

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 43  
с углубленным изучением отдельных предметов

Утвержден приказом директора  
от 25.08.2024 г. № 33/1 «О создании  
условий для эффективной организации питания  
обучающихся в 2024-2025 учебном году»

**КОМПЛЕКСНЫЙ ПЛАН**  
**по улучшению организации питания обучающихся**  
**МАОУ СОШ № 43 с углубленным изучением отдельных предметов**  
**в 2024-2025 учебном году**

## КОМПЛЕКСНЫЙ ПЛАН

Комплексный план по улучшению организации питания обучающихся МАОУ СОШ № 43 с углубленным изучением отдельных предметов в 2024-2025 учебном году (далее – План) **создан в целях** развития эффективной системы организации питания обучающихся МАОУ СОШ № 43 с углубленным изучением отдельных предметов (далее – Школа), направленной на сохранение здоровья и улучшение качества питания обучающихся.

### **Задачи Плана:**

- 1) реализация права учащихся на питание, оказание социальной поддержки учащимся;
- 2) сохранение и укрепление здоровья детей и подростков, обучающихся в школе;
- 3) снижение роста распространенности алиментарно-зависимых заболеваний в среде обучающихся школы;
- 4) обеспечение качественного и сбалансированного школьного питания;
- 5) внедрение разнообразных форм организации питания;
- 6) развитие и укрепление материально-технической базы пищеблока школы;
- 7) формирование у школьников знаний о здоровом питании и навыков здорового образа жизни;
- 8) пропаганда здорового питания в среде всех участников образовательных отношений.

### **Ожидаемые результаты:**

- обеспечение обучающихся школы полноценным горячим питанием в соответствии с требованием СанПиН;
- снижение роста количества детей и подростков, страдающих алиментарно-зависимыми заболеваниями;
- увеличение охвата горячим питанием учащихся школы до 90%;
- усовершенствование материально – технической базы пищеблока и оборудования обеденных залов;
- удовлетворенность обучающихся и сотрудников школы качеством питания в школьной столовой.

### **Критерии оценивания:**

- 1) охват полноценным горячим питанием (в %) от общего количества детей и подростков, обучающихся в школе;
- 2) процент оснащения современным специализированным

технологическим оборудованием;

- 3) проведение ежегодных ремонтных работ в полном объеме.
- 4) доля распространенности алиментарно-зависимых заболеваний и заболеваний органов пищеварения в школе как следствие улучшения качества питания (в %) от общего количества учащихся;
- 5) процент охвата школьников мероприятиями по пропаганде здорового питания и формирования чувства ответственности за своё здоровье.

Рациональное, сбалансированное по своему составу питание является одним из важнейших факторов, определяющих здоровье детей и подростков, способствующих профилактике целого ряда заболеваний, повышению сопротивляемости организма инфекциям, работоспособности и успеваемости в школе, полноценному физическому и умственному развитию, создающих условия для адаптации подрастающего поколения к окружающей среде.

Особенно важно обеспечить рациональное питание для растущего организма ребенка, поскольку нехватка того или иного элемента питания в детском возрасте может повлечь за собой нарушение развития как умственного, так и физического, устранить которое в последующие годы будет очень сложно или даже невозможно.

С учетом того, что в детском саду ребенок проводит в течение дня длительный отрезок времени, получает завтрак, второй завтрак, обед и полдник, то питание ребенка в саду уже составляет как минимум 75% от суточного рациона. Таким образом, только на 1/4 питание ребенка, посещающего детский сад, зависит от компетентности в вопросах организации питания родителей и их возможностей, и 3/4 - это доля ответственности за правильную организацию питания, которая возлагается на образовательную организацию - детский сад. В школе 25- 30 % (горячий завтрак или обед) от суточного рациона ребенок получает в образовательной организации, а 70-75% (при одноразовом горячем питании в школе) - дома. Становится понятно, что очень важно не только накормить детей в школе, но и научить и детей, и родителей, как должен питаться ребенок, с какой регулярностью, через какие временные промежутки, и что должно обязательно присутствовать в определенной пропорции в его рационе.

Рациональное, сбалансированное питание обеспечивает:

- соответствие энергетической ценности рациона питания энергозатратам организма, равновесие поступления и расходования основных пищевых веществ в связи с дополнительными потребностями организма, связанных с его ростом и развитием;
- сохранение здоровья, хорошее самочувствие, максимальную

продолжительность жизни, преодоление трудных для организма ситуаций, связанных с воздействием стрессовых факторов, инфекций и экстремальных условий;

- обеспечение учащихся энергией, необходимой для поддержания здоровья и устойчивости к неблагоприятным внешним факторам;
- эффективность обучения;
- профилактику переутомления;
- формирование принципов здорового питания, обеспечение положительных эмоций от приема пищи.

**Желаемые эффекты формирования культуры питания:**

- развивающий - выражается в активизации познавательной деятельности школьников в вопросах здорового питания;
- оздоровительный - наблюдается в части соблюдения школьниками режима дня, организации рационального питания, профилактики вредных привычек и различных заболеваний;
- социальный - включает в себя активное вовлечение в работу родителей; эстетика питания, организация правильного питания в семье.

**Существующие проблемы организации детского питания:**

- высокий уровень распространенности «вредных» привычек в питании школьников;
- изменение качества питания населения с появлением новых продуктов «быстрого приготовления», что влечет за собой увеличение уровня анемий, заболеваний пищеварительной системы, ожирения, в том числе в среде школьников;
- рост потребления высококалорийных продуктов с высоким содержанием жира, соли и сахаров, но с пониженным содержанием витаминов, минеральных веществ и других питательных микроэлементов;
- недостаточная грамотность в области «здорового» питания всех участников образовательных отношений (детей и подростков, родителей, педагогов, иных работников, в первую очередь - работников пищеблоков);
- несовершенные инфраструктура и материально-техническое состояние объектов организации питания;
- необходимость организованного (с соблюдением закона) привлечения родительских средств.

Для решения всех вышеперечисленных проблем, в целях создания условий, способствующих укреплению здоровья, формированию навыков правильного здорового питания и поиска новых форм организации горячего питания были разработаны мероприятия данного Комплексного плана.

## Мероприятия по реализации Плана

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Итоговый продукт
<b>I. Организационно-аналитическая работа, информационное обеспечение</b>				
1.	Разработка локально-нормативных актов в части организации школьного питания, в т.ч в части обеспечения мер социальной поддержки, связанных с организацией бесплатного и льготного питания	Август 2020	Руководитель ОО диспетчер по питанию	Положения Приказы
2.	Проведение статистического анализа охвата горячим питанием учащихся в школе	Ежемесячно	Диспетчер по организации питания	Отчет
3.	Анализ кадрового обеспечения пищеблоков ОО. Укомплектованность кадрами в соответствии со штатным расписанием	Начало учебного года	ООО КП «Школьно-базовый»	Соответствие требованиям
4.	Ознакомление с нормативными документами по организации питания учителей и родителей учащихся (Сан ПИН 2.4.5. 24.09.08г. постановление Главы г. Екатеринбурга «Об организации питания обучающихся в МОУ в 1 и во 2 полугодиях 2020-2021 учебного года»)	2 раза в год	Руководитель ОО Диспетчер по организации питания	Соответствие требованиям
5.	Размещение информации по организации питания обучающихся на школьных сайтах	В течение года	Зам. директора по ВР Зам. директора по ИТ	Информация
<b>II. Мероприятия, направленные на обеспечение необходимым современным оборудованием пищеблока</b>				
1.	Поддержание в рабочем состоянии технологического оборудования пищеблоков школы	Постоянно	Руководитель ОО Зам директора по АХЧ Сотрудники ООО КП «Школьно-базовый»	Акты выполненных работ
2.	Формирование заявок на замену несоответствующего оборудования в УЗКР Администрации г. Екатеринбурга	По мере необходимости	Руководитель ОО Зам. Директора по АХЧ	Заявки

3.	Разработка паспорта пищеблока школы	Декабрь 2020	Зам директора по АХЧ зав. производством	Паспорт
4.	Проведение инвентаризации помещений пищеблока школы, инженерных коммуникаций и других составляющих.	Декабрь 2020 Май 2020	Руководитель ОО Зам директора по АХЧ	Инвентаризационная опись
<b>III. Мероприятия, направленные на улучшение качества и сбалансированности рационов питания</b>				
1.	Участие в мероприятиях программы «Разговор о правильном питании»	В течение года	Зам. директора по ВР классные руководители	
2.	Своевременное повышение квалификации работников пищеблоков	В течение года	Руководитель ООО КП «Школьно-базовый»	Документы о повышении квалификации
3.	Разработка анкет и проведение анкетирования обучающихся по вопросам качества школьного питания	1 раз в полугодие	Зам. директора по ВР	Аналитические справки по итогам
4.	Внедрение различных вариантов (комплексов) школьного питания	В течение года	Диспетчер по питанию	Информация
5.	Организация и контроль за поступлением всей продукции на пищеблок школы с товаропроизводительной документацией, обеспечивающей прослеживаемость данной продукции в соответствии с техническими регламентами	Постоянно	Руководитель ОО Зав. производством, Медицинский работник	Информация
<b>IV. Мероприятия, направленные на создание целостной и комплексной системы мониторинга, руководства и контроля над организацией полноценного питания в школе</b>				
1.	Комплексный мониторинг деятельности по совершенствованию организации школьного питания	по состоянию: - на 1 января -на 1 апреля	Руководитель ОО Зам. директора по ВР	Информация
2.	Мониторинг охвата учащихся школы горячим питанием, эффективная работа с АИС-Питание	Ежедневно	Диспетчер по питанию Зам. директора по ИТ	Информация
3.	Анализ состояния здоровья учащихся	Декабрь 2020 Май 2021	Руководитель ОО медицинский работник	Аналитическая справка

4.	Контроль исполнения нормативных и инструктивно-методических документов при организации питания	В течение года	Руководитель ОО Диспетчер по питанию	Соответствие требованиям
5.	Контроль за соблюдением санитарных правил хранения, приготовления и сроками реализации пищевых продуктов, используемых в питании обучающихся, а также за качеством	Ежедневно	Руководитель ОО медицинский работник Лиспетчер по питанию	Соответствие требованиям
6.	Контроль за реализацией программы «Разговор о правильном питании»	В течение года	Зам.директора по ВР	Выполнение плана ОО
7.	Заседание комиссии по питанию	Один раз в квартал	Руководитель ОО	Протоколы
<b>V. Мероприятия по популяризации основ здорового образа жизни и культуры питания в образовательной среде</b>				
1.	Создание и сопровождение страницы сайта, оформление информационного стенда для участников образовательных отношений «Школьное питание — залог успешного образования» с методическими рекомендациями	В течение года	Руководитель ОО Зам. директора по ВР, Зам. Директора по ИТ	Информация
2.	Эстетическое оформление обеденного зала школьной столовой	Начало года	Зам. директора по АХЧ	
3.	Цикл бесед с учащимися и родителями «Азбука здорового питания» (с приглашением внешних специалистов)	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители, медицинский работник	План работы ОО
4.	Проведение тематических родительских собраний по вопросам формирования культуры здорового питания у учащихся и воспитанников	Сентябрь 2020 Февраль 2021	Директор, Зам. директора по ВР, Классные руководители,	План работы ОО
5.	Проведение выставки дегустаций для родительских комитетов с целью ознакомления с ассортиментом и качеством приготовления	Раз в полугодие	Зам. директора по ВР Диспетчер по организации питания Зав. производством	Информация на сайте

6.	Участие в тематических конкурсах	В течение года	Зам. директора по ВР, Классные	План работы ОО
7.	Проведение конкурса рисунков, плакатов, конкурса сочинений, викторин, праздников, соревнований на темы: «Путешествие в страну здоровья», «Кулинарное путешествие», «О здоровой пище», «О том, что вкусно и полезно», «Вредные и полезные продукты», «Мой любимый	В течение года	Зам. директора по ВР, Классные руководители	Информация на сайте
8.	Проведение тематических дней с дегустацией блюд	В течение года	Зам. директора по ВР Диспетчер по питанию	Информация на сайте
9.	Проведение акции «Поставь оценку блюду»	В течение года	Зам. директора по ВР Диспетчер по питанию	Информация на сайте