «4-5»	на «2»		
10	59	100	1	24	0	42,37	100
11	27	100	3	15	0	66,67	-
по ООО	86	100	4	39	0	50,00	100

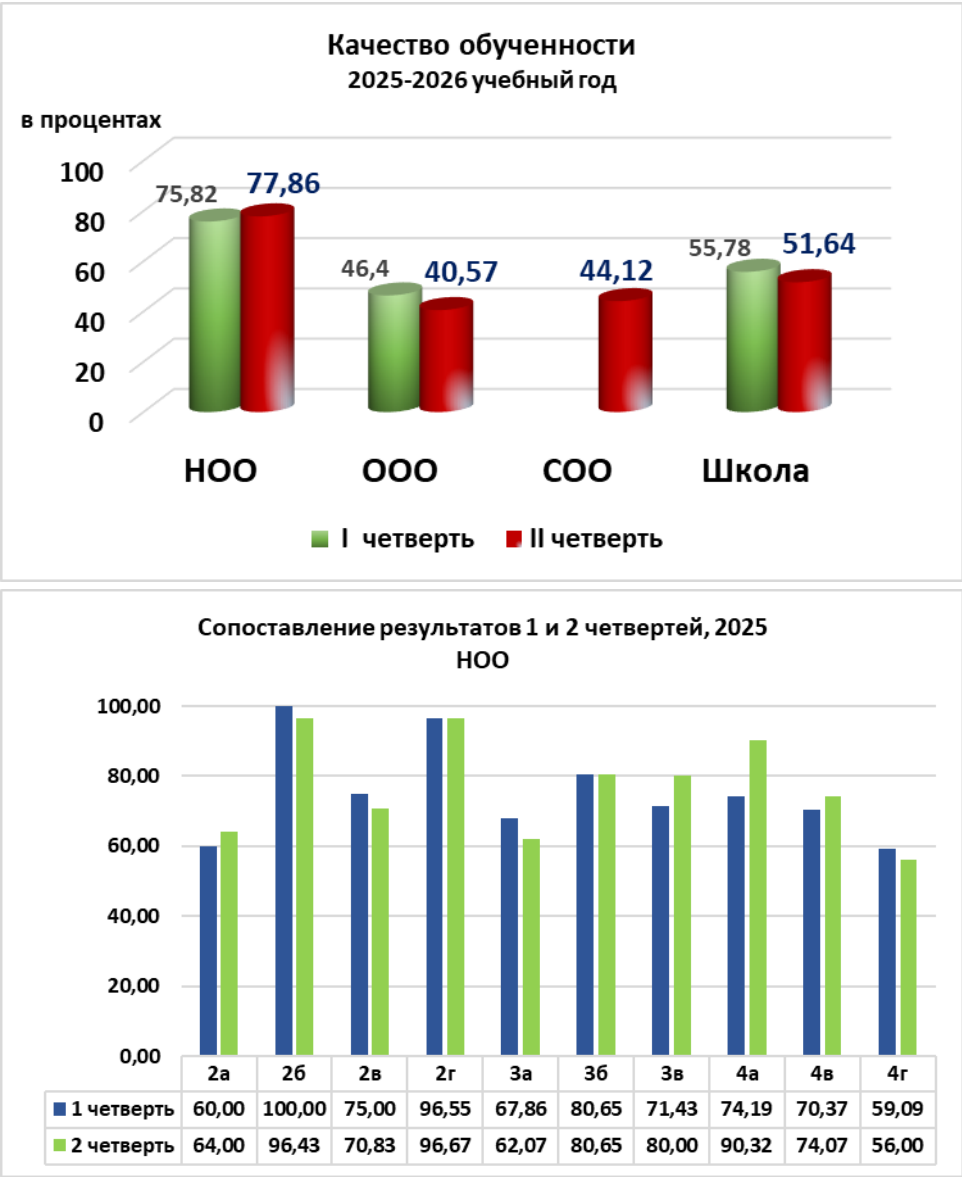
В 2024 году качество обученности на уровне СОО составляло 51,89%.
Снижение качества на 1,89% незначительно, связано со сменой контингента на уровне среднего общего образования. В целом на конец первого полугодия

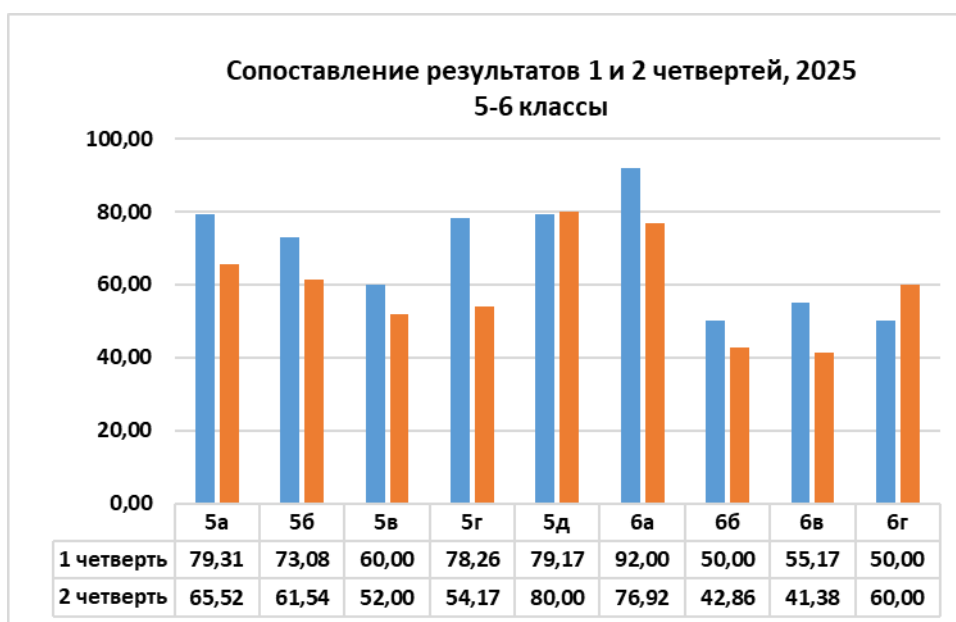
2025 года плановые показатели по уровню СОО, Установленные муниципальным заданием, достигнуты.

Показатели в разрезе по классам

Класс	Количество учащихся	% успеваемости	% качества
10А класс	32	100	34,38%
10Б класс	27	100	44,44%
11А класс	27	100	40,74%

Качество обученности по состоянию на 31.12.2025 (2025-2026 учебный год), в разрезе уровня образования / по классам





Результаты свидетельствуют о стабильности образовательной среды школы, оптимальности созданных условий для достижения планируемых результатов, отвечающих запросам участников образовательных отношений.

Плановые показатели качества, принятые педагогическим советом Школы (не менее 50% в целом по образовательной организации) в 2025 году достигнуты. Результаты образовательной деятельности обеспечивается качеством учебных занятий, применением интерактивных педагогических технологий, развитием мотивации обучающихся к учению, индивидуализацией образовательного процесса.

Внешняя оценка качества образования

Основным видом внешней оценки качества образования являются результаты государственной итоговой аттестации, всероссийских проверочных работ, диагностика функциональной грамотности.

Результаты внешней экспертизы качества образования в 2025 году позволяют сделать вывод, что выпускники Школы, завершающие освоение образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, и обучающиеся начальной и основной школы достигают результатов, отвечающих требованиям образовательных стандартов.

Всероссийские проверочные работы

Всероссийские проверочные работы 2025 года (далее - ВПР) проводились в апреле-мае 2025 года.

Впервые в перечень предметов ВПР были включены на уровне НОО английский язык и литературное чтение, на уровне ООО – информатика, литература, английский язык.

В штатном режиме в ВПР приняли участие обучающиеся 10 классов.

Обучающиеся 4-8, 10 классов выполняли работы в соответствии с утвержденным в Школе графиком.

В проверочных работах по 13 общеобразовательным предметам участвовали 658 обучающихся 5-8 и 10 классов, ими выполнено 2434 работы, Обучающиеся всех уровней общего образования принимали участие в ВПР по предметам на основе случайного выбора Рособрнадзора: учащиеся НОО – по одному предмету по выбору, учащиеся 5-8, 10 классов – по двум предметам.

Доля обучающихся, выполнявших ВПР по отдельным предметам представлена в таблице.

Параллель	Предмет	Количество учащихся в параллели/классах (по выбору)	Количество учащихся, участвовавших в ВПР	Процент охвата учащихся параллели/классов	Класс (предмет по выбору)
4	Русский язык	123	123	100,00	
	Математика	123	122	99,19	
	Окружающий мир	68	68	100,00	4В, 4Г, 4Д
	Английский язык	26	25	96,15	4Б
	Литературное чтение	29	29	100,00	4А
5	Русский язык	129	129	100,00	
	Математика	129	123	95,35	
	История	65	61	93,85	5В, 5Г
	Биология	96	91	94,79	5А, 5Б, 5Г
	Литература	31	30	96,77	5А
	Английский язык	32	30	93,75	5Б
	География	32	32	100,00	5В
6	Русский язык	119	116	97,48	
	Математика	119	107	89,92	
	История	30	30	100,00	6А
	Биология	58	52	89,66	6А,6Б
	География	61	60	98,36	6В,6Г
	Обществознание	30	26	86,67	6Г
	Литература	28	24	85,71	6Б
	Английский язык	31	29	93,55	6В
7	Русский язык	108	105	97,22	
	Математика	108	104	96,30	
	История	26	25	96,15	7Г
	Биология	25	25	100,00	7В
	География	28	27	96,43	7А
	Обществознание	25	23	92,00	7В
	Физика	29	28	96,55	7Б
	Английский язык	28	28	100,00	7А
	Информатика	26	26	100,00	7Г
	Литература	29	28	96,55	7Б
8	Русский язык	129	127	98,45	
	Математика	129	124	96,12	
	История	25	24	96,00	8Б
	Биология	25	24	96,00	8А
	География	26	25	96,15	8В
	Обществознание	52	46	88,46	8А, 8Г
	Физика	25	23	92,00	8Б

	Химия	26	23	88,46	8Д
	Литература	26	26	100,00	8В
	Английский язык	26	24	92,31	8Д
	Информатика	27	25	92,59	8Г
10	Русский язык	59	58	98,31	
	Математика	59	55	93,22	
	Физика	32	29	90,63	10А
	Химия	27	23	85,19	10Б
	Литература	32	29	90,63	10А
	Обществознание	27	23	85,19	10Б

В разрезе учебных параллелей обучающиеся продемонстрировали следующие результаты.

4 класс

Средний процент выполнения заданий ВПР

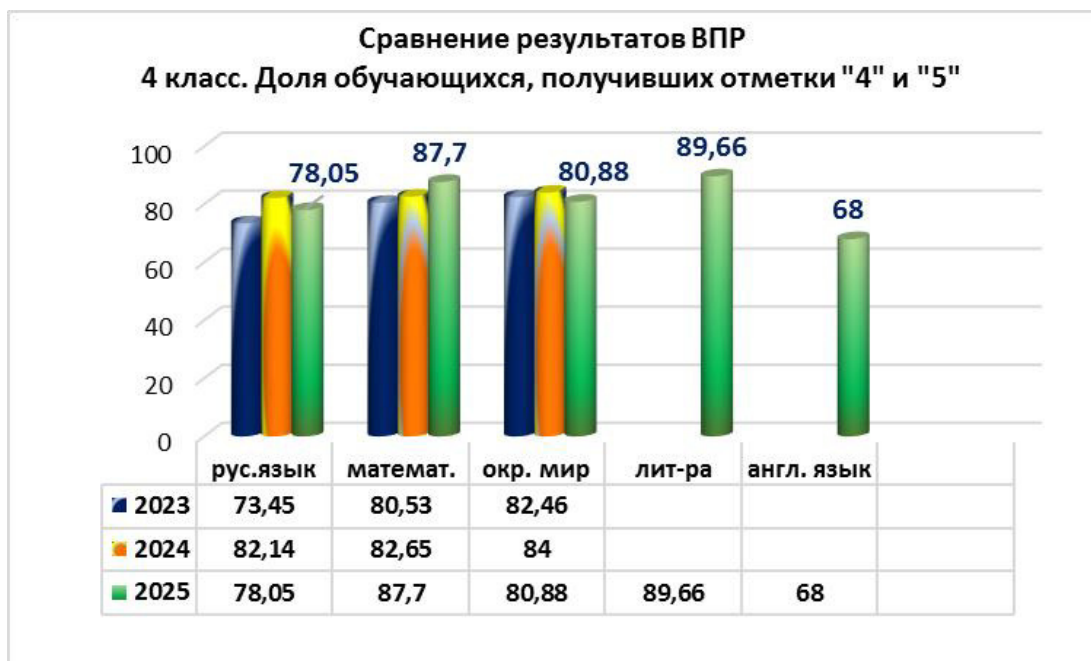
по русскому языку – **75,03** (76,43 в 2024 году; 70,44 в 2023 году);

по математике – **74,24** (72, 89 в 2024 году; 68,02 в 2023 году);

по окружающему миру – **70,54** (71, 27 в 2024 году; 72,65 в 2023 году);

по литературному чтению – **76, 44**;

по английскому языку – **66, 96**.



(в сравнении по субъектам)

Предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»
Субъект	Русский язык				Математика			
РФ	17,31	43,69	33,79	5,21	27,96	48,08	21,90	2,07
СО	12,25	40,28	36,83	10,65	25,24	48,62	22,63	3,51
Екб.	17,78	54,30	29,55	7,37	34,23	46,37	17,64	1,76

ОО 43	27,64	50,41	19,51	2,44	50,0	37,70	12,30	0
	Литературное чтение				Английский язык			
РФ	23,79	48,93	25,07	2,2	21,56	48,37	26,08	4,0
СО	13,18	45,70	35,41	5,71	13,01	45,85	31,62	9,52
Екб.	19,36	45,59	30,88	4,17	17,66	51,54	26,05	5,75
ОО 43	27,59	62,07	10,34	0	16,0	52,0	24,0	8,0
	Окружающий мир							
РФ	25,72	55,08	18,26	0,94				
СО	21,30	59,41	18,26	1,03				
Екб.	29,84	54,65	14,88	0,62				
ОО 43	20,59	60,29	19,12	0				

5 класс

Средний процент выполнения заданий ВПР

по русскому языку – **58,52** (50,85 в 2024 году; 60,24 в 2023, году);

по математике – **63,91** (62,32 в 2024 году; 64,69 в 2023 году);

по биологии – **68,30** (51,86 в 2024 году; 53,26 в 2023 году);

по истории – **58,67** (48,53 в 2024 году; 52,41 в 2023 году);

по географии – **51,75**;

по литературе – **74,99**;

по английскому языку – **51,25**.



(в сравнении по субъектам)

Предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»
Субъект	Русский язык				Математика			
РФ	15,40	33,44	38,97	12,2	16,28	38,21	37,95	7,56
СО	10,34	25,18	37,37	27,12	12,83	32,45	38,56	16,16
Екб.	14,71	27,37	38,87	19,05	21,42	21,42	31,26	9,37
ОО 43	16,28	29,46	29,46	24,81	32,52	32,52	27,64	6,50
	Биология				История			
РФ	11,92	47,93	37,27	2,87	19,06	42,02	33,92	5,0
СО	5,46	40,37	48,04	6,14	12,42	36,35	39,31	11,91
Екб.	12,01	50,84	33,17	3,98	16,50	41,90	32,55	9,05
ОО 43	17,58	52,75	28,57	1,10	19,67	34,43	37,7	8,20
	География				Литература			
РФ	10,69	45,99	39,43	3,89	22,08	36,96	31,75	9,21
СО	4,63	32,63	51,35	11,39	14,56	29,47	32,91	23,06
Екб.	6,96	37,98	45,07	9,99	24,21	33,26	30,74	11,79
ОО 43	0	46,88	43,75	9,38	23,33	53,33	13,33	10,0
	Английский язык							
РФ	12,68	40,51	36,83	9,98				
СО	5,99	31,50	36,36	26,15				
Екб.	4,74	32,78	39,18	23,30				
ОО 43	3,33	40,0	30,0	26,67				

6 класс

Средний процент выполнения заданий ВПР

по русскому языку – **65,65** (62,27 в 2024 году; 56,73 в 2023 году).

по математике – **45,61** (53, 11 в 2024 году; 46,51 в 2023 году).

по биологии – **50,46** (55,04 в 2024 году; 37,00 в 2023 году).

по истории – **53,77** (48,89 в 2024 году; 69,68 в 2023 году).

по географии – **52,16** (59, 58 в 2024 году; 61,17 в 2023 году).

по обществознанию – **58, 14** (53, 87 в 2024 году; 47,53 в 2023 году).

по английскому языку – **52,89**;

по литературе - **69,32**.



(в сравнении по субъектам)

Предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»
Субъект	Русский язык				Математика			
РФ	17,87	36,55	37,08	9,50	9,59	34,70	46,80	8,91
СО	13,84	30,31	35,84	20,02	5,44	24,06	47,75	22,76
Екб.	16,89	32,20	35,42	15,49	10,24	30,53	44,54	14,68
ОО 43	25,86	23,28	26,72	24,14	2,80	28,04	51,40	17,76
	История				Биология			
РФ	13,60	44,35	36,90	5,15	9,66	44,89	41,69	3,76
СО	6,02	34,89	45,38	13,72	3,30	31,33	55,45	9,93
Екб.	8,32	38,16	42,90	10,62	6,40	45,20	43,03	5,37
ОО 43	10,0	43,33	40,0	6,67	1,92	48,08	42,31	7,69
	География				Обществознание			
РФ	10,63	47,14	39,32	2,91	13,89	37,0	40,45	8,66
СО	4,81	36,40	51,20	7,59	6,9	27,15	45,70	20,25
Екб.	8,21	42,98	44,48	4,32	8,40	32,91	43,73	14,96
ОО 43	0	30,0	60,0	10,0	7,69	19,23	50,0	23,08
	Литература				Английский язык			
РФ	22,02	35,97	32,27	9,74	14,18	38,73	37,40	9,69
СО	13,80	13,80	33,13	23,0	7,33	28,45	37,26	26,96
Екб.	19,14	19,14	29,47	18,39	9,25	37,28	31,88	21,59
ОО 43	16,67	33,33	33,33	16,67	13,79	27,59	37,93	20,69

7 класс

Средний процент выполнения заданий ВПР

по русскому языку – **55,0** (58,28 в 2024 году; 51,74 в 20223году);

по математике – **54,86** (49,99 в 2014 году; 44,74 в 2023 году);

по физике – **52,05** (37,92 в 2024 году; 43,44 в 2023 году);

по биологии – **59,23** (50, 26 в 2024 году; 51,64 в 2023 году);

по истории – **55,27** (53, 53 в 2024 году; 61,39 в 2023 году);

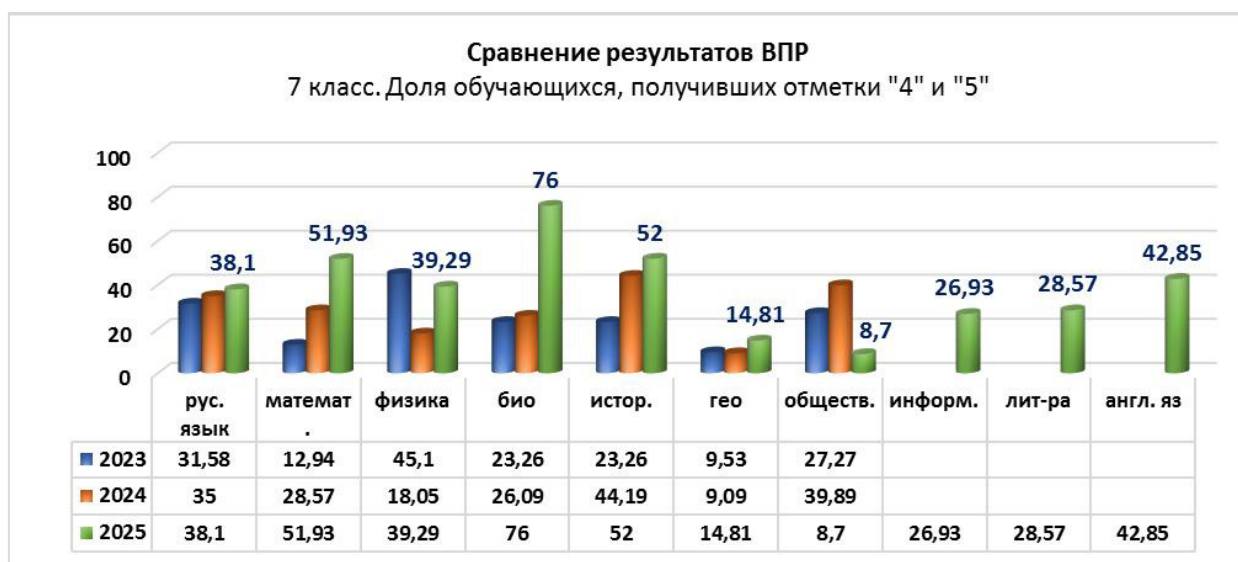
по географии – **48,15** (38,45 в 2024 году; 39,21 в 2023 году);

по обществознанию – **45,24** (58, 16 в 2024 году; 47,34 в 2023 году);

по литературе – 57,63;

по английскому языку – 57,96;

по информатике – **52,35**.



(в сравнении по субъектам)

Предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»
Субъект	Русский язык				Математика			
РФ	16,69	33,11	39,04	11,15	8,76	34,08	49,13	8,03
СО	14,37	26,65	34,37	24,60	6,24	25,81	47,8	20,14
Екб.	18,08	27,59	34,02	20,31	12,40	32,05	43,30	12,25
ОО 43	15,24	22,86	37,14	24,76	17,31	34,62	37,50	10,58
	История				Биология			
РФ	14,45	40,43	40,01	5,11	13,77	44,19	38,43	3,6
СО	6,93	29,86	49,21	14,0	5,41	32,62	52,66	9,3
Екб.	10,47	10,47	45,25	10,47	9,07	48,01	38,5	4,42
ОО 43	4,0	48,0	48,0	0	8,0	68,0	20,0	4,0

	География				Обществознание			
РФ	10,16	42,62	43,27	3,95	11,29	34,59	44,42	9,71
СО	4,97	31,78	52,61	10,64	4,64	23,58	48,89	22,88
Екб.	8,72	35,25	48,05	7,98	6,82	32,69	46,68	13,81
ОО 43	0	14,81	70,37	14,81	0	8,7	65,22	26,09
	Физика				Информатика			
РФ	7,07	35,2	51,68	6,05	17,97	46,04	31,71	4,28
СО	3,82	23,62	54,3	18,25	10,55	35,27	41,3	12,89
Екб.	4,32	30,4	49,92	15,36	11,22	36,66	42,64	9,48
ОО 43	0	39,29	46,43	14,29	3,85	23,08	73,08	0
	Английский язык				Литература			
РФ	13,61	37,65	38,77	9,97	20,17	33,38	35,47	10,47
СО	7,82	27,61	37,06	27,5	14,5	27,71	33,37	24,43
Екб.	12,08	28,99	39,37	19,57	14,15	31,71	35,37	18,78
ОО 43	10,71	32,14	50,0	7,14	3,57	25,0	39,29	32,14

8 класс

Средний процент выполнения заданий ВПР

по русскому языку – **49,41** (64, 43 в 2024 году; 60,1 в 2023 году);

по математике – **43,1** (45,88 в 2024 году; 51,63 в 2023 году);

по физике – **39,24** (40,21 в 2024 году; 40,15 в 2023 году);

по химии – **71,58** (36,92 в 2024 году; 44,80 в 2023 году);

биология – **62,64** (71,69 в 2024 году; 65,68 в 2023 году);

по истории – **56,25** (61, 25 году; 59,94 в 2023 году);

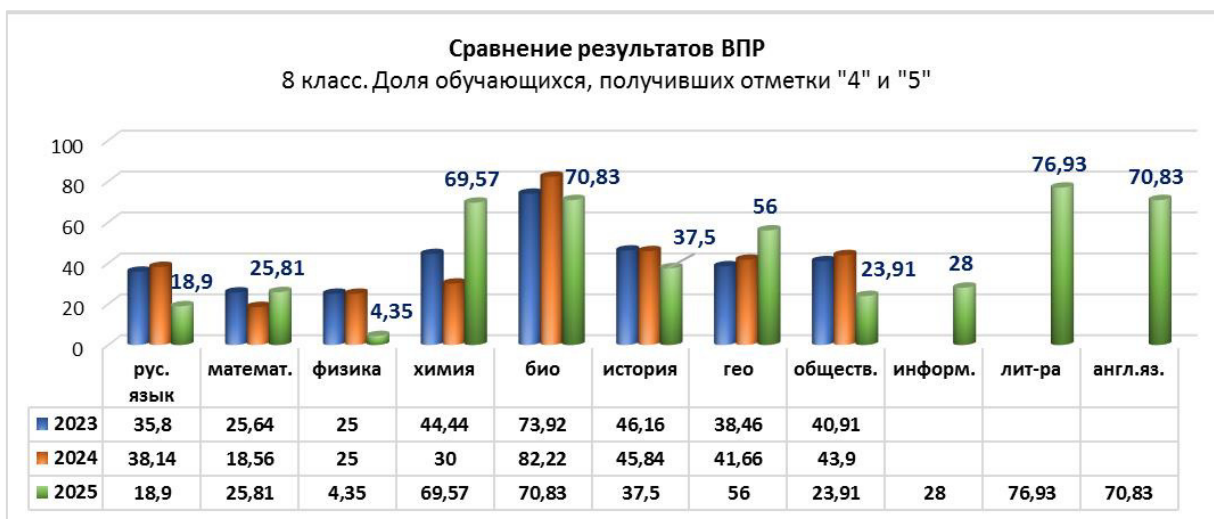
география – **54,0** (54, 97 в 2024 году; 52,6 в 2023 году);

по обществознанию – **48,91** (54, 06 в 2024 году; 61,11 в 2023 году);

по информатике – **43,42**;

по литературе – **74,13**;

по английскому языку – **64,29**.



(в сравнении по субъектам)

Предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»
Субъект	Русский язык				Математика			
РФ	12,51	31,0	43,04	13,45	8,03	35,5	49,48	6,00
СО	9,06	23,99	36,04	30,9	4,7	25,89	51,0	18,42
Екб.	10,4	27,04	36,88	25,67	7,7	31,4	47,41	13,5
ОО 43	3,15	15,75	37,01	44,09	2,42	23,39	51,61	22,58
	История				Обществознание			
РФ	14,56	44,24	37,67	3,52	9,67	35,15	44,28	10,9
СО	7,84	36,01	46,61	9,54	3,79	25,62	46,42	24,17
Екб.	9,07	45,02	40,21	5,69	4,45	34,76	44,48	16,31
ОО 43	8,33	29,17	62,50	0	2,17	21,74	39,13	36,96
	Физика				Химия			
РФ	7,37	35,29	51,45	5,88	15,13	38,9	40,62	5,35
СО	3,11	22,76	56,53	17,6	11,37	32,77	42,13	13,73
Екб.	3,74	20,66	58,9	16,7	20,94	41,88	30,59	6,59
ОО 43	0	4,35	65,22	30,43	47,83	21,74	26,09	4,35
	Биология				География			
РФ	14,91	46,49	36,05	2,55	7,91	48,22	40,53	3,33
СО	7,75	37,99	48,17	6,1	2,77	38,32	49,98	8,93
Екб.	18,61	49,64	31,39	0,36	4,7	43,81	47,77	3,71
ОО 43	12,5	58,33	29,17	0	0	56,0	40,0	4,0
	Информатика				Литература			
РФ	14,6	39,7	40,21	5,49	20,3	33,68	36,13	9,89

СО	10,95	28,12	44,57	16,36	14,73	27,82	34,21	23,24
Екб.	19,75	25,16	42,99	12,1	16,9	34,65	29,3	19,15
ОО 43	8,0	20,0	40,0	32,0	23,08	53,85	15,38	7,69
	Английский язык							
РФ	12,38	38,04	39,07	10,52				
СО	6,11	26,89	37,62	29,38				
Екб.	8,87	30,28	40,37	20,49				
ОО 43	20,83	50,0	16,67	12,5				

10 класс

Средний процент выполнения заданий ВПР

по русскому языку – **64,39**;

по математике – **45,78**;

по физике – **61,95**;

по химии – **68,80**;

обществознание – **60,92**;

литература – **77,13**.

(в сравнении по субъектам)

Предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»
Субъект	Русский язык				Математика			
РФ	21,0	42,63	29,74	6,63	8,71	41,41	44,2	5,67
СО	17,67	40,84	29,08	12,41	5,9	30,66	49,2	14,24
Екб.	17,6	43,71	29,58	9,1	12,9	34,06	45,13	7,91
ОО 43	12,07	51,72	32,76	3,45	0	18,18	60,0	21,82
	Литература				Обществознание			
РФ	26,01	34,94	29,7	9,28	19,96	46,8	27,53	5,7
СО	21,25	29,1	30,57	19,08	12,16	38,05	36,24	13,55
Екб.	23,86	31,98	30,96	13,2	12,05	44,64	33,93	9,38
ОО 43	17,24	37,93	41,38	3,45	0	26,09	52,17	21,74
	Физика				Химия			
РФ	24,61	44,09	28,45	2,85	26,77	43,16	26,94	3,13
СО	21,16	38,4	32,27	8,17	20,92	37,49	31,83	9,76
Екб.	21,43	40,71	34,29	3,57	34,21	35,96	23,68	6,14

ОО 43	3,45	68,97	27, 59	0	21,74	73,91	0	4,35
-------	------	-------	--------	---	-------	-------	---	------

ВПР 10 класс. Русский язык

В целях определения уровня освоения обучающимися образовательных программ, анализ результатов ВПР осуществляется педагогами школы с учетом как количественных, так и качественных показателей, например, показателей достижения планируемых результатов.

Рассмотрим достижение планируемых результатов на примере показателей ВПР по русскому языку в 10 классах.

В работе приняли участие 58/59 учащихся 10А и 10Б классов, что составляет 98, 31% контингента учебной параллели.

Максимальный балл за работу – 20. С проверочной работой справились 56/58 (96,55,2%) участников. 37 человек (63,79% участников ВПР по русскому языку) получили за выполнение работы отметки «4» и «5». Наибольший набранный обучающимися школы балл – 19 (1,72% от числа участников ВПР), минимальный набранный балл – 5 (1,72%). Средний тестовый балл – 13,38. Средний процент выполнения работы обучающимися – **64,39**.

Проверяемые умения	ОО 43	СО
1. Выполнять лексический анализ слова	72,41	77,67
2К1. Определять изобразительно-выразительные средства фонетики и лексики	98,28	88,64
2К2. Определять изобразительно-выразительные средства фонетики и лексики	77,59	79,6
3. Соблюдать основные произносительные и акцентологические нормы современного русского литературного языка	53,45	58,56
4. Анализировать и характеризовать высказывания (в том числе собственные) с точки зрения соблюдения лексических норм современного русского литературного языка	22,41	46,56
5. Анализировать и характеризовать высказывания с точки зрения соблюдения морфологических норм современного русского литературного языка; соблюдать морфологические нормы; характеризовать и оценивать высказывания с точки зрения трудных случаев употребления имен существительных, имен прилагательных, имен числительных, местоимений, глаголов, причастий, деепричастий, наречий (в рамках изученного)	63,79	61,28
6К1. Соблюдать правила орфографии с учётом морфемного анализа слова	46,55	45,33
6К2. Соблюдать правила орфографии с учётом морфемного анализа слова	51,72	61,36
7К1. Соблюдать правила орфографии; выполнять морфологический анализ слова	36,21	39,31
7К2. Соблюдать правила орфографии; выполнять морфологический анализ слова	55,17	41,56

8. Применять знания о тексте, его основных признаках, структуре и видах представленной в нем информации в речевой практике	85,34	78,51
9. Выполнять лексический анализ слова	72,41	67,01
10К1. Понимать, анализировать и комментировать основную и дополнительную, явную и скрытую (подтекстовую) информацию текстов, воспринимаемых зрительно; создавать письменный текст в соответствии с коммуникативной задачей; соблюдать на письме нормы современного русского литературного языка	98,28	83,55
10К2. Понимать, анализировать и комментировать основную и дополнительную, явную и скрытую (подтекстовую) информацию текстов, воспринимаемых зрительно; создавать письменный текст в соответствии с коммуникативной задачей; соблюдать на письме нормы современного русского литературного языка	81,9	70,35
10К3. Понимать, анализировать и комментировать основную и дополнительную, явную и скрытую (подтекстовую) информацию текстов, воспринимаемых зрительно; создавать письменный текст в соответствии с коммуникативной задачей; соблюдать на письме нормы современного русского литературного языка	73,28	63,62
10К4. Понимать, анализировать и комментировать основную и дополнительную, явную и скрытую (подтекстовую) информацию текстов, воспринимаемых зрительно; создавать письменный текст в соответствии с коммуникативной задачей; соблюдать на письме нормы современного русского литературного языка	41,38	53,03

Результаты выполнения 9 (56,25%) заданий ВПР по русскому языку обучающихся школы из 16 выше, чем в целом по Свердловской области - разница до 14,73% выполнения задания.

3 задания выполнены обучающимися значительно хуже (до 24,15% выполнения задания). Из них особое внимание нужно обратить на задание 4 – Проверяемые умения: «Анализировать и характеризовать высказывания (в том числе собственные) с точки зрения соблюдения лексических норм современного русского литературного языка».



Распределение баллов обладает правосторонней асимметрией, то есть смещено в сторону высоких баллов, что свидетельствует о том, что участники ВПР по русскому языку успешно справились с заданиями контрольной работы.

Результаты государственной итоговой аттестации

Государственную итоговую аттестацию в 2025 году проходили обучающиеся трех девятых классов (91 человек) и одного одиннадцатого класса (26 человек).

Государственная итоговая аттестация программе основного общего образования.

Для получения допуска к государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования в 2025 году обучающиеся 9-х классов проходили итоговое собеседования (далее - ИС) по русскому языку.

В итоговом собеседовании по русскому языку 12 февраля 2025 года приняли участие 90/91 обучающихся 9-х классов 98,9% контингента обучающихся параллели 9-х классов. Один обучающийся проходил собеседование в резервные сроки (12.03.2025).

Все участники ИС преодолели установленный Рособрнадзором минимальный порог в 10 баллов. По результатам собеседования «зачет» получил 91 человек (100% участвовавших в итоговом собеседовании по русскому языку).

Минимальное количество из набранных обучающимися баллов – 10 (4 человека; 4,39%). Максимальное количество баллов – 20 удалось набрать двум обучающимся (2,19%).



Распределение баллов обладает правосторонней асимметрией, т. е. смещено в сторону высоких баллов, что свидетельствует об успешном прохождении обучающимися 9-х классов итогового собеседования. Общий процент качества выполнения работы – 79,18%. Данный показатель выше, чем в 2024 году (72,88%), однако уступает показателю 2023 года (81,6%).

Для получения допуска к государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования в 2026 году 53 обучающихся 11-х классов принимали участие в итоговом сочинении (изложении) 03.12.2025.

Все обучающиеся, принимавшие участие в итоговом сочинении 2025/2026 года получили «зачет» - 53 человека.

К государственной итоговой аттестации 2025 года решением педагогического совета Школы допущены все обучающиеся выпускных классов: 91 обучающийся (100%) девятых классов и 3 обучающихся семейной форма получения образования, завершающие освоение образовательной программы основного общего образования и 26 человек (100%), завершающие освоение образовательной программы среднего общего образования.

Основной государственный экзамен (далее – ОГЭ) по русскому языку и по математике сдавали 91 обучающийся.

Предметы по выбору:

английский язык – 13 человек (14,29%) (+2 обучающихся семейной формы);

биология – 15 человек (16,48%);

география – 43 человека (47,25%);

информатика – 52 человек (57,14%) (+3 обучающихся семейной формы);

история – 10 человек (10,99%)

литература – 2 человека (2,2%);
 обществознание – 26 человек (28,57%);
 физика – 10 человек (10,99%);
 химия – 11 человек (12,09%) (+1 обучающихся семейной формы).

Таким образом, сохраняется тенденция преимущественного выбора для сдачи ГИА обществознания, информатики, географии – в 2024 году 54,55% - 45,45% - 32,73% соответственно. Выросла доля участников ОГЭ по биологии (на 8,98%) и химии (на 9,15%) – 7,5% и 3,75% в 2024 году. Наименьшая доля участников по-прежнему приходится на литературу (2024 год - 1 человек; 1,25%).

Один обучающихся набрал максимальное количество баллов по информатике (21 балл); в 2024 году было четыре максимальных результата: два по русскому языку (33 балла), 1 по информатике (19 баллов), 1 по обществознанию – 37 баллов.

Основные результаты ОГЭ 2025 года.

Предмет	Оценка (человек)				Средний балл	Годовую отметку		
	«5»	«4»	«3»	«2»		подтвердили (человек)	повысили (человек)	понижили (человек)
Русский язык	10	38	42	1	3,63	58 63,7%	17 18,7%	16 17,6%
Математика	9	49	28	7	3,65	59 64,8%	15 16,5%	17 18,7%
Физика	0	5	5	0	3,50	2 20%	1 10%	7 70%
Химия	5	3	3	0	4,18	8 72,7%	2 18,2%	1 9,1%
Биология	2	8	5	0	3,80	10 66,7%	0	5 33,3%
История	2	7	1	0	4,10	7 70%	1 10%	2 20%
География	2	19	19	3	3,45	21 48,8%	7 16,3%	15 34,9%
Английский	3	8	2	0	4,08	5 38,5%	0	8 61,5%
Обществознание	4	12	9	1	3,73	16 61,5%	3 11,5%	7 26,9%
Литература	1	0	1	0	4,0	0	1 50%	1 50%
Информатика	8	17	23	4	3,56	26 53,1%	6 12,2%	17 34,7%

Сравнение отметок обучающихся, полученных на ОГЭ с годовыми позволяет сделать вывод о высокой степени объективности оценочной деятельности педагогов школы и результатов промежуточной аттестации. Доля отметок промежуточной аттестации, подтвержденных на ОГЭ, составляет от 61 до 73% по шести из одиннадцати предметов ГИА. В сумме

доля подтвержденных отметок и отметок ГИА, превышающих годовую, больше доли пониженных отметок по всем предметам, кроме физики и английского языка.

По результатам государственной итоговой и промежуточной аттестаций аттестат об основном общем образовании получили 84 выпускника (92,3%), из них 2 человека (2,38%) получили аттестаты с отличием. Обучающиеся семейной формы получения образования, зачисленные в качестве экстернов в Школу для прохождения государственной итоговой аттестации, успешно сдали экзамены, получили аттестаты об основном общем образовании (3 человека, 100%), в том числе 1 аттестат с отличием.

Семь обучающихся в 2025 году не прошли ГИА, из них 1 обучающийся был зачислен в другую образовательную организацию Кировского района для повторного обучения, 1 обучающийся поступил в учреждение среднего профессионального образования для обучения по программе «Первая профессия», 4 обучающихся продолжили обучение в форме семейного образования, 1 обучающийся выехал за пределы Российской Федерации.

Государственная итоговая аттестация по программе среднего общего образования.

В едином государственном экзамене (далее - ЕГЭ) приняли участие 27 выпускников 11-х классов - 100%. 26 обучающихся (96,29%) в основной период ГИА 2025 года, 1 обучающийся (3,71%) – в досрочный период.

Результаты ЕГЭ 2025 года демонстрируют хорошее качество подготовки выпускников старшей школы. Средние баллы по сдаваемым предметам стабильны, максимальные результаты по отдельным предметам возрастают.

Учебный предмет (минимальное количество баллов)	Количество / доля от общего количества участников (%)	Минимальное количество баллов («порог»)	Средний балл по школе	Самый высокий балл по школе	Количество /доля высоко-балльников
Русский язык	27/100	24	62,26	81	1/3,7
Математика (проф.)	9/33,3	27	68,67	90	2/22,2
Математика (баз.)	18/66,6	3	4,12	5(21)	6/33,3
Физика	3/11,1	36	79,0	79	0/0
Биология	1/3,7	36	58,0	58	0/0
Литература	3/11,1	32	75,67	94	1/33,3
География	3/11,1	37	54,67	58	0/0
История	7/25,92	32	68,43	78	0/0
Обществознание	18/66,6	42	62,67	90	1/5,56

Английский	4/14,81	22	68,25	73	0/0
Информатика	5/18,51	40	58,20	80	1/20
Химия	0				

По результатам государственной итоговой и промежуточной аттестаций получили аттестаты о среднем общем образовании 27 обучающихся (100%), в том числе 4 аттестата о среднем общем образовании с отличием (2 с получением медали «За особые успехи в учении» 1 степени, 2 с получением медали 2 степени), что составляет 14,81% от общего количества обучающихся 11-х классов (в 2024 году показатель составлял 17,31%).

Результаты государственной итоговой аттестации подтверждают объективность внутренней оценки качества обученности. Качество обученности выпускников 11 класса составляет 62,96%, что соответствует плановым показателям качества муниципального задания, определенного учредителем Школы (50%).

Проблемной точкой результатов ЕГЭ 2025 году является снижение доли высокобалльников, позитивная динамика роста которых наметилась в предшествующие годы. При этом средний балл ЕГЭ по ряду предметов в 2025 году повысился (профильной математике, физике, информатике, обществознанию, географии, английскому языку). Так, например, средний балл по физике повысился на 29 единиц, по профильной математике на 18,6, что свидетельствует о более осознанном выборе образовательной траектории на уровне среднего общего образования (индивидуальный учебный план технологической направленности) и выборе предметов для сдачи ЕГЭ (в соответствии с профилем обучения). Высокобалльные результаты получены по 6 из 11 предметов ЕГЭ, в том числе два высокобалных результата по профильной математике, которые бывают у выпускников школы не каждый год.

В целом результаты государственной итоговой аттестации 2025 года по программам основного общего и среднего общего образования свидетельствуют о хорошем качестве подготовки выпускников.

Оценка востребованности выпускников

В 2025 году аттестат об основном общем образовании получили 84 выпускника 9-х классов.

Статистическая информация о поступлении выпускников 9-х классов 2025 года:

Показатель	9А класс	9Б класс	9В класс	Всего:
------------	----------	----------	----------	--------

Продолжили обучение в МАОУ СОШ № 43	14	9	5	28
Поступили в 10 класс других ОО	1	3	7	10
Поступили в учреждения СПО	14	15	14	43
Поступили в колледж- классы	-	-	-	-
Перешли на семейное образование	1	-	1	2
Трудоустроились и не продолжают обучение	-	-	-	-
Не трудоустроились и не продолжают обучение	-	-	-	-
Итого человек:	30	27	27	84

Таким образом, продолжили образование в своей школе по окончании 9 класса 28 выпускников (33,3%), перешли для получения среднего образования в другие образовательные организации города Екатеринбурга 10 человек (11,9%), поступили в учреждения среднего профессионального образования 44 человека (52,38%).

Для продолжения образования в 2025 году выпускниками 9-х классов были выбраны следующие учреждения профессионального образования:

ГАПОУ СО «Екатеринбургский колледж транспортного строительства» - 7 человек (16,27% от числа поступивших в учреждения СПО);

ГАПОУ СО «Екатеринбургский промышленно-технологический техникум им. В.М. Курочкина» - 6 человек (13,95%);

ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж - Межрегиональный центр компетенций» - 5 человек (11,62%);

ГАПОУ СО «Техникум индустрии питания и услуг «Кулинар» - 2 человека (4,65%);

ГАПОУ СО «Уральский колледж строительства, архитектуры и предпринимательства» - 2 человека (4,65%);

Свердловское музыкальное училище им. П.И. Чайковского (колледж) – 1 человек (2,32%);

ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж» - 1 человек (2,32%);

ГАПОУ СО «Уральский железнодорожный техникум» - 1 человек (2,32%);

ГАПОУ СО «Уральский радиотехнический колледж им. А.С. Попова» - 1 человек (2,32%);

Медицинский колледж федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уральский государственный университет путей сообщения» - 1 человек (2,32%);

ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет», факультет среднего профессионального образования - 1 человек (2,32%);

ФГБОУ ВО «Уральский государственный аграрный университет», факультет среднего профессионального образования - 1 человек (2,32%);

Университетский колледж ФГБОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический университет» - 1 человек (2,32%);

АНО ВО «Московский гуманитарно-технологический университет — Московский архитектурно-строительный институт», факультет среднего профессионального образования (колледж) – 1 человек (2,32%);

Екатеринбургский техникум «Автоматика» - 1 человек (2,32%)

Уральский экономический колледж – 1 человек (2,32%)

АНПОУ «Уральский промышленно-экономический техникум» - 1 человек (2,32%);

ГАПОУ СО «Уральский колледж бизнеса, управления и технологии красоты» - 1 человек (2,32%);

ГАПОУ СПО СО «Областной техникум дизайна и сервиса» - 1 человек (2,32%);

IT-колледж Махитет – 1 человек (2,32%);

ГАПОУ СО «Березовский техникум «Профи» - 1 человек (2,32%).

Продолжили обучение в учреждениях СПО на бюджетной основе 24 выпускника (55,81% поступивших; в 2024 году показатель составлял 50%), по договорам об оказании платных образовательных услуг – 19 (44,19%).

В 2025 году завершили освоение основной образовательной программы среднего общего образования 27 обучающихся.

Статистическая информация о поступлении выпускников 2025 года:

Показатели		Формы обучения			
Всего (человек):	27				
Из них продолжают обучение:		Очно	Заочно	Бюджет	Контракт
в вузах, в том числе:	24	24		9	15
в вузах Екатеринбурга	22	22		8	14
в вузах Москвы, Санкт-Петербурга	1	1			1

в вузах других городов	0				
в зарубежных вузах	1	1		1	
в учреждениях СПО:	2	2		1	1
из них СПО г. Екатеринбурга	2	2		1	1
СПО других городов и субъектов РФ	0				
Трудоустроились и не продолжают обучение	1				
Не трудоустроились и не продолжают обучение	0				

Из 24 выпускников 11-х классов, сдавших не менее трех общеобразовательных предметов в форме ЕГЭ, могли предъявить при поступлении в вузы 240 и более баллов 1 человек (4,16%); от 210 до 239 баллов – 7 человек (29,16%). 9 выпускников набрали от 180 до 209 баллов (37,5%), от 135 до 179 баллов набрали 7 человек (29,16%).

Средний проходной балл ЕГЭ на бюджет в вузах России в 2025 году составил 58,06 баллов за предмет. Таким образом по сумме трех предметов ЕГЭ (175,8) конкурентоспособны были 18 выпускников (75% от общей доли выпускников, сдавших три экзамена).

Один обучающийся сдавал только обязательные предметы ЕГЭ (поступление в зарубежный вуз), два обучающихся сдавали ЕГЭ по двум предметам и проходили внутренние экзамены в вузе. Результаты всех троих были достаточными для поступления в высшее учебное заведение

Большинство выпускников 11-х классов традиционно поступило в вузы Екатеринбурга. Среди этих вузов Уральский федеральный университет (16 человека; 59,26%), Уральский государственный юридический университет (3 человек; 11,1%), Уральский государственный педагогический университет (2 человека; 7,4%), Гуманитарный университет (1 человек; 3,7%).

Вузы других регионов, в которые поступили выпускники 2025 года, представлены Российской академией народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ (московский филиал). Среди зарубежных вузов – Будапештский университет экономики и бизнеса.

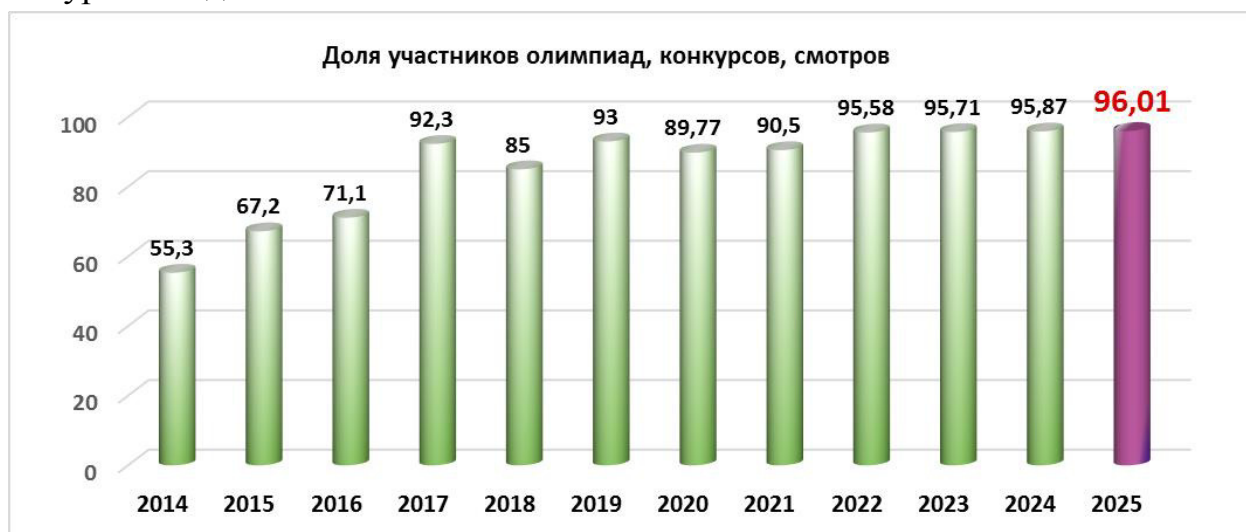
Учреждения среднего профессионального образования, в которые поступили выпускники 11 класса: ТОП IT колледж (г Екатеринбург), Свердловский областной педагогический колледж.

Развитие детской одаренности в разных сферах общественно полезной деятельности

Одно из главных направлений работы Школы – развитие детской одаренности. В рамках Программы «Одаренный ребенок» осуществляется выявление и поддержка талантливых детей, развитие интереса школьников к научной, исследовательской, творческой, художественной, спортивной и социальной деятельности.

Приоритетной задачей этого направления работы является увеличение доли участников олимпиад, конкурсов, смотров и других мероприятий, в которых учащиеся могли бы реализовать свой творческий и интеллектуальный потенциал, совершенствовать спортивную подготовку и развивать навыки значимой социальной деятельности.

В 2025 удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся составил 96,01%. Этот показатель отражает позитивную динамику вовлеченности обучающихся в олимпиадное, конкурсное, соревновательное движение и отражает эффективность выбранных методов организации внеурочной деятельности.



Из общего количества учащихся 1-22 классов, на конец 2025 года обучавшихся в Школе в олимпиадах приняли участие 74,22%.

Всероссийская олимпиада школьников (ВсОШ) – самое массовое олимпиадное мероприятие, в котором участвуют обучающиеся школы ежегодно.

В 2025 года обучающиеся школ принимали участие в трех этапах олимпиады: школьном, муниципальном, региональном.

В школьном этапе участвовали учащиеся 4-11 классов. Доля участия составила 90,5% (в 2024 году - 92%). Всего участия на школьном этапе – 1055. Призеров – 529, победителей – 258.

Результаты школьного этапа ВсОШ в разрезе предметов и параллелей.

Предмет/класс	4	5	6	7	8	9	10	11	Всего (чел.)	Победителей	Призеров
Английский язык		51	34	27	42	28	4	17	201	30	40
Астрономия		1	0	0	3	3	0	0	7	0	3
Биология		13	24	4	17	20	3	4	84	20	38
География		0	1	0	3	4	3	2	13	1	8
Информатика		0	0	0	2	7	0	1	10	0	2
Информатика (искусственный интеллект)		0	0	0	6	0	22	2	30	2	2
Информатика (робототехника)		14	2	0	2	0	0	0	18	0	1
Информатика (информационная безопасность)		1	0	0	1	1	0	2	5	0	3
Искусство (МХК)		0	0	0	1	3	1	3	8	4	4
История		16	19	5	17	19	7	11	93	32	45
Китайский язык		0	0	1	0	1	1	0	3	0	3
Литература		24	2	9	16	23	1	11	86	1	20
Математика	75	108	83	42	43	56	2	0	409	28	92
Немецкий язык		0	0	0	0	1	1	0	2	0	0
ОБЗР		0	0	1	6	5	2	2	16	3	0
Обществознание		0	0	3	9	26	8	10	55	8	31
Право		1	0	1	0	4	5	5	16	5	5
Русский язык	79	117	96	58	76	78	31	49	583	89	177
Труд (технология) КДДТ		19	10	17	19	1	8	0	70	8	9
Труд (технология) ТТиТТ		21	5	12	8	1	6	0	32	0	0
Физика		0	0	1	2	8	0	4	15	0	4
Физкультура (Д)		4	5	0	0	5	1	3	18	6	9
Физкультура (М)		4	5	0	0	5	1	3	28	13	13
Химия		0	0	0	6	13	0	3	22	1	11
Экология		0	0	0	3	9	2	0	14	5	5

В муниципальном этапе участвовали учащиеся 7-11 классов. Доля участия составила 22,5%. Всего участия на муниципальном этапе – 220. Призеров – 77, победителей – 10. Победителей и призеров (человек) – 63.

Наибольшее количество призовых мест у одного участника:

5 олимпиад - 1 человек (9 класс);

4 олимпиады – 2 человека (9 класс);

3 олимпиады - 2 человека (8, 9 классы).

Результаты муниципального этапа по предметам:

	участников	победителей	призеров
Английский язык	43	2	5
Астрономия	2	0	0
Биология	35	0	11
География	7	0	2
Информатика	1	0	0
Информатика (искусственный интеллект)	2	0	0
Информатика (информационная безопасность)	2	0	0
Искусство (МХК)	5	0	1
История	16	1	4
Литература	16	3	7
Математика	46	0	0
ОБЗР	3	0	3
Обществознание	31	0	9
Право	3	0	0
Русский язык	64	3	28
Труд (технология) КДЦТ	8	0	1
Физика	4	0	0
Физкультура (М)	6	1	3
Химия	8	0	1
Экология	5	0	2

Результаты двух массовых этапов всероссийской олимпиады позволяют сделать вывод о позитивной динамике участия обучающихся школы в олимпиадном движении.

На региональный этап всероссийской олимпиады школьников в 2025 году вышли только два обучающихся школы. Это снижения показателя участия, но зато это участие было 100% успешным. В заключительном этапе приняли участие два обучающихся (9 класс, 10 класс) по трем предметам: географии, обществознанию, истории. Оба обучающихся по данным трем предметам стали призерами олимпиады.

На втором месте, после всероссийской олимпиады школьников, по доле участия обучающихся во внеурочных интеллектуальных мероприятиях остается международный игровой конкурс «Русский Медвежонок – языкознание для всех».

В 2025 году в конкурсе «Русский Медвежонок» приняли участие 492 человека (50,41%) обучающихся 2-11 классов.

Результатов регионального уровня достигли 22 обучающихся: 2 класс – 1 человек; 4 класс – 3 человека; 8 класс – 1 человек; 9 класс – 3 человека; 11 класс – 14 человек. При этом ученик 9 класс показ первый результат в регионе

(Свердловской области), два ученика 11 класса – первый результат в городе Екатеринбурге.

Процент выполнения работы 81 и выше показали 47 обучающихся (9,6%): 2 класс – 4 человека; 3 класс – 4 человека; 4 класс – 10 человек; 5 класс – 11 человек; 7 класс – 1 человек; 8 класс – 3 человека; 9 класс – 3 человека; 11 класс – 11 человек.

Конкурс «Русский Медвежонок» интересен учащимся и педагогам Школы не только потому что он формирует мобильность мышления и проверяет творческие и предметные компетенции обучающихся, но и потому является одним из инструментов внешней оценки сформированности универсальных учебных действий (УУД).

Так, например, в параллели вторых классов обучающиеся Школы показали результаты сформированности всех видов УУД на базовом и высоком уровнях ниже, чем второклассники в целом по Российской Федерации (показатели низкого уровня сформированности познавательных, регулятивных и коммуникативных УУД ниже: регулятивные – 0,95%; по РФ – 3,08%; познавательные – 0,95%; по РФ – 2,68%; коммуникативные – 1,9%; по РФ – 2,88%). Такая ситуация становится предметом обсуждения на педагогических советах и основанием для корректировки методов и технологий достижения образовательных результатов.

В свою очередь показатели сформированности УУД у обучающихся 11 классов выше, чем у сверстников по РФ: на высоком уровне регулятивные УУД – 64,58%; познавательные 58,33%; коммуникативные – 41,67%. У обучающихся 11 классов в целом по РФ - 58,31%; 52,29%; 50,56% соответственно. Низкий уровень владения всеми видами УУД равняется нулю, по РФ – 0,75%; 0,51%; 0,94%.

Массово обучающиеся участвуют в международном игровом конкурсе «Кенгуру- математика для всех». В 2025 году в нем приняли участие 269 человек, 3 результата регионального уровня показали обучающиеся 1, 2, 6 классов, получив дипломы II и III степеней.

Большой популярностью пользуются в Школе олимпиады образовательной платформы Учи.ру. Ежегодно обучающиеся Школы выполняют задания олимпиад «Безопасный интернет», «Безопасные дороги», по финансовой грамотности, предметных олимпиад. Так, в олимпиаде по финансовой грамотности в 2025 году приняли участие 201 учащихся, в олимпиаде по окружающему миру и экологии – 234.

Раздел III

Условия осуществления образовательного процесса

Кадровый потенциал

В современных условиях, когда требования к качеству образования и профессиональным компетенциям педагога постоянно растут, развитие кадрового потенциала школы является приоритетной задачей управленческой деятельности, решение которой определяет успешность школы в целом как образовательной организации и успешность ее учеников и выпускников.

В отчетный период 2025 года данная работа строилась на понимании того, что главным ресурсом школы является учитель, способный эффективно работать в условиях введения новых федеральных образовательных стандартов (ФГОС) и федеральных основных образовательных программ (ФООП).

Как в предыдущие периоды, главной формой развития профессиональных компетенций педагогов остается их продвижение по индивидуальным маршрутам профессионального развития, которые формируются в начале учебного года и о реализации которых каждый педагог отчитывается в июне текущего года на заседании кадровой школы «Точка роста».

2025 год был непростым с точки зрения укомплектованности школы кадрами в соответствии со штатным расписанием, но управленческой команде удалось решить проблемные вопросы и преподавание во всех классах школы осуществлялось в соответствии с учебными планами в полном объеме.

На конец 2025 года в Школе работает 63 педагогических и руководящих работников, из них 61 – основные работники, 2 – внешние совместители (педагог дополнительного образования, педагог-библиотекарь).

6 – Ветераны труда,

3 – Почетные работники общего образования,

2 – Победители конкурса лучших учителей России,

2 – Кандидаты наук.

За плодотворный труд, высокий профессионализм, большой вклад в дело воспитания и образования детей отмечены ведомственными наградами:

8 человек – Почетной грамотой Министерства просвещения РФ,

4 человека – Почетной грамотой Министерства образования и молодежной политики Свердловской области,

8 человек – Почетной грамотой Законодательного Собрания Свердловской области.

Показатели кадровой структуры

1) по итогам аттестации

В соответствии с занимаемой должностью аттестации подлежат 58 работника школы.

58,62% педагогов (34 человека) прошли оценку профессиональной деятельности, по результатам которой

- 11 педагогам присвоена высшая квалификационная категория (32,35 %),
- 23 педагогам присвоена первая квалификационная категория (67,65 %);

41,38% педагогов не аттестованы (24 человек), это молодые специалисты (9 человек), педагогические работники со стажем педагогической работы менее двух лет (9 человек), учителя, завершающие обучение в высших учебных заведениях (6 человек);

2) по стажу работы

Категории сотрудников	до 3 лет	от 3 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	Свыше 20 лет
Руководящие работники				2	3
Педагогические работники	15	1	10	8	23

1) по уровню образования

88,89% педагогических и руководящих работников (56 человек) имеют высшее образование;

3,17% работников (2 человека) имеют среднее профессиональное образование (учитель технологии, учитель физической культуры);

7,94% (5 человек) являются студентами последних курсов педагогических вузов;

2) по предметной специализации

учителя начальных классов – 11 человек,

учителя русского языка и литературы – 5 человек и 1 внутренний совместитель,

учителя английского языка – 10 человек и 1 внутренний совместитель,

учители математики – 5 человек,

учитель информатики – 1 человек и 1 внутренний совместитель,

учителя истории – 2 человек,

учитель обществознания – 1 человек;

учитель географии – 2 человека,

учитель физики – 1 человек,

учитель химии – 1 человек,

учитель биологии – 1 человек,
учитель ИЗО – 1 человек и 1 внутренний совместитель,
учитель музыка – 1 человек,
учителя физкультуры – 3 человека,
учителя технологии – 2 человека,
учитель ОБЗР – 1 внутренний совместитель.

В реализации основных образовательных программ и организации образовательной деятельности кроме того принимают участие:

советник директора по воспитанию – 1 человек;
педагоги-психологи – 3 человека;
социальный педагог – 1 человек;
педагоги дополнительного образования – 4 человека, 3 внутренних совместителя, 1 внешний совместитель;
педагоги организаторы – 3 внутренних совместителя;
педагоги-библиотекари - 1 внешний совместитель, 1 внутренний совместитель;
воспитатель группы продленного дня – 1 человек;
старший вожатый – 1 внутренний совместитель.

Учебно-вспомогательный персонал, рабочие (младший обслуживающий персонал) – 15 человек.

В 2025 году для реализации учебного плана школа укомплектована педагогами всех учебных предметов, но большая их часть имеет повышенную учебную нагрузку.

Количество учебных часов в соответствии с учебным планом и часов внеурочной деятельности, реализуемых на постоянной основе во втором полугодии 2025 года – 1424. Из них 21 час реализуется руководящими работниками, 1403 – педагогическими, средняя нагрузка составляет 27,5 часов. Минимальная нагрузка – 9 часов (0,5 ставки) имеют два учителя-студенты вуза, максимальная нагрузка в соответствии с тарификацией (2 ставки) – 11 учителей.

Основные направления кадровой политики

- Развитие кадрового потенциала в соответствии с основополагающими направлениями государственной политики в области модернизации образования;
- развитие инновационных процессов в образовательном учреждении;
- организация повышения профессиональной компетентности педагогов;

- организация эффективной реализации федеральных образовательных программ и обновленных образовательных стандартов;
- создание условий для проявления творческой инициативы педагогических работников;
- стимулирование деятельности учителей по обобщению и распространению передового педагогического опыта;
- стимулирование участия педагогов в профессиональных конкурсах, в работе научных и методических объединений, творческих лабораторий;
- развитие сотрудничества с преподавателями ВУЗов и других образовательных организаций общего образования, в том числе для реализации образовательных программ;
- оказание методической помощи каждому учителю в построении индивидуальной образовательной траектории профессионального роста;
- методическое сопровождение учителей, испытывающих профессиональные затруднения.

Задачи работы с кадрами, которые были поставлены на 2025 год:

1) повышение качества обучения. Профессиональный рост педагогов напрямую влияет на образовательные результаты обучающихся, поэтому одна из главных задач – создание условий для совершенствования педагогами своих профессиональных компетенций – прежде всего владения современными методиками и цифровыми инструментами;

2) организация обучения в соответствии с обновленными стандартами и федеральными образовательными программами. Своевременное обучение педагогов на курсах повышения квалификации по вопросам деятельности в условиях реализации требований обновленных ФГОС позволило безболезненно адаптироваться к изменениям, связанным с переходом на единые федеральные программы (ФООП), внести изменения в рабочие программы без потери качества учебного процесса.

3) вовлечение в методическую и инновационную деятельность. Все педагоги школы вовлечены в работу методической службы школы – кадровой школы «Точка роста», регулярно проводятся обсуждения актуальных проблем и вопросов организации образовательной деятельности в интерактивном формате групповой работы на педагогических советах и заседаниях кадровой школы;

4) развитие цифровой грамотности. Внедрения ФГИС «Моя школа», приложения «Моя школа», работа в «Сферум», переход на использование мессенджера МАХ, использование электронного журнала ГИС Свердловской

области «ЕЦП», ресурсов Президентской библиотеки - таковы векторы развития цифровой компетентности педагогов школы;

5) организация наставничества. Особое внимание уделяется передаче опыта и обмену им между педагогами с разным стажем работы. Это обеспечивает преемственность традиций школы и помогает новым педагогам быстрее войти в коллектив, освоить систему ценностей педагогического сообщества школы;

6) профилактика профессионального выгорания. Важнейшим условием комфортности профессиональной деятельности является благоприятных климат в педагогическом коллективе и в целом в школьном пространстве. Организуются условия для отдыха педагогов, переключения на разные виды деятельности, в том числе участие в профессиональных конкурсах и фестивалях. Осуществляется стимулирование педагогов для сохранения интереса к профессии, проявления творческой инициативы, саморазвития и самосовершенствования.

Работа с молодыми специалистами – одно из направлений кадровой политики Школы. На конец 2025 году в Школе работает 10 молодых специалистов и 5 студентов последних курсов педагогических вузов. Методическое сопровождение их организовано в форме наставничества, которое осуществляют шесть опытных учителей-стажистов. Для молодых педагогов организуются открытые уроки, обсуждения конспектов уроков, индивидуальные консультации. Они также направляются для участия в городских мероприятиях и онлайн-вебинарах.

Повышение квалификации

Повышение профессиональной компетенции педагогических и руководящих работников осуществляется в нескольких формах:

- Внешняя подготовка
 - через освоение педагогами образовательных программ на курсах повышения квалификации в специализированных учреждениях;
- Внутренняя подготовка
 - через использование кадровых ресурсов школы в рамках реализации инновационного проекта «Кадровая школа “Точка роста”»;
 - через самообразование и саморазвитие.

Удельный вес численности педагогических работников со стажем работы более одного года, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю

педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, достигает 100%.

Удельный вес численности педагогических и руководящих работников, повысивших квалификацию в течение 2025 года в объеме от 8 до 600 часов, составляет 42,11 % (21 человека).

Тематика курсов, программы которых освоены педагогами, широка: это актуальные вопросы преподавания общеобразовательных предметов, методика развития функциональной грамотности обучающихся, психолого-педагогические аспекты образовательной деятельности, организация внеурочной деятельности и профориентации школьников, профессиональная переподготовка в сфере общего образования.

Среди прочих педагогами школы освоены в 2025 году следующие дополнительные образовательные программы:

«Методы формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся во внеурочной деятельности»,

«Современные достижения отечественной науки для обеспечения технологического суверенитета страны (физика)»,

«Актуальные вопросы обучения физике в общеобразовательной организации»,

«Точные науки: тренды современного школьного образования»,

«Квантовые технологии при преподавании физики в общем образовании»,

«Традиции и технологии Орф-педагогики в практике современного хорового и общего музыкально-эстетического образования»,

«Профессиональное развитие педагога: ключевые тренды и практики современного образования»,

«Анализ и оценка результатов профессиональной деятельности аттестующихся работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»,

«Коммуникативная психология»,

«Современные технологии профориентации обучающихся»,

«Инклюзивное образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разных нозологических групп»,

«Психолого-педагогические основы профилактики суицидального поведения несовершеннолетних»,

«Профилактика суицидального поведения у детей и подростков в условиях образовательной организации».

Инфраструктура и финансирование

Развитие материально-технической базы и инфраструктуры образовательной организации, оптимальное распределение и использование ее финансовых средств – одно из главных условий обеспечения развития образовательной деятельности в соответствии с требованиями образовательных стандартов. Учебные помещения школы оснащены современным оборудованием и учебными средствами обучения и воспитания, отвечающими требованиям ФГОС.

Библиотечный фонд составляет учебная, методическая, справочная и художественная литература.

Общий фонд – 37153 экземпляров, в том числе учебной литературы – 22 182 экземпляров, справочной и методической литературы – 1310 экземпляров, художественной литературы – 9 160 экземпляров.

Обеспеченность обучающихся учебной литературой – 100%. Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося – 20,43 единиц. В фонде библиотеки имеются видеоматериалы, аудиокассеты, цифровые образовательные ресурсы по всем предметам учебного плана. Медиаресурсы библиотеки включают 132 экземпляра.

В течение 2025 года заведующая библиотекой и педагог-библиотекарь проводила культурно-просветительскую работу: были организованы выставки к знаменательным датам исторической и культурной жизни России, Урала и Екатеринбурга; проводились библиотечные уроки и литературные праздники.

В апреле 2025 года под руководством заведующей библиотекой прошел традиционный районный конкурс «Любитель чтения», в котором приняли участие 6 команд из образовательных организаций Кировского района.

IT-инфраструктура

Постоянное обновление информационной инфраструктуры – ведущее направление развития образовательного пространства Школы.

Школа укомплектована современным компьютерным оборудованием, позволяющим выполнять требования ФГОС к организации образовательной деятельности, что позволяло в 2025 году решать все задачи организации образовательной деятельности, связанные с информационной средой.

Доступ к сети Интернет предоставляет АО “ЭР-Телеком Холдинг”, скорость – 100 мбит/с. Ограничение доступа в сети Интернет к ресурсам, не отвечающим задачам образования и воспитания обучающихся (контентная

фильтрация), обеспечивается провайдером на основании дополнительного соглашения к Заказу на услугу связи доступ в Интернет №1 от 01.04.2020 к договору на предоставление услуг связи № E15860763 от 01.04.2020.

К сети Интернет подключено 100% компьютерного оборудования школы, все компьютеры объединены в локальную сеть.

В Школе функционирует электронная почта, электронная приемная директора, официальный сайт школы, информационный портал. Через сайт школы, электронный журнал и электронный дневник решается задача по созданию условий для обеспечения информационной прозрачности и доступности образовательной деятельности.

Развитие IT-инфраструктуры определяется хорошей оснащенностью школы мультимедийной, копировальной, компьютерной техникой:

Наименование техники	Количество единиц
Использование компьютеров и ноутбуков:	437
в учебном процессе	373
из них доступны для использования в свободное время	8
в управлении ОУ	23
Мультимедийные ультракоротко-фокусные проекторы с интерактивной функцией	36
Многофункциональные устройства	64
Документ-камеры	36
Графические планшеты	50
Интерактивный дисплей	3
Интерактивная стойка-киоск	1

Организация питания, медицинского обслуживания

Школа при реализации образовательных программ создает условия для охраны здоровья обучающихся и сотрудников.

В Школе функционирует полноценный медицинский блок, включающий кабинет врача, процедурный, прививочный кабинеты.

Обучающимся оказывается доврачебная медицинская помощь по сестринскому делу в педиатрии; лечебному делу; амбулаторно-поликлиническая медицинская помощь, в том числе при осуществлении первичной медико-санитарной помощи по педиатрии.

В плановом режиме обучающиеся школы проходят медицинские осмотры и вакцинацию.

В целях профилактики здорового образа жизни и сохранности здоровья в планы воспитательной работы классных руководителей включены оздоровительные мероприятия.

Своевременно проводится флюорографическое обследование обучающихся и сотрудников школы. На 01 сентября 2025 года флюорографическое обследование и медицинский профосмотр прошли 74 человека, что составляет 100% сотрудников школы.

Организация питания в Школе осуществляется на основании договора с предприятием общественного питания «Комбинат питания “Школьно-базовый”». Расписание занятий предусматривает 20-минутный перерыв для питания обучающихся.

Деятельность Школы по организации питания преследует цель сохранения и укрепления здоровья обучающихся за счет повышения качества школьного питания.

В школе действует система работы, направленной на повышение охвата организованным горячим питанием обучающихся Школы за счет увеличения количества старшеклассников, питающихся в школьной столовой. Регулярно проводятся опросы участников образовательных отношений по организации и качеству питания в школьной столовой.

На официальном сайте Школы в разделе «Горячее питание. Организация питания школьников» постоянно обновляется информация об организации школьного питания. Меню на каждый учебный день размещается в разделе «Питание».

Безопасность образовательной среды: в здании школы круглосуточно осуществляется вневедомственная охрана, установлены видеонаблюдение, пожарная сигнализация, дымовые извещатели, «тревожная кнопка». В штатном режиме функционирует установленная система контроля и управления доступом (СКУД).

Все члены администрации прошли повышение квалификации и соответствующую подготовку по вопросам обеспечения безопасности образовательной среды (февраль 2025 г.).

Открытость образовательного пространства

Обеспечение информационной открытости системы образования на всех уровнях – принцип, являющийся одним из приоритетов современной российской образовательной политики.

Школа формирует открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию об ее деятельности, и обеспечивает доступ к таким ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях.

На официальном сайте Школы в сети «Интернет» размещена информация, представление которой предусмотрено федеральным законодательством. Режим доступа к информационным ресурсам сайта - <http://школа43.екатеринбург.рф/>

Информационный портал более полно представляет систему работы Школы в течение учебного года, на нем размещены сведения об основных мероприятиях учебной, воспитательной и научно-методической деятельности. Режим доступа к информационному portalу Школы - <https://sc43.ru/>

«Электронная приемная» директора школы делает общение с администрацией школы доступным и быстрым. Главным преимуществом «Электронной приемной» является то, что, выходя на сайт в удобное для него время, заявитель получает доступ к руководителю школы, может обратиться к нему напрямую. Режим доступа к электронной приемной директора школы - https://sc43.ru/?page_id=2342

Оценку событий школьной жизни директор школы – Белова Елена Геннадьевна дает в своем блоге, который размещен на информационном портале школы. Режим доступа к блогу директора школы - <https://sc43.ru/?cat=14>

Осуществление взаимосвязи с сотрудниками Школы возможно через школьную электронную почту (soch43@eduekb.ru; school43emi@mail.ru), а также корпоративную почту сотрудников, указанную на официальном сайте Школы.

В 2025 году Школа продолжила активно представлять информацию о своей деятельности в социальной сети: ВКонтakte <https://vk.com/sc43ekb>.

Расширению информационной открытости Школы способствует использование электронного классного журнала и электронного дневника. Система электронной формы ведения учебной школьной документации стимулирует качество и эффективность образовательных услуг, она ориентирована на получение обратной связи от пользователей, прежде всего родителей (законных представителей) обучающихся.

С 1 сентября 2023 года информирование о текущей успеваемости обучающихся Школы осуществляется с помощью Государственной

информационной системе Свердловской области «Единое цифровое пространство» (ГИС СО «ЕЦП»). Электронный классный журнал позволяет родителям (законным представителям) обучающихся оперативно получать информацию об успеваемости детей.

Информационная открытость Школы рассматривается администрацией и педагогическим коллективом как необходимое условие обеспечения конкурентоспособности на рынке образовательных услуг Кировского района города Екатеринбурга, привлечения контингента обучающихся. Важнейшими инструментами обеспечения информационной открытости и прозрачности деятельности Школы является настоящий публичный доклад о результатах деятельности за прошедший календарный год.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Проблема оценки качества образования является одной из самых значимых, поскольку это интегративная характеристика всей образовательной деятельности ОО.

В Школе утверждена Программа внутренней системы оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал удовлетворительную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Предмет оценки:

- качество условий (нормативно-правовых, финансово-экономических, кадровых, материально-технических, информационных, организационных, санитарно-гигиенических и др.) и эффективность их использования;
- качество образовательного процесса (административно-методическое сопровождение образовательной деятельности; степень открытости и доступность образования; соответствие основных образовательных программ образовательным потребностям обучающихся, социальному заказу; соответствие учебных занятий требованиям, предъявляемым к современному уроку; вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность разной направленности; комфортность образовательного процесса; удовлетворенность потребителей качеством предоставляемых образовательных услуг);
- качество результатов образования (уровень усвоения образовательных программ; сформированность мотивации к учебной деятельности; соответствие личностных, метапредметных, предметных результатов требованиям образовательных стандартов; степень соответствия внутренней оценки образовательных результатов внешней оценке; уровень

внеучебных достижений, обучающихся в деятельности разной направленности);

– качество результатов деятельности (наличие статуса стажерских, инновационных, ресурсных площадок; участие в научно-исследовательской, инновационной, методической деятельности; обобщение и распространение педагогического опыта; участие в профессиональных конкурсах; наличие жалоб и обращений в вышестоящие инстанции, протоколов об административных нарушениях).

Объективность, открытость и обоснованность – три основополагающих концепта Политики школы в области оценки качества образования. При этом данные принципы не носят декларативный характер, они проявлены в конкретных механизмах через систему регламентов, алгоритмов и стандартов, например в «Положении о формах, периодичности и порядке поведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся» описаны не только, но и содержательно-процедурные аспекты политики контрольно-оценочной деятельности учителя как субъекта ВСОКО.

Оценка деятельности педагогов осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами, обозначенными в Программе развития школы, целью которой является обеспечение условий для устойчивого развития образовательной организации в соответствии со стратегией развития российского образования и достижения нового качества образования.

Профессиональный стандарт педагога выделяет три основные функции педагога: обучение, воспитание и развитие ребенка. В связи с этим и оценка деятельности педагога ориентирована в школе на продуктивность выполнения им данных основных функций.

Система оценки деятельности педагогов построена на основе комплексного мониторинга их профессиональной деятельности по следующим пяти показателям:

- 1) «Профессиональное мастерство педагога» (результативное участие в конкурсах профессионального мастерства);
- 2) «Качество профессиональной деятельности» (результаты внешней экспертизы качества образования (включая результаты государственной итоговой аттестации и международного экзамена по английскому языку. Демонстрация личного вклада в повышение качества образования на основе использования эффективных педагогических технологий);
- 3) «Педагогическое сопровождение» (результаты участия в ВСОШ, а также в статусных очных конкурсах, конференциях и соревнованиях);
- 4) «Инновационная составляющая образовательного процесса»: руководство инновационными проектами, значимый вклад в реализацию

инновационных проектов школы (выступления, публикации, мастер-классы и другие форматы представления опыта педагога. Разработка уникальных методических/электронных продуктов);

5) «Квалификация педагога» (целенаправленная и результативная работа педагогов по повышению уровня профессиональных компетенций).

Результативность деятельности педагогов оценивается на основе балльно-рейтинговой системы, которая описывается в локальных нормативных актах, в том числе в образовательных программах школы, например, в Основной образовательной программе среднего общего образования (Раздел III.4.1. Требования к кадровым условиям реализации основной образовательной программы).

На основе оценки осуществляются материальное и нематериальное стимулирование и поощрение педагогов. В Коллективном договоре школы определен порядок и размер выплат стимулирующего характера (Приложение 8).

В рамках независимой оценки качества образования, которая проведена в 2024 году федеральным оператором Обществом с ограниченной ответственностью «Центр гуманитарных, социально-экономических и политических исследований-2» (ООО «ГЭПИЦентр-2», во всех общеобразовательных организациях Свердловской области, потребителями образовательных услуг выражена удовлетворенность качеством образования и качеством условий осуществления образовательного процесса.

Методами исследования в рамках НОК являлись:

- 1) аудит официального сайта;
- 2) очный выезд в учреждение с оформлением акта и фото-фиксацией условий предоставления образовательных услуг;
- 3) онлайн-анкетирование получателей услуг (обучающихся, достигших 14-летнего возраста, и родителей (законных представителей) обучающихся).

Результаты независимой оценки:

Общий балл – 95,21, оценка «отлично» (по результатам НОКО 2021 года общий балл составил 91);

Критерий «открытость и доступность информации об образовательной организации» - 99,18 (2021 год - 96,8);

Критерий «комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность» - 96,02 (2021 год – 94);

Критерий «доступность образовательной деятельности для инвалидов» - 88 (2021 год - 76,1);

Критерий «доброжелательность, вежливость работников образовательной организации» - 96,68 (2021 год - 91,4);

Критерий «удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности образовательной организации» - 96,18 (2021 год - 91,3).

Таким образом, данные независимой оценки качества образования, проведенной в 2024 году, показывают положительную динамику оценки деятельности школы потребителями услуг.

По результатам НОК подготовлен План мероприятий по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности на 2025-2027 годы. План мероприятий размещен на официальном сайте Школы (https://школа43.екатеринбург.рф/?section_id=100).

Выводы:

1) Система управления Школой обеспечивает эффективное функционирование образовательной организации в соответствии с миссией школы, достижение плановых показателей муниципального задания на 2024 финансовый год.

2) Структура управления Школы и деятельность субъектов управления соответствуют уставу образовательной организации, обеспечивают реализацию прав участников образовательных отношений на участие в управлении образовательной организацией.

3) Нормативные локальные акты Школы соответствуют текущему состоянию законодательства федерального, регионального и муниципального уровней.

4) Стабильность и ежегодное увеличение контингента обучающихся свидетельствуют о востребованности образовательных услуг, оказываемых Школой, и удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования.

5) Плановые показатели образовательной деятельности, принятые Школой в соответствии с муниципальным заданием, достигнуты, обеспечено качество обученности 60,86%.

6) Основные образовательные программы уровней общего образования соответствуют требованиям ФГОС и ФОП соответствующих уровней общего образования.

7) Образовательный процесс организован в соответствии с гигиеническими санитарно-эпидемиологическими требованиями к режиму образовательной деятельности и осуществляется согласно действующим

санитарным правилам и иным нормативным документам, регламентирующим режим образовательной деятельности.

8) Расписание учебных занятий составлено в соответствии с учебным планом и гигиеническими требованиями к максимальному объему недельной образовательной нагрузки.

9) Внеурочная деятельность разнообразна, направлена на всестороннее личностное развитие и самореализацию обучающихся в общественно полезной деятельности, развитие российских детских молодежных движений.

10) Внутренняя система оценки качества образования эффективна, позволяет своевременно выявлять угрозы и риски, обозначать дефициты и намечать оптимальные пути решения, возникающих проблем.

Раздел IV

Направления развития организации на следующий учебный период

В 2026 году будет продолжена разработана новая редакция программы развития образовательной организации, преемственно продолжающая предыдущую программу «Школа – территория культуры», в рамках которой буде предусмотрено решение следующих задач:

1) формирование и развитие культурно-образовательной среды Школы как условия претворения «Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России», требований ФГОС;

2) совершенствование условий, обеспечивающих развитие качества образования, что будет способствовать росту доверия к Школе и удовлетворению ожиданий и запросов родительской общественности и социума;

3) внедрения в образовательную деятельность принципов персонализированного образования, индивидуального и дифференцированного подходов в обучении;

4) развитие форм дистанционного взаимодействия участников образовательных отношений в учебно-воспитательном процессе, развитие дистанционного обучения;

5) реализация рабочей программы воспитания, направленной на решение вопросов гражданского и патриотического воспитания, социализации, духовного развития, формирования ценности здоровья и здорового образа жизни;

6) развитие внеурочной деятельности обучающихся разной направленности в целях гармоничного и всестороннего развития личности обучающихся, создания ситуации успеха для каждого ученика;

7) совершенствование системы профориентационного самоопределения обучающихся, опирающейся на современные методы профессионального просвещения и профессиональной диагностики»;

8) развитие сетевого взаимодействия с образовательными организациями и учреждениями иных сфер деятельности, в том числе в целях создания условий для реализации индивидуальных образовательных траекторий, личностного роста учеников, оптимизации внеурочной деятельности обучающихся, создания качественных условий реализации образовательных программ и программы развития Школы;

9) развитие системы общественной экспертизы качества образования, реализация идеи «разделения ответственности» за результаты образовательной деятельности;

10) расширение самостоятельной, поисковой, исследовательской деятельности обучающихся как условия для развития и самореализации учащихся; психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей;

11) развитие форм взаимодействия участников образовательных отношений; привлечение родителей как реальных союзников Школы к решению вопросов развития образовательного пространства школы; объединений семей вокруг школы для развития мотивации к учению и нравственному развитию;

12) развитие кадрового потенциала и инфраструктуры Школы в целях совершенствования условий реализации требований федеральных образовательных стандартов на уровне современных требований к образованию;

13) распространение передового педагогического опыта в целях повышения престижа школы в профессиональном сообществе.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 352191790442986473152692261956718905753445707851

Владелец Овчар Наталья Викторовна

Действителен с 16.04.2026 по 16.04.2027