

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 43 с углубленным изучением отдельных предметов



Утвержден приказом директора
№ 23-ОД от 19.04.2024

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
в 2023 учебном году
(аналитическая часть)**

Рассмотрен Педагогическим советом (протокол № 5 от 18.04.2024)

Екатеринбург, 2024

Введение

Самообследование является компетенцией образовательной организации и представляет собой самооценку результатов деятельности МАОУ СОШ № 43 с углубленным изучением отдельных предметов (далее – Школа). Компетенция самообследования закреплена пунктом 13 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Порядок проведения самообследования в Школе регулируется приказами Министерства образования и науки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями), от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями), локальными нормативными актами (Положением об организации и проведении самообследования и другими).

Самообследование проводится Школой ежегодно и является частью внутренней оценки качества образования организации.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Школы, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Отчет о самообследовании рассматривается и принимается педагогическим советом Школы, утверждается приказом директора Школы.

В ходе самообследования определяется уровень соответствия деятельности Школы требованиям законодательства в сфере общего образования, определяются резервы, потенциальные возможности и тенденции развития образовательного пространства Школы; оценивается эффективность внутренней системы оценки качества образования и используемых методик, приемов и способов оценки объектов самообследования.

По итогам самообследования принимаются управленческие решения по коррекции негативных процессов, в случае их выявления, внесению при необходимости изменений в систему внутренней оценки, стратегическому планированию дальнейшей деятельности образовательной организации.

Основанием для проведения самообследования является приказ директора Школы от 25.01.2024 № 5/1-ОД «О проведении самообследования».

Настоящий отчет подготовлен рабочей группой в составе 9 человек. В отчете представлена статистическая информация и основные выводы, полученные на основе анализа деятельности Школы за 2023 год.

I. Общие сведения об образовательной организации

Параметры	Значения
Наименование ОО	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 43 с углубленным изучением отдельных предметов (далее – Школа)
Дата создания	1964 год
Индекс	620066
Город/район	г. Екатеринбург, Кировский район
Улица, № дома	ул. Академическая, 21
Телефон	8 (343) 288-30-98
E-mail	soch43@eduekb.ru дополнительно: school43emi@mail.ru
Web-сайт	официальный сайт http://школа43.екатеринбург.рф/ информационный портал https://sc43.ru
Социальные сети	ВКонтакте https://vk.com/sc43ekb
Управление ОО	
Учредитель образовательной организации	Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
ФИО руководителя образовательной организации	Белова Елена Геннадьевна
Квалификационная категория руководителя образовательной организации	Высшая
Рабочий телефон руководителя Электронная приемная Электронная почта	8 (343) 288-30-98 https://sc43.ru/?page_id=2342 director@sc43.ru
Нормативная и правовая основа деятельности ОО	
Лицензия	Выписка из реестра лицензий. Регистрационный номер лицензии: № Л035-01277-66/00194887 Дата предоставления лицензии: 28 апреля 2016.
Свидетельство о государственной аккредитации	Выписка из государственной информационной системы «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам». Регистрационный номер государственной аккредитации: № 9092.

	<p>Основной государственный регистрационный номер: 1026604948336.</p> <p>Срок действия государственной аккредитации: бессрочно.</p>
Устав, дата утверждения	<p>Устав. Утвержден Распоряжением начальника Управления образования Администрации города Екатеринбурга от 17.02.2016 № 204/46/36</p> <p>Изменения (дополнения) к Уставу. Утверждены распоряжением начальника Департамента образования Администрации города Екатеринбурга от 13.02.2017 № 709/46/36, от 26.12.2017 № 4361/46/36; от 01.04.2019 № 811/46/36; от 14.10.2020 № 2657/46/36</p>
Образовательная деятельность	<p>Общее образование</p> <p>Уровни образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Начальное общее образование; – Основное общее образование; – Среднее общее образование.
	<p>Дополнительное образование</p> <p>Подвиды:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Дополнительное образование детей и взрослых.
Основные образовательные программы	– Основная образовательная программа начального общего образования.
	– Основная образовательная программа основного общего образования.
	– Основная образовательная программа среднего общего образования.
	– Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1).
	– Дополнительные общеразвивающие программы.
Предметы, которые изучаются по углубленной программе.	Английский язык, математика, информатика.
Предметы, которые изучаются на углубленном уровне в профильных классах	<p>Гуманитарный профиль: английский язык, русский язык, история, обществознание, право.</p> <p>Технологический профиль: математика, информатика; физика, биология.</p>
Часть, формируемая участниками образовательных отношений,	Представлена курсами коммуникативной направленности, междисциплинарного обучения, факультативными и элективными курсами, обеспечивающими подготовку к углубленному изучению английского языка, математики, информатики, а также расширяющими содержание предметов смежных с предметами углубленного изучения.
Дополнительные образовательные программы	<p>Направления:</p> <ul style="list-style-type: none"> – физкультурно-спортивное; – культурологическое;

	<ul style="list-style-type: none"> – туристско-краеведческое; – естественнонаучное; – научно-техническое; – художественно-эстетическое.
Условия образовательной среды	
Режим работы школы	Пятидневная учебная неделя на уровне. Двусменные занятия. Обучающиеся 1, 5, 9, 11 классов занимаются в I смену.
Безопасность образовательной среды	Обеспечена вневедомственная охрана здания круглосуточно. Установлена система контроля и управления доступом (СКУД).
Капитальный ремонт здания	Проведен в 2019-2020 гг.
Проектная вместимость	600 мест
Общая площадь здания	4473,2 кв.м, из них: 2826,5 - школьная; 1646,7 – вспомогательная.

Общая характеристика организации

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 43 с углубленным изучением отдельных предметов создано на основании Постановления Главы Администрации города Екатеринбурга № 355 от 17.02.2016 путем изменения типа существующего Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 43 с углубленным изучением отдельных предметов.

Юридический адрес: 620066, г. Екатеринбург, ул. Академическая, 21.

Фактический адрес: 620066, г. Екатеринбург, ул. Академическая, 21.

Учредитель: Департамент образования Администрации города Екатеринбурга.

Основной вид деятельности: предоставление общедоступного бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам.

МАОУ СОШ № 43 с углубленным изучением отдельных предметов не имеет филиалов и отделений.

Общие сведения о контингенте обучающихся

На конец 2023 года в школе обучалось **1119** учеников, из них

- 511 обучающихся начальной школы;
- 530 обучающихся основной школы;
- 78 обучающихся старшей школы.

Контингент школы увеличился в 1,03 раз в сравнении с предшествующим годом (2022 год - 1086 человека).

Воспитанники с ограниченными возможностями здоровья – 6 человек:

1 класс – 4 человека,

3 класс – 1 человек,

4 класс – 1 человек.

Дети-инвалиды – 4 человека:

средняя школа – 1 человек,

основная школа – 1 человека,

начальная школа – 2 человека.

Опекаемые дети – 5 человек:

основная школа – 5 человек (5 класс – 2 человека, 6 класс – 1 человек, 7 класс – 2 человека).

Из многодетных семей - 63 обучающихся, получающих льготное питание.

Из семей с доходом ниже установленного в Свердловской области прожиточного минимума – 23 обучающихся, получающих льготное питание.

В социально-опасном положении – 2 (7 класс – 1 чел., 6 класс – 1 чел.).

Обучающиеся, имеющие иностранное гражданство – 1 человек (9 класс).

Всего классов (по состоянию на 31.12.2023) - 40.

II. Система управления образовательной организацией

Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, нормативными правовыми актами, действующими на территории Свердловской области и муниципального образования «город Екатеринбург», уставом Школы на основе принципов единоначалия и коллегиальности.

Текущее руководство деятельностью Школы осуществляет директор. В управлении Школой в пределах своей компетенции принимает участие учредитель – Департамент образования Администрации города Екатеринбурга. Непосредственную организацию и координацию деятельности Школы осуществляет управление образования Кировского района Департамента образования Администрации города Екатеринбурга.

В 2023 году в штатном расписании Школы предусмотрено 8 ставок административно-управленческого персонала.

Структура управления:

Директор школы;

Заместители директора:

- по учебно-воспитательной работе;
- по воспитательной работе и правовому воспитанию;
- по информационным технологиям;
- по административно-хозяйственной части;

Профсоюзный комитет;

Наблюдательный совет;

Общее собрание работников

Педагогический совет;

Совет родителей школы;

Совет обучающихся.

Деятельность органов коллегиального управления регламентируется Уставом Школы и соответствующими локальными нормативными актами. Компетенции, права и обязанности директора, коллегиальных органов управления закреплены в главе 5 «Управление школой» Устава МАОУ СОШ № 43 с углубленным изучением отдельных предметов.

Наименование структурной единицы управления	Основные функции
Директор	Представляет Школу во всех органах власти и управления; осуществляет руководство текущей деятельностью Школы, организует планирование ее деятельности; утверждает план финансово-хозяйственной деятельности, осуществляет прием на работу и расстановку кадров, заключает трудовые договоры; утверждает штатное расписание; обеспечивает выполнение санитарно-гигиенических, противопожарных и других норм и правил по охране жизни и здоровья обучающихся и работников Школы.
Наблюдательный совет	Рассматривает предложения Учредителя или директора Школы о внесении изменений в Устав Школы, о реорганизации Школы или о ее ликвидации; по управлению муниципальным имуществом, об изъятии имущества, закрепленного за Школой на праве оперативного управления; проект плана финансово-хозяйственной деятельности Школы, предложения директора Школы о совершении сделок по распоряжению имуществом; вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Школы и утверждения аудиторской организации.
Общее собрание работников	Принимает локальные нормативные акты Школы, отнесенные к сфере трудовых отношений, функционирования и развития Школы;

	<p>осуществляет меры по обеспечению выполнения коллективного договора и выдвижению работников для морального и материального поощрения администрацией Школы; осуществляет проверки состояния условий труда и его охраны и выдвигает предложения по улучшению условий труда, охраны труда, оздоровительных мероприятий.</p>
Педагогический совет	<p>Принимает участие в организации, совершенствовании, методическом обеспечении образовательной деятельности; принимает образовательные программы; разрабатывает меры по совершенствованию содержания образования, определяет формы, методы и способы реализации содержания образования; рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, аттестации педагогических работников; принимать участие в рассмотрении конфликтных ситуаций между членами педагогического коллектива и обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся Школы по вопросам организации образовательной деятельности; принимает решение о допуске к государственной итоговой аттестации и выдаче документов об образовании.</p>
Совет родителей	<p>Выступает с предложениями о совершенствовании образовательной деятельности Школы; оказывает содействие Школе в обеспечении единства педагогических требований к обучающимся и помощь семьям в воспитании и обучении обучающихся; привлекает родительскую общественность к организации внеклассной и внешкольной, научно-исследовательской, инновационной, общественно значимой деятельности; оказывает содействие в развитии учебно-материальной базы Школы, в благоустройстве помещений и территории Школы; участвует в обсуждении локальных актов Школы, касающихся прав и обязанностей обучающихся.</p>
Совет обучающихся	<p>Выступает от имени обучающихся при решении вопросов учебной и внеучебной деятельности ученического коллектива Школы; вносит предложения администрации Школы и (или) Педагогическому совету, связанные с совершенствованием образовательной деятельности; принимает участие в организации внеклассной и внешкольной работы; представляет интересы обучающихся перед руководством Школы на различных советах и собраниях, в общественных и иных организациях; руководит органами самоуправления классов.</p>

Кроме коллегиальных органов управления в школе функционируют Кадровая школа «Точка роста» (методическая служба) и Совет профилактики.

Кадровая школа «Точка роста» создана в 2014 году для осуществления учебно-методической работы и сопровождения процесса развития профессиональной компетентности педагогических работников.

Деятельности Совета профилактики направлена на предупреждение девиантного и асоциального поведения, безнадзорности и правонарушений среди учащихся; социальную адаптацию и реабилитацию учащихся группы «социального риска», формирование законопослушного поведения и здорового образа жизни.

Некоммерческим партнером Школы является «Попечительский совет школы 43».

Локальные нормативные акты школы

В ходе проведения самообследования проанализированы нормативные акты Школы на соответствие текущему состоянию законодательства федерального, регионального и муниципального уровней. Установлено следующее:

1) все действующие локальные нормативные акты Школы регламентируют правоотношения в пределах компетенции образовательной организации, их структура и содержание соответствуют законодательству;

2) порядок принятия локальных нормативных актов соответствует уставу Школы: локальные нормативные акты утверждаются приказом директора Школы;

3) принятию локальных актов, затрагивающих интересы участников образовательных отношений, предшествует ознакомление в установленном порядке заинтересованных сторон с проектами локальных актов;

4) в Школе созданы условия для ознакомления всех работников, обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с ее уставом: устав размещен на официальном сайте Школы, с уставом можно ознакомиться в канцелярии, библиотеке, у администрации Школы;

5) при приеме на обучение осуществляется ознакомление под подпись родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, совершеннолетних обучающихся со свидетельством о государственной регистрации, с уставом, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с учебной документацией, другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной

деятельности в образовательной организации; дальнейшее ознакомление с локальными нормативными актами Школы участников образовательных отношений осуществляется через официальный сайт, информационные стенды, средства коммуникации электронного классного журнала;

б) нормы локальных нормативных актов, ухудшающие положение обучающихся или работников Школы по сравнению с установленным законодательством об образовании, трудовым законодательством положением либо принятые с нарушением установленного порядка, не применяются;

7) локальные нормативные акты школы не противоречат другу.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная в Школе организуется в соответствии со следующими нормативными актами:

– Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

– приказом Министерства Просвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);

– приказами Министерства Просвещения России, утверждающими федеральные государственные стандарты и федеральные образовательные программы¹;

– СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и

1

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);

молодежи», утвержденными Постановлением Государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 “Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи”»;

– СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными Постановлением Государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"» (с изменениями и дополнениями);

– основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

– расписанием учебных занятий.

В 2023 году Школа реализует следующие образовательные программы:

– основную образовательную программу начального общего образования в соответствии с ФГОС начального общего образования, утвержденными приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;

– основную образовательную программу основного общего образования в соответствии с ФГОС основного общего образования, утвержденными приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;

– основную образовательную программу основного общего образования в соответствии с ФГОС основного общего образования, утвержденными приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;

– основную образовательную программу основного общего образования в соответствии с ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;

– адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);

– дополнительные общеразвивающие программы.

Учебные планы 1-4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Учебные планы 5-9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Учебные планы 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся	
	на 31.05.2023	на 31.12.2023
Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС-2009)	377	0
Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС-2021)	128	511
Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС-2010)	364	0
Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС-2021)	107	530
Основная образовательная программа среднего общего образования	104	78
Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1)	1	2

Всего на конец 2023 года в Школе получали образование 1119 обучающихся.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

В первом полугодии 2023 года (2022/2023 учебный год) Школа проводила работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО в 3-4 классах, ФГОС ООО в 7-9 классах было принято Педагогическим советом в марте 2023 года (протокол № 5), что согласовалось с планом-графиком введения обновленных федеральных государственных

образовательных стандартов начального общего и основного общего образования, утвержденных приказами Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 289 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» и № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» Министерства Просвещения РФ (письмо от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Основанием для принятия педагогическим советом данного решения было наличие соответствующих условий и согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3-4, 7-9 классов.

Для создания организационных, кадровых и методических условий внедрения федеральных образовательных программ и реализации новых требований к образовательной деятельности была разработана и утверждена «Дорожная карта», определяющая порядок сроки проведения необходимых мероприятий, в том числе сроки разработки основных общеобразовательных программ Школы.

Участники образовательных отношений были информированы о переходе на обучение по обновленным федеральным стандартам. Общественное обсуждение перевода обучающихся 1-10 классов на обучение по обновленным стандартам показало, что участники образовательных отношений поддерживают идею перевода.

В ходе подготовки к внедрению обновленных ФГОС и ФОП были проведены 4 методических мероприятия для педагогов школы, на которых учителя сопоставляли требования действующих и обновленных стандартов и определяли направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов и изменения, которые необходимо внести в методическую систему преподавания предметов учебного плана для приведения ее в соответствие с обновленными требованиями.

Мероприятия дорожной карты по переходу на обновленные ФГОС и внедрение и внедрению ФОП реализованы на 100%.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон “Об образовании в Российской Федерации” и статью 1 Федерального закона “Об обязательных требованиях в Российской Федерации”» Школа приступила к реализации основных общеобразовательных программ всех уровней образования в соответствии с федеральными образовательными программами, которые были утверждены Педагогическим советом 30. 08.2023 (протокол № 1).

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. На уровне среднего общего образования программа разработана в соответствии с ФОП для обучающихся 10 класса.

Параллель	Стандарт	Образовательная программа
1-4 классы	ФГОС-2021, утвержденные приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	в соответствии с ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 15.05.2023 № 372
5-9 классы	ФГОС-2021, утвержденные приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	в соответствии с ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 15.05.2023 № 370
10 класс	ФГОС, утвержденные приказом Минобрнауки РФ от 17.05.2012 № 413	в соответствии с ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 15.05.2023 № 371

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года Школа внедряет в образовательную деятельность Концепцию информационной безопасности детей.

С целью реализации основных положений Концепции в практике учебной деятельности разработан план мероприятий (протокол № 1 педагогического совета от 30.08.2023), ориентированных на повышение цифровой грамотности обучающихся, обучение детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде, формирование среди детей устойчивого спроса на получение высококачественной информационной продукции, использование контента в сети «Интернет», направленного на формирование традиционных, повышение охвата педагогических работников мероприятиями в области обеспечения безопасности и развития детей в информационном пространстве.

В рабочих программах учебных предметов на всех уровнях общего образования предусмотрены темы, направленные на повышение информационной безопасности и развитие цифровой грамотности. В план работы Школы включены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности, изучению рисков, связанных с использованием цифрового контента. В календарном плане воспитательной работы основного общего образования в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-

педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся. В планы внеурочной деятельности классных руководителей включены уроки информационной безопасности и цифровой грамотности.

В августе 2023 года в Школе принята новая редакция «Положения об электронной информационно-образовательной среде», регламентирующее порядок использования возможностей информационно-образовательного пространства школы, включающего в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающего освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Применение электронных образовательных ресурсов и цифровых образовательных ресурсов

В 2023 году была в образовательной деятельности было продолжено применение электронных образовательных ресурсов (далее – ЭОР) и цифровых образовательных ресурсов (далее – ЦОР).

В рабочих программах по каждому общеобразовательному предмету учебного плана отражены ЭОР, используемые при реализации содержания предмета. Указанные в тематическом планировании рабочих программ ЭОР соответствуют федеральному перечню, электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 04.10.2023 № 738).

В ходе посещения уроков членами администрации школы осуществлялся контроль соблюдения требований санитарных правил по использованию электронных средств обучения.

В августе 2023 года в Школе принята новая редакция «Положения об электронной информационно-образовательной среде», регламентирующее порядок использования возможностей информационно-образовательного пространства школы, включающего в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающего освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа» и изучению функциональных возможностей платформы. По состоянию на 31.12.2023 обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа» 100% педагогов. Продолжается работа по подключению к платформе обучающихся и родителей.

Профили обучения

В 2023 году на уровне среднего общего образования обучалось 4 класса в 2022-2023 году, 3 класса в 2023-2024 учебном году. С учетом запросов обучающихся, на основании анкетирования в том числе на основе индивидуальных учебных планов были открыты гуманитарный и технологический профили, а также универсальный профиль с углубленным изучением отдельных предметов.

Перечень предметов, изучаемых на углубленном уровне представлен в таблице.

Профиль	Профильные предметы	Количество обучающихся в 2022-2023 учебном году	Количество обучающихся в 2023-2024 учебном году
Гуманитарный	Русский язык, Право, История.	33	23
Гуманитарный	Русский язык, Английский язык, История.	21	12
Гуманитарный	История Обществознание	-	21
Технологический	Математика, Информатика, Физика.	14	14
Технологический	Математика, Физика, Биология	10	9
Универсальный	Математика, Информатика, Физика.	15	-
Универсальный	Математика Английский язык	8	-

Организация обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья составляют 0,5% контингента обучающихся школы. Это 6 человек, 4 обучающихся 1

класса, 1 обучающийся 3 класса, 1 обучающийся 4 класса. Данные ученики относятся к категории обучающихся с тяжелыми нарушениями речи.

Школа реализует для обучающихся 3 и 4 класса в соответствии с заявлением родителей адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1.) (далее – АООП). АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и федеральной адаптированной образовательной программой (далее – ФАОП НОО). Четыре обучающихся 1 класса обучаются по ООП НОО.

В соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии в Школе созданы условия для получения качественного образования обучающихся с ОВЗ. Индивидуальное сопровождение данных обучающихся осуществляют педагоги-психологи школы. Все дети получают логопедическую помощь. Учителя-предметники проводят для детей дополнительные индивидуальные занятия. Для родителей (законных представителей) обучающихся проводятся консультации с целью выработки планов совместных действий педагогов и семьи для создания ситуации успеха в учебной деятельности и условий для личностного роста. Для успешного обучения и социализации обучающихся с ОВЗ применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы.

Внеурочная деятельность

В соответствии с ФГОС всех уровней общего образования основные образовательные программы каждого уровня реализуются через урочную и внеурочную деятельность. Рабочие программы курсов внеурочной деятельности по структуре отвечают требованиям ФГОС.

При организации внеурочной деятельности приоритет отдается активным и интерактивным формам работы, в которых ребенок занимает активную позицию (образовательные каникулярные смены, обсуждения, дискуссии, мозговые штурмы, решения кейсов, опыты, эксперименты, конкурсы, коммуникативные, деловые, интеллектуальные игры и т.п.) и формам, предполагающим двигательную активность детей (экскурсии, соревнования, походы, слеты, сборы, концерты, театрализации, подвижные игры, творческие акции, трудовые дела и т.п.). Формы внеурочной деятельности сочетают индивидуальную и групповую работу школьников. Объем внеурочной деятельности для обучающихся всех уровней общего образования составляет 10 часов.

На протяжении всего 2023 года в план внеурочной деятельности всех уровней общего образования включен курс «Разговоры о важном» в объеме 34

часа в неделю. Программа курса размещена на официальном сайте Школы. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности курса «Разговоры о важном» проводятся во всех классах еженедельно по понедельникам. Ответственными за организацию и проведения внеурочных занятий курса «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в Школе реализуется внеурочный курс «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся для обучающихся 6-11 классов в рамках федерального проекта «Профминимум». Объем внеурочного курса – 34 часа. Занятия проходят еженедельно по четвергам. Программа курса «Россия – мои горизонты» опубликована на официальном сайте Школы.

Третье инвариантное направление внеурочной деятельности для всех уровней общего образования – развитие функциональной грамотности. рабочая программа внеурочного курса «Функциональная грамотность: учимся для жизни» размещена на официальном сайте школы.

Выводы:

- 1) план внеурочной деятельности Школы обязательные включает курсы и направления работы;
- 2) планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась по рабочим программам воспитания, которые разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие основные образовательные программы.

Рабочая программа воспитания Школы реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- гражданское воспитание - формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;
- патриотическое воспитание - формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;
- духовно-нравственное воспитание - формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-

нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

- эстетическое воспитание - формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

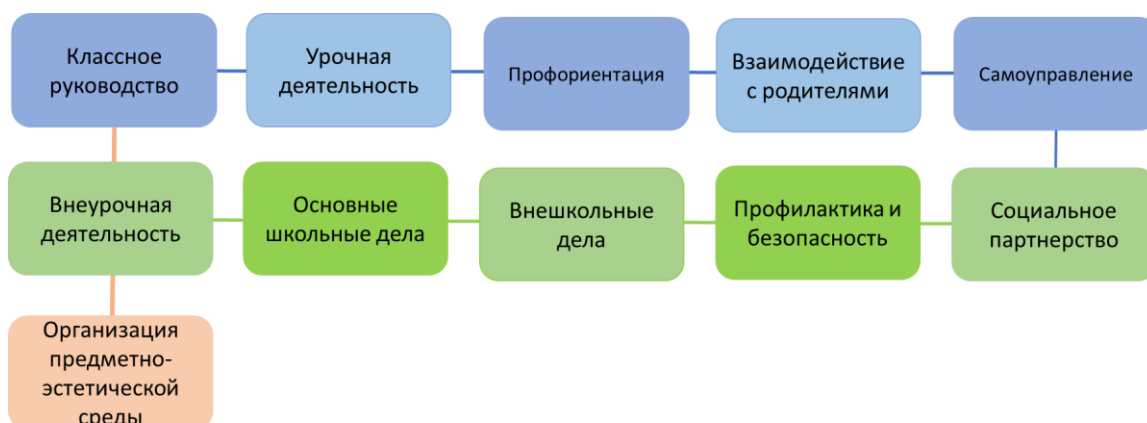
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

- профессионально-трудовое воспитание - формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

- экологическое воспитание - формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- ценности научного познания - воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках нескольких направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле. Модули взаимосвязаны и выстроены в соответствии с значимостью в воспитательной системе школы.



Ключевые дела – это главные традиционные основные школьные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми.

Январь	Елка желаний. Игра «Тайный Санта».
Февраль	Вечер встречи выпускников.
Март	Интеллектуально-творческий конкурс «Мисс и мистер школы».
Апрель	Интеллектуальная игра «Литературная дуэль» между командами родителей, выпускников, старшеклассниками.
Май	Фестиваль военной песни. Книга Всенародной памяти. Праздник «Последнего звонка», «До свидания, начальная школа». Награждение обучающихся школы «Минута славы».
Июнь	Торжественное вручение документов об образовании.
Сентябрь	День знаний. Тожественные мероприятия.
Октябрь	Школьное шоу «Голос» 1 этап День учителя.
Ноябрь	Школьное шоу «Голос» 2 этап.
Декабрь	Школьное шоу «Голос» Финал.

«Движение первых»

1 марта 2023 года в школе открыто первичное отделение Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» (далее - РДДМ «Движение первых»).

В состав ячейки вошли 28 обучающихся 7-11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник по воспитанию Ушакова Е. В. Лидер Совета Первых: Лютова Д., 8Б класс.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках модуля рабочей программы воспитания «Самоуправление». Воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

Состав участников Движения:

7Д класс: Каримова В., Чернобокова К., Калинина Е., Антропович У., Кузнецов Д.

8Б класс: Лютова Д., Вершинина К., Амирова Н., Зыбина А., Попова С.

8Г класс: Загвоздина С., Потапова Е., Сасин Н.

9А класс: Гаус Е, Вязников А., Чигвинцева В., Репина З., Решетникова М.

9Б класс: Маслакова А., Пуркина В., Яковлева А.

9В класс: Кузнецова М.

10А класс: Баралишина С., Потапкина Д., Михненко К., фон Браун А.

11А класс: Пурей К., Догадаева А.

В течение календарного года работали следующие детские объединения: Совет Первых, включающий обучающихся 8-11 классов, Совет актива (6-7 классы), Театральная труппа (7-11 классы), Медиациентр (8-10 классы).

Все объединения и группы работают в «дружной связке» друг с другом, создавая мощное ядро самоуправления, постоянно притягивающее к себе новых участников, вовлекая в работу учителей и родителей, основываясь на принципах сменяемости, но неизменности (состав может измениться с уходом старшеклассников и приходом новых ребят, но принципы работы остаются стабильными).

Одним из принципов организация воспитательной работы в Школе является воспитание личным примером.

Так, лидер Совета Первых Лютова Д., 8Б класс, отмечена как одна из лучших воспитанниц, обучающихся по дополнительной общеобразовательной программе «Военная подготовка и военно-патриотическое воспитание» Военно-патриотического центра «Воин», которая осуществляется в городе Екатеринбурге со второго полугодия 2023 года. Пример Лютовой Д. мотивирует учащихся школы на участие в патриотических акциях и способствует гражданскому и патриотическому воспитанию школьников.

Ярким лидером ученического самоуправления является ученица 11А класс Пурей К., которая является председателем районного Волонтерского отряда, заместителем координатора региональной команды «Большая перемена» в Свердловской области, амбассадором «Движения Первых» в Свердловской области, координатором smm-отдела районного совета старшеклассников Кировского района г. Екатеринбурга, членом Детской дирекции Всероссийского конкурса «Большая Перемена» в отделе по работе с региональными командами, заместителем председателя комитета по предпринимательству и инициативам молодежи Парламента Свердловской области, куратором проекта от «Росмолодежь» «Город, открытый тобой». На счету Пурей К. огромное количество побед в конкурсах и олимпиадах, участие в проектных сменах и конкурсных отборах. Опыт общественно значимой деятельности позволил Пурей К. в 2023 году стать номинантом Премии Главы Екатеринбурга «Лидеры школьного самоуправления». Ее пример показывает

учащимся Школы, что можно добиться всего, если целеустремленно идти вперед, не боясь трудностей.

Под руководством Лютовой Д, Пурей К, Советника по воспитанию Ушаковой Е.В. учащиеся Школы принимают участие в многих проектах. Команда учащихся школы стала победителем районного этапа городской игры «Будь в Движении» и заняла третье место в городском финале. Учащиеся школы стали участниками проектов «Добро не уходит на каникулы» и «Музей рядом», акций «Письмо солдату» и Талисман добра».

События жизни первичной организации РДДШ «Движение первых» освещаются на странице школы в социальной сети [ВКонтакте](#).

«Орлята России»

С 1 сентября 2023 года в Школе реализуется Программа развития социальной активности обучающихся «Орлята России».

Организация младших школьников, работает в рамках РДДШ «Движение первых». Участие в этой программе дает детям возможность почувствовать себя частью большого командного движения, а также научиться работать в команде и решать социально значимые задачи.

Главный принцип участия в Программе – все делать вместе, сообща, для других. Цель программы - формирование у детей социально-ценностных знаний, отношения и опыта позитивного преобразования мира.

Участниками проекта являются обучающиеся 1В класса (29 человек). Руководитель проекта – учитель начального общего образования Багинская А.С.

В течение учебного года учащиеся проходят семь треков.

Во второй половине 2023 года Орлятами пройдено три трека.

Название трека	Ценности и задачи	Ссылки на публикации в соцсетях
Вводный Орлятский урок	<p><i>Личностные:</i> осознание себя как части коллектива.</p> <p><i>Метапредметные:</i> формирование представления о смысле и значимости дружбы, межличностные связи в коллективе.</p> <p><i>Предметные:</i> умение раскрыть своими словами первоначальные представления об основных нормах поведения в классе, школе.</p>	<p>https://vk.com/sc43ekb?w=wall-716354_3207</p> <p>https://vk.com/sc43ekb?w=wall-716354_3244</p> <p>https://vk.com/sc43ekb?w=wall-716354_3276</p>
Трек «Орлёнок – Эрудит»	<p><i>Личностные:</i> формирование положительной мотивации по отношению к учебно-познавательной деятельности и процессу интеллектуального напряжения.</p> <p><i>Метапредметные:</i> формирование осуществлять сравнение, умения обобщать и систематизировать,</p>	<p>https://vk.com/sc43ekb?w=wall-716354_3317</p> <p>https://vk.com/sc43ekb?w=wall-716354_3336</p> <p>https://vk.com/sc43ekb?w=wall-716354_3423</p>

	сопоставление, классификацию изученных фактов. <i>Предметные:</i> формирование представления о некоторых понятиях и правилах решения логических задач.	
Трек «Орлёнок – Мастер»	<i>Личностные:</i> формирование осознания ценности труда и творчества в жизни человека. <i>Метапредметные:</i> умение учиться анализировать, осуществлять сравнение с позиции эстетических категорий, обсуждать задачу, распределять роли. <i>Предметные:</i> приобретать опыт художественно-эстетического наполнения предметной среды человека.	https://vk.com/sc43ekb?w=wall-716354_3423 https://vk.com/sc43ekb?w=wall-716354_3485

К выполнению заданий привлекаются старшеклассники-наставники – активисты и Школьный спортивный клуб, СПО «Астра» Уральского государственного педагогического университета (УрГПУ), родители учащихся 1В класса, советник по воспитанию Школы – Ушакова Е. В.

Орлята вместе с педагогом и наставниками проводят праздники, дружат, общаются, ходят в походы, изучают город (в рамках проекта «300 шагов по Екатеринбург»), изучают историю школы и района, готовят праздники. Дети приняли участие акции по сбору медикаментов, подарков участникам специальной военной операции (декабрь 2023 года), написали добрые письма-пожелания.

Мероприятия «Орлят России» 1В класса помимо заданий треков:

Посвящение в «Орлята России» (https://vk.com/sc43ekb?w=wall-716354_3549)

Создание поздравительного видео https://vk.com/sc43ekb?w=wall-716354_3232/all, участие в мероприятии «Цветы для учителя».

Посвящение в первоклассники https://vk.com/sc43ekb?w=wall-716354_3342.

Международный День Спасибо https://vk.com/sc43ekb?w=wall-716354_3433.

Виртуальная галерея детских рисунков по теме «Орлята России» от «Росдетцентра» https://vk.com/sc43ekb?w=wall-716354_3489.

Творческая и познавательная встреча с бойцами СПО «Астра» УрГПУ https://vk.com/sc43ekb?w=wall-716354_3573

Учитель Багинская А.С. Приняла участие в I Региональном Педагогическом слете «Орлята России» и фотоконкурсе I Регионального Педагогического слета «Орлята России».

Вывод: программа Орлята России предоставляет младшим школьникам уникальную возможность для получения ценного опыта работы в команде, развития навыков руководства проектами и формирования активной

жизненной позиции. Участие в программе помогает детям не только в учебе, но и в жизни в целом, готовит их к успешной карьере в будущем.

Профилактика и безопасность

В 2023 году в Программу воспитания включен модуль «Профилактика и безопасность». Педагогический коллектив Школы ведет систематическую работу по культуре здорового образа жизни, по профилактике в соответствии с нормативными документами, регламентирующими профилактическую деятельность образовательной организации. Основной целью школы по первичной профилактике является усиление факторов личной защиты и уменьшение факторов риска формирования зависимого (рискованного) поведения.

Первый фактор защиты: Создание в школе позитивной среды для творчества, самоопределения, успешности, занятости. Учащиеся вовлекаются в альтернативную деятельность, направленную на развитие современных гибких навыков, умение работать в команде, умение нестандартно мыслить, умение быть ответственным за себя и за свои поступки, уважать мнение и чувства другого человека. В школе работают объединения дополнительного образования, отряд «ЮнАрмия», волонтерское движение, российское движение детей и молодежи «Движение первых», Совет старшеклассников. Все мероприятия транслируются на информационном портале школы, социальных сетях «В контакте». На информационном портале школы в разделе «Учащимся» выложен каталог электронных образовательных ресурсов, единая коллекция цифровых образовательных ресурсов, ссылки для самостоятельной подготовки к экзаменам, памятки по личной безопасности, информация о действующем законодательстве в сфере профилактики, размещены телефоны доверия и телефоны психологической поддержки, объявления о различных культурных событиях в городе, профориентационных мероприятиях, проводимых в ВУЗах и СУЗах. Поддерживают воспитательные инициативы школы наши социальные партнеры: ДДИЮ, ЦК «Урал», военный учебный центр УрФУ, МЧС России, Свердловская областная библиотека для детей и юношества им. В.П. Крапивина.

Второй фактор защиты: Медицинское наблюдение, психологическая помощь, социально-правовой патронаж. В соответствии с планом по медицинскому обеспечению обучающихся МАОУ СОШ № 43 фельдшером школы осуществляется наблюдение за развитием подростков и своевременное оказание им медицинской и консультативной помощи, направление в учреждения здравоохранения. В школе работает психолог, ведет консультативный прием, осуществляет психолого-педагогическое

наблюдение, проводит социально-психологическое тестирование по единой методике на факты раннего выявления употребления психоактивных веществ. Случаи отказа родителей от проведения тестирования составляет менее 1%. 99% обучающихся 13-17 лет прошли тестирование, все учащиеся получили краткую характеристику по итогам тестирования, учащиеся «явной группы риска» с родителями были приглашены психологом на индивидуальные консультации, родителям были даны рекомендации для посещения детского врача-нарколога в Свердловской областной клинической психиатрической больнице.

Школа взаимодействует со всеми субъектами профилактики. Условиями взаимодействия являются взаимное информирование о фактах безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, социального неблагополучия, семейного насилия, социально-правовой патронаж семей в социально-опасном положении, адресная помощь. Сотрудники ОП №1 ведут просветительские и профилактические беседы, участвуют в СП школы.

Третий фактор защиты: Семья, благополучие, сплоченность, отсутствие конфликтов в семье. Работа с родителями учащихся по профилактике включает неспецифическую, общую работу, ориентированную на всех родителей, и специальную, ориентированную на родителей школьников «группы риска». Социальный педагог школы курирует социальные и просветительские проекты «Я за чистое сознание», «СТОП ВИЧ СПИД», «Я ВОЛОНТЕР», уроки оказания первой помощи».

В 2023 году школа № 43 выступает площадкой для проведения родительских встреч в «Школе открытого диалога». Беседы с родителями ведут педагоги-психологи центра психолого-педагогической помощи несовершеннолетних «Диалог». К работе с родителями администрация школы привлекает независимых специалистов- медиаторов УрГПУ, клинического-психиатра Свердловской областной клинической психиатрической больницы Филиал «Детство» областного центра психологической поддержки детей и подростков», выпускников школы. Праздники и проекты, в которых родители выступают как единомышленники, активные участники и партнеры школы «Город мастеров», «Клуб читающих мам», «Фестиваль военной песни», «Масленица», родительские уроки.

Четвертый фактор: Соблюдение общественных норм. Классные руководители, социальный педагог, учителя обществознания и ОБЖ, субъекты профилактики проводят разъяснительно- профилактические беседы, классные часы, направленные на формирование навыка законопослушного поведения. В школе проводилось совместное мероприятие с ТКДН и ЗП «День правовой помощи», профориентационный проект «Марафон юридических

профессий», встречи с представителями ФСО России, МВД России. Учащиеся школы участвуют в федеральных проектах «Билет в будущее», «Большая перемена». Школа используют возможные ресурсы для ведения воспитательной и профилактической работы: каждый год нашу школу посещают выпускники, родители, специалисты, неравнодушные к проблемам профилактики.

Профилактический календарь проведенных мероприятий в рамках модуля «Профилактика и безопасность» 2023 год

Январь	Часовой тренинг с обучающимися про знания, умения, навыки, про выбор пути, про возможность понять себя и поймать свою волну, которая наполнит силой и вдохновением, и сделает жизнь максимально успешной. психолог, педагог, тренер, генеральный директор компании «Вершитель» Роберт Туйкин г. Москва. (10-11 классы).
Февраль	Профилактическая беседа курсантов 4 курса института МЧС России Ятчишин М.С. и Уразгулов А.А. по пожарной безопасности. (2А класс). Школа открытого диалога для заинтересованных родителей. Тема: «Подготовка к экзаменам».
Март	Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России». Старшие обучают младших. Беседа о правилах дорожного движения от 4 Б класса (1 классы). Организация весенней профильной смены «Академия на Академической» на базе Школы.
Апрель	Школа открытого диалога для заинтересованных родителей. Тема: «Особенности воспитания детей с ОВЗ».
Май	Классный час «Комплексная безопасность. Летние каникулы». Легкоатлетическая эстафета «Весна Победы», «За индустриальные кадры».
Июнь	Организация летнего оздоровительного лагеря с участием учащихся школы №43 на базе МАОУ гимназия №108 (80 человек). Организация летнего отдыха для детей -участников СВО (ЗОЛ «Жемчужина» г. Анапа).
Июль	Организация летнего отдыха для детей -участников СВО (ЗОЛ «Жемчужина» г. Анапа).
Август	Организация летнего отдыха для детей -участников СВО (ЗОЛ «Жемчужина» г. Анапа).

- Сентябрь Профилактическая беседа гос. Инспектора БДД ОГНОГИБДД УМВД России по г. Екатеринбург Д.С. Анисимова (1Б, 1Г классы).
Учебная эвакуация сотрудников Школы и учащихся в случае возникновения ЧС.
Всероссийский массовый забег «Кросс Нации».
- Октябрь Профилактические беседы студентов 2 курса Института прокуратуры Ур ГЮУ о видах юридической ответственности несовершеннолетних. (5 бесед).
Организация осенней профильной смены «Академия на Академической» на базе Школы (105 человек).
Профилактическая беседа гос. Инспектора БДД ОГНОГИБДД УМВД России по г. Екатеринбург Д.С. Анисимова (1А, 1В классы)
Школа открытого диалога для заинтересованных родителей. Тема: «Психологический климат в семье как основа здоровья ребенка».
Проведение социально-психологического тестирования по единой методике.
- Ноябрь Профилактическая беседа сотрудника прокуратуры Свердловской области Свагузовой Алии Бейкехановны о соблюдении Федерального Законодательства в сфере профилактики наркомании. (8В класс)
Профилактическая беседа КВ №1 роты №6 ДПС ГИБДД УМВД России по г. Екатеринбург А.А. Штенберг (5А класс)
- Декабрь Профилактическая беседа КВ №1 роты №6 ДПС ГИБДД УМВД России по г. Екатеринбург А.А. Штенберг (5В класс)
Школа открытого диалога для заинтересованных родителей. Тема: «Стоп буллинг: когда родитель друг и помощник»

В целях профилактики правонарушений, безнадзорности и соблюдение прав и гарантий граждан на получение общего образования классными руководителями ведется мониторинг посещаемости обучающимися учебных занятий, отчет о непосещаемости ежемесячно подается в органы и субъекты профилактики. Обучающиеся, уклоняющиеся от получения образования, отсутствуют.

Дополнительное образование

Дополнительное образования детей осуществляется в соответствии с лицензией за счет бюджетного финансирования и средств физических лиц (платные образовательные услуги).

В 2023 году в школе работали детские объединения социально-педагогической, физкультурно-спортивной, художественной: «Каратэ. Киокушинкай», «Волшебная изонить», «Вокальная студия», «Музыкальный оркестр», «Волейбол», «Школа будущего первоклассника». Все программы представлены на портале «Навигатор дополнительного образования».

С учетом образовательных потребностей обучающихся в 2023 году открыты объединения и учебные группы «Английский в песнях, стихах и играх», «Englishlab», «Красивая речь», «Путешествие по стране Грамматике с английским разговорником» и другие.

В системе дополнительного образования в объединениях на бюджетной основе обучается 221 человека, из них 82 более, чем в одном объединении дополнительного образования. За счет средств физических лиц (платные образовательные услуги) занимаются 503 человека. В системе дополнительного образования заняты учащиеся с ограниченными возможностями здоровья.

В системе дополнительного образования детей работает 13 педагогов Школы, из них 2 основных (штатных) сотрудника, 11 педагогов являются внутренними совместителями.

Качественными показателями результативности работы объединений дополнительного образования является сохранность контингента до 98-99%, разработка творческих проектов, успешные выступления детей на творческих конкурсах, спортивных соревнованиях, разнообразных олимпиадах.

На основе сетевого взаимодействия с Домом Детского творчества Кировского района открыты для обучающихся школы объединения робототехники и группа общефизической подготовки для детей (ОФП), преподавание в данных объединениях дополнительного образования ведут сотрудники Дома детского творчества.

Результаты обучения учащихся в объединениях дополнительного образования регулярно освещаются на информационном портале школы (<https://sc43.ru>).

IV. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса осуществляется в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами,

Санитарными правилами, иными нормативными документами, определяющими режим образовательной деятельности в учреждениях системы общего образования.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии календарным учебным графиком, ежегодно утверждаемым приказом директора Школы.

Продолжительность учебного года в 1-х классах составляет 33 учебные недели, во 2-4-х классах - 34 недели, в 5-8-х классах - 34 недели, в 10 классах – 34 недели (без учета времени проведения оборонно-спортивных сборов) в 9,11 классах - 34 недели(без учета проведения государственной итоговой аттестации).

Обучение всех классов школы осуществляется по пятидневной учебной неделе.

Обучение организовано в две смены. Начало учебных занятий в 08:00, окончание – в 19:00. Обучение 1, 5, 9, 11 классов проводится в первую смену.

Продолжительность урока – 40 минут. Продолжительность перемен определяется требованиями санитарных правил и составляет от 10 до 20 минут. В течение одного учебного дня не проводится более одной оценочной процедуры. График оценочных процедур опубликован на официальном сайте Школы.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не превышает

- для обучающихся 1 классов 4 урока и 1 день в неделю - не более 5 уроков за счет урока физической культуры (с использованием «ступенчатого» режима обучения в адаптационный период и динамической паузы в середине учебного дня);
- для обучающихся 2-4 классов 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 5-6 классов 6 уроков;
- для обучающихся 7-11 классов 7 уроков.

Трудоемкость учебных предметов и курсов учитывается при составлении расписания занятий с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов.

Образовательная деятельность в Школе построена на чередовании учебных периодов и каникул. Продолжительность учебной четверти – не менее 7 учебных недель; продолжительность учебного полугодия – не менее 14 учебных недель. Продолжительность каникул составляет не менее 7

календарных дней. Для обучающихся 1-х классов устанавливаются дополнительные каникулы в середине третьей четверти.

Режим образовательной деятельности

Классы	Смена	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2-3	2	40	5	34
4	1	40	5	34
5	1	40	5	34
6-7	2	40	5	34
8	1	40	5	34
9	1	40	5	34
10	1	40	5	34
11	1	40	5	34

Общеобразовательные предметы, включенные в учебные планы начального общего, основного общего и среднего общего образования, изучаются на базовом и углубленном уровнях.

Углубленное изучение английского языка осуществляется со 2 класса. В первом полугодии 2023 года на углубленном уровне изучали английский язык 282 (55,19%) обучающихся начального общего образования (далее НОО), 198 (41,68%) обучающихся основного общего образования (далее – ОО), 29 (27,6%) обучающихся среднего общего образования (далее – СОО). Во втором полугодии 2023 года численность обучающихся, углубленно изучавших английский язык: НОО – 335 человек (65,18%), ОО – 250 человек (46,99%), СОО – 12 человек (15,38%).

Математику на углубленном уровне на уровне ОО в 2023 году изучают 25 обучающихся 8/9 классов.

В соответствии с ФГОС СОО обучение в старших классах организовано в рамках профилей, которые являются способом введения обучающихся в ту или иную общественно-производственную практику. С учетом запросов и потребностей обучающихся в 2023 году обучение на уровне среднего общего

образования осуществлялось в рамках гуманитарного, технологического, универсального профилей.

Профильные предметы, включенные в учебные планы СОО в 2023 году были представлены следующими общеобразовательными предметами: «Русский язык», «Английский язык», «История», «Право», «Обществознание» (гуманитарный профиль); «Математика», «Информатика», «Физика», «Биология» (технологический профиль).

Преподаванием профильных предметов на уровне СОО поддерживается учебными курсами и модулями, расширяющими и (или) углубляющими содержание общеобразовательных предметов. В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены для 10-11 классов «Прикладная физика», «Методы решения химических задач», «Экономика», «Человек – Общество – Мир», «Основы политологии», «Зарубежная литература» - учебные предметы и курсы, которые позволяют обучающимся выстраивать образовательные траектории с учетом будущей сферы профессиональной деятельности.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, в учебном плане НОО для обучающихся 1-4 классов реализуется через учебный курс «Информатика», «Основы функциональной грамотности».

Для обучающихся основного общего образования в учебный план в 2023 году введены учебные курсы, ориентированные на удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных областях деятельности человека: «Вероятность и статистика», «За страницами учебника математики», «Основы проектной деятельности», «Основы финансовой грамотности», «Основы естественнонаучной грамотности», «Стратегии смыслового чтения», «Черчение», «Экология».

Для подготовки обучающихся к осознанному выбору и построению дальнейшей образовательной траектории с учетом профессиональных предпочтений в учебный план введен курс «В мире профессий».

В соответствии с федеральными образовательными стандартами основные образовательные программы общего образования реализуются через урочную и внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность объединяет все виды деятельности, осуществляемой в формах, отличных от классно-урочной, и направленной на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ общего образования.

В Школе реализуется оптимизационная модель внеурочной деятельности, позволяющая эффективно комбинировать разнообразные виды

деятельности, направленные на решение задач воспитания и социализации обучающихся.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

Формы внеурочной деятельности - детские объединения и отряды, детско-взрослые коллективы, секции, олимпиады, соревнования, конкурсы, экскурсии, концерты, спектакли, праздники, поисковая, проектная и исследовательская деятельность, общественно полезные практики, беседы, тематические классные часы, десанты.

В рамках внеурочной деятельности в 2023 году продолжена реализация курса для обучающихся 1-11 классов «Разговоры о важном», введено в план внеурочной деятельности преподавания профориентационного курса «Россия – мои горизонты» для обучающихся 6-11 классов. Данный внеурочный курс реализуется в рамках Профминимума.

План внеурочной деятельности предоставляет возможность выбора занятий каждому обучающемуся в объеме до 10 часов в неделю.

В 2023 году в организации внеурочной деятельности обучающихся принимает участие советник директора школы по воспитанию.

V. Содержание и качество подготовки обучающихся

В рамках внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) систематически проводится анализ результатов образовательной деятельности обучающихся. Анализируя результаты деятельности школы в 2023 году по критериям, определенным Педагогическим советом школы, рабочая группа по проведению самообследования образовательной организации установила, что результативность работы Школы соответствует оптимальному уровню.

В 2023 содержание образовательной деятельности определялось федеральными государственными образовательными стандартами двух поколений:

- первое полугодие 2023 года
 - в 2-4 классах - стандартом 2009 года (с изменениями и дополнениями),
 - в 6-9 классах - стандартом 2010 года (с изменениями и дополнениями),
 - в 10-11 классах - стандартом 2012 года (с изменениями и дополнениями);
 - в 1 и 5 классах организация образовательной деятельности регулировалась «обновленными» ФГОС, утвержденными приказами Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 (№ 286 и № 287 соответственно);

- второе полугодие 2023 года

в 1-4 классах - стандартом 2021 года и ФОП НОО,
в 5-9 классах - стандартом 2021 года и ФОП ООО,
в 10 классе – стандартом 2012 года (с изменениями и дополнениями) и ФОП СОО,

в 11 классах - стандартом 2012 года (с изменениями и дополнениями).

Образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования реализуется через урочную и внеурочную деятельность.

Статистика основных показателей за 2022-2023 учебный год

№ п/п	Параметры статистики	Количественный показатель (человек)
1	Количество детей, обучавшихся на конец 2022-2023 учебного года, в том числе:	1081
	– начальная школа	506
	– основная школа	471
	– средняя школа	104
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0
	– начальная школа	0
	– основная школа	0
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	17
	– об основном общем образовании с отличием	9
	– о среднем общем образовании с отличием	8

В 2023 году Школа обеспечила качество обученности учеников по окончании 2022-2023 учебного года 65,58% (январь – август 2023 года), по состоянию на конец первого полугодия 2023-2024 учебного года – 59,6% (сентябрь-декабрь 2023 года).

В том числе на конец 2022-2023 учебного года по уровням общего образования: НОО – 81,85%; ООО – 53,72%, СОО – 57,69%.

Плановые показатели, принятые Школой в соответствии с муниципальным заданием, достигнуты.



В 2023 году намечился рост качества образования на 0,03%. Однако «доковидных» показателей 2019 года достичь на текущий момент не удастся, что объясняется появлением учебных дефицитов в период продолжительного обучения с использованием дистанционных форм взаимодействия и снижением мотивации современных подростков к получению повышенных учебных результатов, поскольку овладение содержанием образовательных программ, особенно программы основного общего образования, на базовом уровне достаточно для получения документа об образовании и поступления в учреждения среднего профессионального образования.

Показатели качества обученности по уровням образования (по состоянию на 31.08.2023; 2022-2023 учебный год)

Начальное общее образование (НОО)

Параллель	Количество учащихся	Доля успевающих	Окончили год			Качество обученности	Переведены в следующий класс (доля)
			на «5»	на «4-5»	на «2»		
2	137	100	48	73	0	88,32	100
3	127	100	30	66	0	75,59	100
4	114	100	28	64	0	80,7	100
по НОО	378	100	106	203	0	81,75	100

Показатели в разрезе по классам (по состоянию на 01.06.2023)

Класс	Количество учащихся	% успеваемости	% качества	Средний балл
1А класс	33	100	Без балльного оценивания	
1Б класс	30	100	Без балльного оценивания	
1В класс	32	100	Без балльного оценивания	

1Г класс	33	100	Без балльного оценивания	
2А класс	33	100	92,86	4,81
2Б класс	30	100	96,43	4,91
2В класс	32	100	75,00	4,60
2Г класс	33	100	92,31	4,73
2Д класс	33	100	85,19	4,78
3А класс	30	100	84,38	4,59
3Б класс	32	100	68,75	4,54
3В класс	33	100	65,63	4,64
3Г класс	33	100	83,87	4,41
4А класс	30	100	76,67	4,69
4Б класс	32	100	74,07	4,64
4В класс	33	100	85,71	4,66
4Г класс	33	100	86,21	4,53

Основное общее образование (ООО)

Параллель	Количество учащихся	Доля успевающих	Окончили год			Качество обученности	Переведены в следующий класс (доля)
			на «5»	на «4-5»	на «2»		
5	107	100	19	61	0	74,77	100
6	130	100	14	52	0	50,77	100
7	98	100	3	49	0	50,00	100
8	91	100	3	27	0	37,04	100
9	55	100	9	17	0	65,45	-
по ООО	471	100	48	205	0	53,72	100

Показатели в разрезе по классам

Класс	Количество учащихся	% успеваемости	% качества	Средний балл
5А класс	26	100	76,92	4,46
5Б класс	27	100	66,67	4,31
5В класс	26	100	76,92	4,46
5Г класс	28	100	78,57	4,58
6А класс	26	100	46,15	4,44
6Б класс	27	100	48,15	4,21
6В класс	26	100	76,92	4,45
6Г класс	25	100	36,00	3,97
6Д класс	26	100	46,15	4,50
7А класс	28	100	75,00	4,40
7Б класс	24	100	54,17	4,08
7В класс	23	100	39,13	4,04
7Г класс	23	100	26,09	3,93
8А класс	26	100	50,00	4,24
8Б класс	28	100	25,00	4,01

8В класс	27	100	37,04	4,14
9А класс	27	100	44,44	4,33
9Б класс	28	100	50,00	4,21

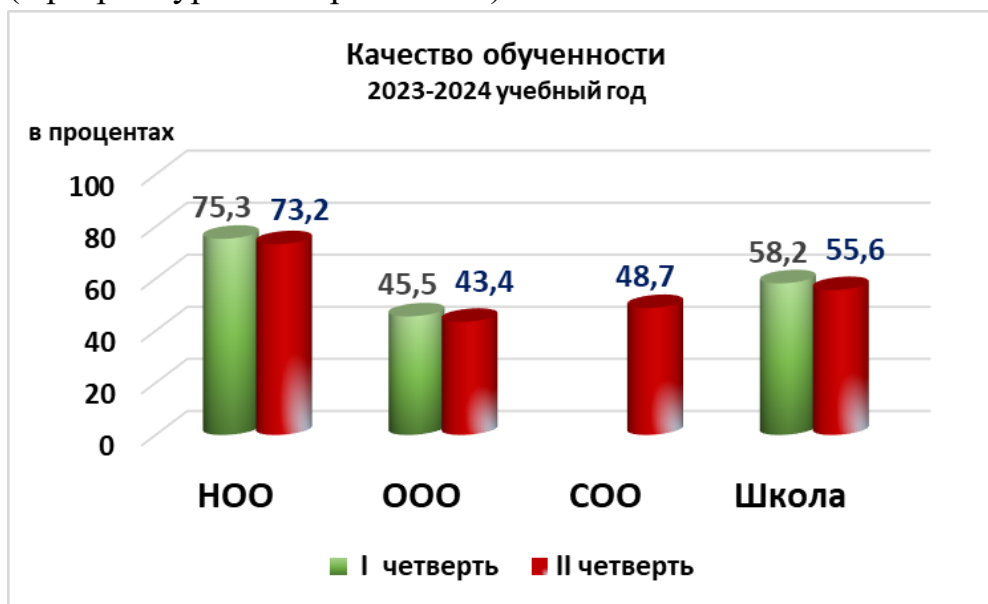
Среднее общее образование (СОО)

Параллель	Количество учащихся	Доля успевающих	Окончили год			Качество обученности	Переведены в следующий класс (доля)
			на «5»	на «4-5»	на «2»		
10	50	100	3	25	0	50	100
11	54	100	9	26	0	65	-
по ОО	104	100	12	51	0	57,69	100

Показатели в разрезе по классам

Класс	Количество учащихся	% успеваемости	% качества	Средний балл
10А класс	26	100	73,08	4,58
10Б класс	24	100	25,00	4,15
11А класс	29	100	86,21	4,62
11Б класс	25	100	40,00	4,14

По состоянию на 31.12.2023 (2023-2024 учебный год)
(в разрезе уровня образования)



Результаты свидетельствуют о стабильности образовательной среды школы, оптимальности созданных условий для достижения планируемых результатов, отвечающих запросам участников образовательных отношений.

Плановые показатели качества, принятые педагогическим советом Школы (не менее 50% в целом по образовательной организации) в 2022 году достигнуты. Для этого используются разнообразные педагогические

технологии, приемы индивидуализации, дифференциации и персонализации обучения.

Внешняя оценка качества образования

Основным видом внешней оценки качества образования являются результаты государственной итоговой аттестации, всероссийских проверочных работ, диагностика функциональной грамотности.

Результаты внешней экспертизы качества образования в 2023 году позволяют сделать вывод, что выпускники Школы, завершающие освоение образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, и обучающиеся начальной и основной школы достигают результатов, отвечающих требованиям образовательных стандартов.

Всероссийские проверочные работы

Всероссийские проверочные работы 2023 года (далее - ВПР) проводились в марте-мае 2023 года.

Обучающиеся 11-х классов приняли участие в ВПР по биологии (15 марта 2023 года) и истории (15 марта 2023 года) (43 работы).

Обучающиеся 4-8 классов выполняли работы в соответствии с утвержденным в Школе графиком в апреле-мае 2023 года.

В проверочных работах по 10 общеобразовательным предметам участвовали 520 обучающихся 5-9 классов, ими выполнено 1976 работ, Обучающиеся 6-8-х классов приняли участие в ВПР по двум предметам на основе случайного выбора Рособнадзора. Второй год обучающие школы участвовали в ВПР в компьютерном формате (обществознание, 8В класс).

Доля обучающихся, выполнявших ВПР по отдельным предметам представлена в таблице.

Класс	Предмет	Количество учащихся в параллели/классах (по выбору)	Количество учащихся, участвовавших в ВПР	Процент охвата учащихся параллели/классов (по выбору)
4	Русский язык	114	113	99,12
	Математика	114	113	99,12
	Окружающий мир	114	114	100
5	Русский язык	107	99	92,52
	Математика	107	99	92,52
	История	107	102	95,33
	Биология	107	97	90,65
6	Русский язык	130	120	92,30
	Математика	130	128	98,46
	История (6Б, 6Г, 6Д)	78	77	98,72
	Биология (6Б, 6Г)	50	50	100

	География (6А, 6В, 6Д)	78	66	84,61
	Обществознание (6А, 6В)	52	44	84,62
7	Русский язык	98	95	96,94
	Математика	98	85	86,73
	История (7А)	28	27	96,42
	Биология (7Б, 7В)	47	43	91,50
	География (7В)	23	21	91,30
	Обществознание (7Б, 7Г)	47	43	91,50
	Английский язык	98	78	79,59
	Физика (7А, 7Г)	51	51	100
8	Русский язык	81	81	100
	Математика	81	78	96,30
	История (8Б)	28	26	92,86
	Биология (8А)	26	23	88,46
	География (8А)	26	26	100
	Обществознание (8В)	27	22	81,48
	Физика (8Б)	28	28	100
	Химия (8В)	27	27	100
11	Биология	25	16	64,00
	История	29	27	93,10

В разрезе учебных параллелей обучающиеся продемонстрировали следующие результаты.

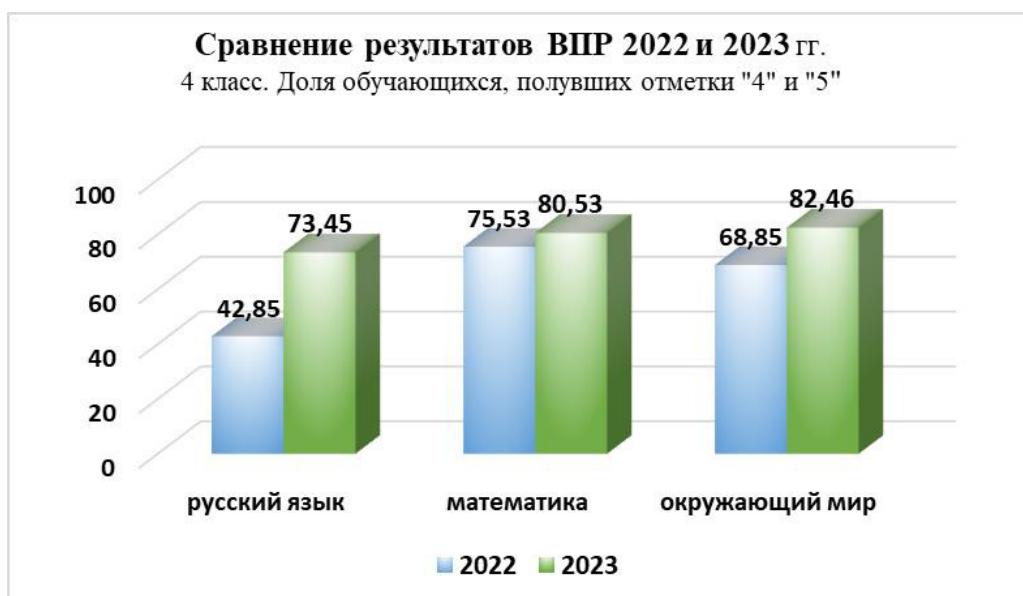
4 класс

Средний процент выполнения заданий ВПР

по русскому языку – **70,44** (60,23 в 2022 году).

по математике – **68,02** (62,31 в 2022 году).

по окружающему миру – **72,65** (63,27 в 2022 году).



(в сравнении по субъектам)

Предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»
Субъект	Русский язык				Математика			
РФ	18,1	46,35	30,15	5,4	30,65	44,63	21,86	2,85
СО	12,66	43,04	32,37	11,93	28,02	44,19	22,25	5,51
Екб.	16,73	48,75	27,94	6,58	33,83	47,17	16,25	2,74
ОО 43	23,01	50,44	22,12	4,42	36,28	44,25	16,81	2,65
	Окружающий мир							
РФ	24,38	55,34	19,12	1,15				
СО	20,42	57,02	21,01	1,55				
Екб.	23,6	58,03	17,07	1,3				
ОО 43	21,93	60,53	16,67	0,88				

5 класс

Средний процент выполнения заданий ВПР

по русскому языку – **60,24** (50,90 в 2022 году);

по математике – **64,69** (47,30 в 2022 году);

по биологии – **53,26** (54,90 в 2022 году);

по истории – **52,41** (37,69 в 2022 году).



Предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»
Субъект	Русский язык				Математика			
РФ	12,99	35,82	39,45	11,74	15,36	39,08	36,81	8,48
СО	8,48	26,91	37,15	27,46	11,81	33,00	36,48	18,7
Екб.	11,13	27,74	38,18	22,95	16,77	34,68	34,04	14,52
ОО 43	12,12	39,39	35,35	13,13	20,20	42,42	29,29	8,08
	История				Биология			
РФ	16,56	39,99	37,20	6,24	12,96	41,47	38,12	7,46
СО	10,03	30,17	43,41	16,40	6,07	31,16	43,43	19,33
Екб.	14,51	33,02	42,63	9,84	8,75	37,81	39,73	13,71
ОО 43	15,69	38,24	37,25	8,82	7,22	20,62	53,61	18,56

6 класс

Средний процент выполнения заданий ВПР

по русскому языку – **56,73** (57,53 в 2022 году).

по математике – **46,51** (39,95 в 2022 году).

по биологии – **37,00** (45,78 в 2022 году).

по истории – **69,68** (39,72 в 2022 году).

по географии – **61,17** (60,56 в 2022 году).

по обществознанию – **47,53** (44,68 в 2022 году).



(в сравнении по субъектам)

Предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»
Субъект	Русский язык				Математика			
РФ	10,18	35,82	40,46	13,54	7,14	33,7	47,66	11,5
СО	5,04	25,66	37,54	31,76	3,32	21,16	44,54	30,98
Екб.	4,95	24,89	39,6	30,56	5,21	25,7	43,05	26,03
ОО 43	5,00	26,67	34,17	34,17	3,13	16,41	48,44	32,03
	История				Биология			
РФ	12,8	38,20	43,97	5,03	10,73	38,05	42,17	9,05
СО	5,0	24,88	55,28	14,84	4,28	22,98	47,61	25,13
Екб.	7,28	30,17	51,25	11,3	5,66	25,39	47,66	21,29
ОО 43	5,19	27,27	55,84	11,69	0	8	56	36,00
	География				Обществознание			
РФ	12,56	44,82	38,82	3,8	14,38	39,66	39,54	6,42
СО	7,16	38,9	46,21	7,73	7,69	32,76	44,58	14,96
Екб.	10,18	47,16	39,72	2,94	8,33	38,51	43,61	9,56
ОО 43	6,06	43,94	48,48	1,52	2,27	25,0	54,55	18,18

7 класс

Средний процент выполнения заданий ВПР

по русскому языку – **51,74** (45,57 в 2022 году);

по математике – **44,74** (46,83 в 2022 году);

по биологии – **51,61** (44,16 в 2022 году);

по истории – **61,39** (36,96 в 2022 году);

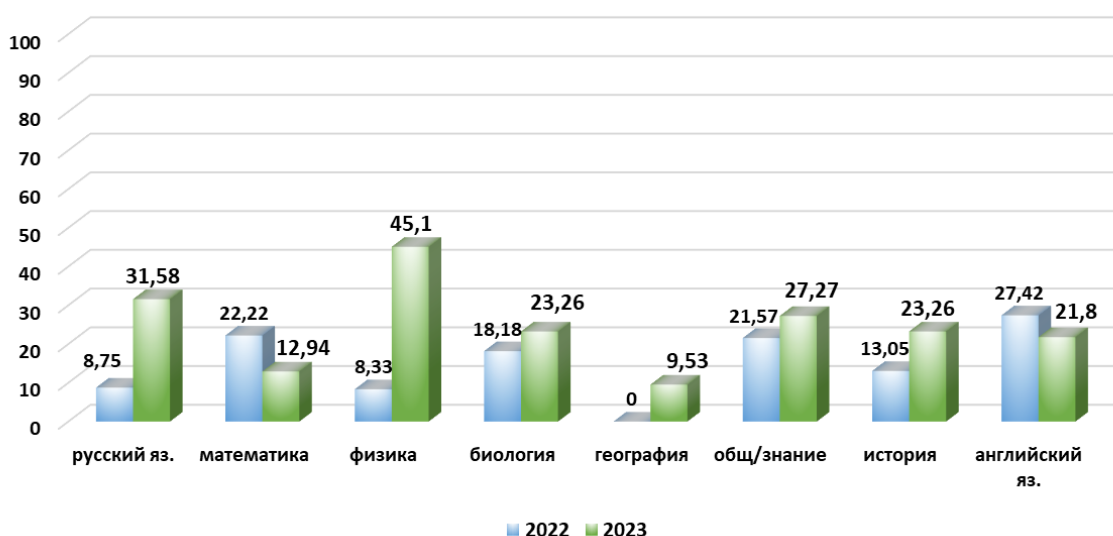
по географии – **39,21** (31,91 в 2022 году);

по обществознанию – **47,34** (52,00 в 2022 году);

по физике – **43,44** (33,33 в 2022 году);

по английскому языку – **45,19** (52,47 в 2022 году).

Сравнение результатов ВПР 2022 и 2023 гг.
7 класс. Доля обучающихся, получивших отметки "4" и "5"



(в сравнении по субъектам)

Предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»
Субъект	Русский язык				Математика			
РФ	7,5	33,83	44,93	13,73	8,54	30,71	50,42	10,33
СО	3,91	22,09	40,25	33,75	5,05	20,53	46,3	28,1
Екб.	4,9	22,29	45,35	27,46	8,6	25,55	44,94	20,91
ОО 43	4,21	27,37	41,05	24,37	1,18	11,76	50,59	36,47
	История				Биология			
РФ	9,52	45,89	33,67	10,92	13,12	35,74	43,02	8,13
СО	29,34	44,26	20,78	5,62	4,72	20,91	48,12	26,26
Екб.	23,64	44,36	24,32	7,68	6,69	23,64	50,21	19,46
ОО 43	23,53	31,37	39,22	5,88	6,98	16,28	62,79	13,95
	География				Обществознание			
РФ	7,32	30,74	51,71	10,24	10,33	37,85	41,95	9,87
СО	2,09	14,93	52,61	30,37	5,08	30,21	41,64	23,08
Екб.	3,81	15,69	55,87	24,63	7,03	35,16	43,91	13,89

ОО 43	0	9,52	66,67	23,81	0	16,28	48,84	34,88
	Физика				Английский язык			
РФ	10,92	33,67	45,89	9,52	10,11	29,91	44,07	15,92
СО	5,62	20,78	44,26	29,34	4,77	17,32	37,18	40,73
Екб.	7,68	24,32	44,36	23,64	8,13	23,28	42,07	26,52
ОО 43	5,88	39,22	31,37	23,53	5,13	16,67	38,46	39,74

8 класс

Средний процент выполнения заданий ВПР

по русскому языку – **60,1** (59,58 в 2022 году);

по математике – **51,63** (44,43 в 2022 году);

по истории – **59,94** (44,93 в 2022 году);

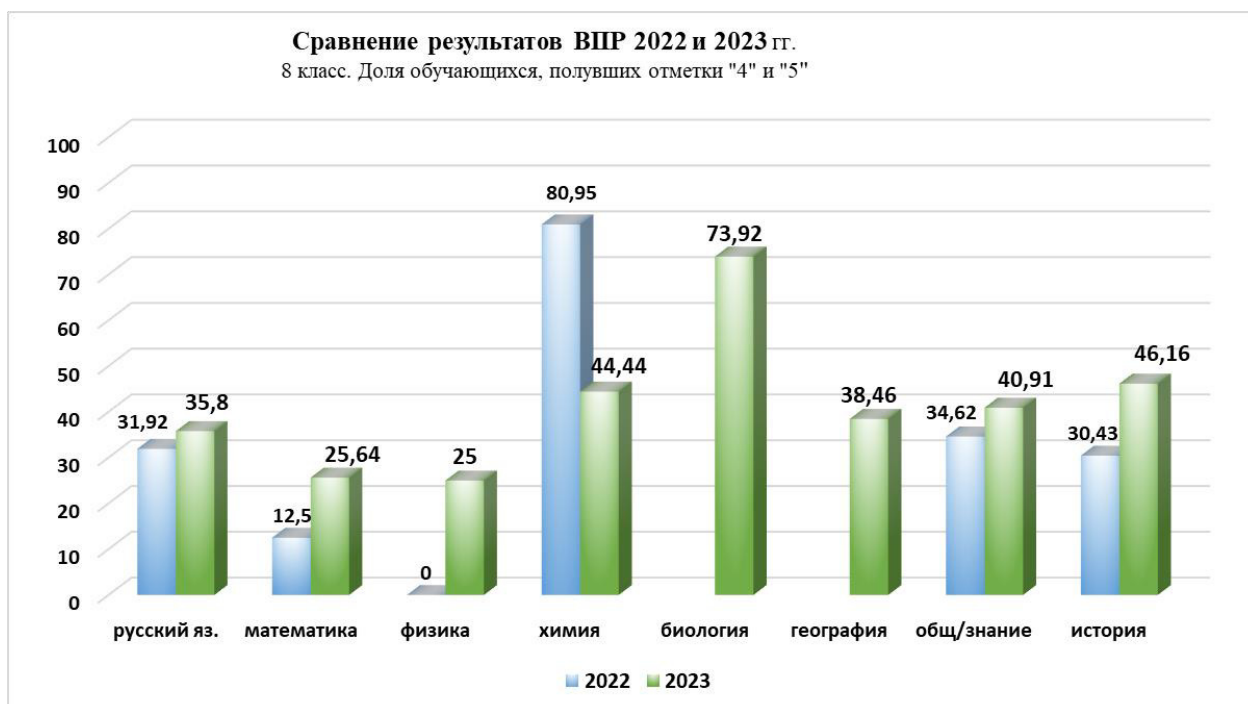
по обществознанию – **61,11** (51,45 в 2022 году);

по физике – **40,15** (**11,00** в 2022 году);

по химии – 44,8 (**64,42** в 2022 году);

биология – **65,68** (в 2022 году не писали);

география – **52,6** (в 2022 году не писали).



(в сравнении по субъектам)

Предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»
Субъект	Русский язык				Математика			
РФ	8,67	37,95	37,8	15,57	3,73	29,01	57,25	10
СО	5,11	26,63	29,28	38,97	1,32	15,21	54,57	28,91
Екб.	4,75	27,21	33,35	34,68	2,5	15,16	59,15	23,19
ОО 43	1,23	34,57	38,27	25,93	1,28	24,36	62,82	11,54
	История				Обществознание			
РФ	14,09	38,66	41,6	5,66	10,18	34,03	46,8	8,99
СО	7,28	26,2	48,85	17,67	5,49	25,83	48,16	20,52
Екб.	7,9	26,7	52,29	13,11	4,99	27,27	49,55	18,18
ОО 43	3,85	42,31	46,15	7,69	0	40,91	59,09	0
	Физика				Химия			
РФ	9,96	33,88	46,69	9,47	18,68	39,25	36,69	5,37
СО	4,14	20,06	45,08	30,72	13,43	32,76	39,17	14,63
Екб.	6,01	20,87	51,09	22,04	14,31	36,51	35,05	14,13
ОО 43	0	25,0	67,86	7,14	3,7	40,74	40,74	14,81
	Биология				География			
РФ	10,47	37,8	45,53	6,2	8,12	34,34	48,62	8,93
СО	3,96	24,35	52,97	18,72	2,75	19,18	50,9	27,17
Екб.	1,82	30,0	44,55	23,64	1,84	19,89	54,14	24,13
ОО 43	8,7	65,22	21,74	4,35	11,51	26,92	46,15	15,38

ВПР 11 класс. Биология

В работе приняли участие 16/25 учащихся 11Б класса, что составляет 29,62% контингента учебной параллели.

Максимальный балл за работу – 32. С проверочной работой справились 100% участников. 50% участников ВПР по биологии получили за выполнение работы «4» и «5». Наибольший набранный обучающимися школы балл – 28 (6,3% от числа участников ВПР), минимальный набранный балл – 12 (12,5%). Средний тестовый балл – 18,44. Средний процент выполнения работы обучающимися – 59,89.

Проверяемые умения	ОО 43	СО
1.1. Уметь выявлять приспособления организмов к среде обитания, источники мутагенов в окружающей среде (косвенно), антропогенные изменения в экосистемах своей местности	68,75	67,94
1.2. Уметь выявлять приспособления организмов к среде обитания, источники мутагенов в окружающей среде (косвенно), антропогенные изменения в экосистемах своей местности	31,25	49,66
2.1. Уметь решать элементарные биологические задачи, составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания)	62,50	76,12
2.2. Уметь решать элементарные биологические задачи, составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания)	87,50	76,33
2.3. Уметь решать элементарные биологические задачи, составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания)	62,50	44,92
3. Знать и понимать сущность биологических процессов: размножение, оплодотворение, действие искусственного и естественного отбора, формирование приспособленности, образование видов, круговорот веществ и превращения энергии в экосистемах и биосфере.	75,00	62,76
4. Уметь объяснять: роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественнонаучной картины мира; единство живой и неживой природы, родство живых организмов; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на развитие зародыша человека; влияние мутагенов на организм человека, экологических факторов на организмы; взаимосвязи организмов и окружающей среды; причины эволюции, изменчивости видов, нарушений развития организмов.	81,25	71,83
5. Уметь объяснять: роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественнонаучной картины мира; единство живой и неживой природы, родство живых организмов; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на развитие зародыша человека; влияние мутагенов на организм человека, экологических факторов на организмы; взаимосвязи организмов и окружающей среды; причины эволюции, изменчивости видов, нарушений развития организмов.	78,13	47,02
6.1. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курение, алкоголизм, наркомания), а также правил поведения в природной среде; для оказания первой помощи при простудных и других заболеваниях, отравлении пищевыми продуктами	75,00	69,73
6.2. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курение, алкоголизм, наркомания), а также правил поведения в природной среде; для оказания первой помощи при простудных и других заболеваниях, отравлении пищевыми продуктами	68,75	56,94
7. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курение, алкоголизм, наркомания), а также правил поведения в природной среде; для оказания первой помощи при простудных и других заболеваниях, отравлении пищевыми продуктами	18,75	60,03

8. Уметь решать элементарные биологические задачи, составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания)	31,25	67,21
9. Уметь решать элементарные биологические задачи, составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания)	56,25	63,01
10.1. Знать и понимать основные положения биологических теорий (клеточная, эволюционная теория Ч. Дарвина); учение В.И. Вернадского о биосфере; сущность законов Г. Менделя, закономерностей изменчивости. Уметь решать элементарные биологические задачи, составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания)	100,00	80,85
10.2. Знать и понимать основные положения биологических теорий (клеточная, эволюционная теория Ч. Дарвина); учение В.И. Вернадского о биосфере; сущность законов Г. Менделя, закономерностей изменчивости. Уметь решать элементарные биологические задачи, составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания)	100,00	89,25
11.1. Знать и понимать строение биологических объектов: клетки, генов и хромосом, вида и экосистем (структура)	62,50	50,04
11.2. Знать и понимать строение биологических объектов: клетки, генов и хромосом, вида и экосистем (структура)	37,50	31,06
12.1. Знать и понимать строение биологических объектов: клетки, генов и хромосом, вида и экосистем (структура). Уметь объяснять роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественнонаучной картины мира; единство живой и неживой природы, родство живых организмов; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на развитие зародыша человека; влияние мутагенов на организм человека, экологических факторов на организмы.	43,75	46,25
12.2. Знать и понимать строение биологических объектов: клетки, генов и хромосом, вида и экосистем (структура). Уметь объяснять роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественнонаучной картины мира; единство живой и неживой природы, родство живых организмов; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на развитие зародыша человека; влияние мутагенов на организм человека, экологических факторов на организмы.	31,25	45,07
12.3. Знать и понимать строение биологических объектов: клетки, генов и хромосом, вида и экосистем (структура). Уметь объяснять роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественнонаучной картины мира; единство живой и неживой природы, родство живых организмов; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на развитие зародыша человека; влияние мутагенов на организм человека, экологических факторов на организмы.	50,00	51,77
13. Знать и понимать основные положения биологических теорий (клеточная, эволюционная теория Ч. Дарвина); учение В.И. Вернадского о биосфере; сущность законов Г. Менделя, закономерностей изменчивости. Уметь решать элементарные биологические задачи, составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания)	27,08	27,96
14. Уметь находить информацию о биологических объектах в различных источниках (учебных текстах, справочниках, научно-популярных изданиях, компьютерных базах данных, ресурсах Интернета) и критически ее оценивать	68,75	50,53

Из 22 заданий ВПР по биологии обучающиеся школы выполнили 2 задания на 100%. Результат выполнения 12 заданий из 22 выше, чем по

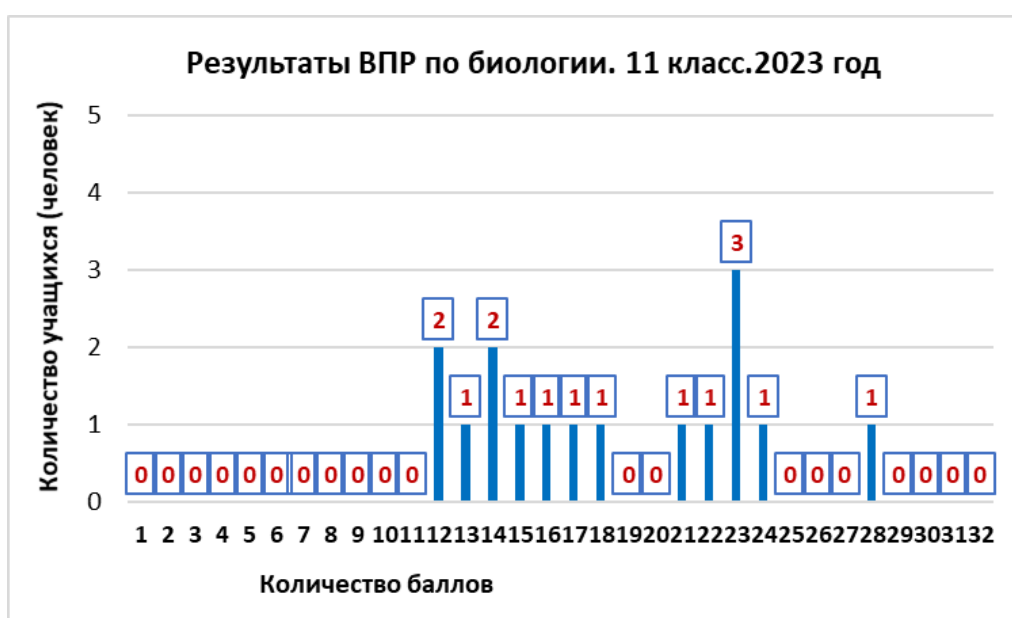
Свердловской области, с 2 заданиями обучающиеся школы справились значительно хуже, чем одиннадцатиклассники области.

Проверяемые умения:

задание 7 – «использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курение, алкоголизм, наркомания), а также правил поведения в природной среде; для оказания первой помощи при простудных и других заболеваниях, отравлении пищевыми продуктами»;

задание 8 - «уметь решать элементарные биологические задачи, составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания)».

Распределение учащихся по количеству набранных баллов.



Распределение баллов обладает правосторонней асимметрией, то есть смещено в сторону высоких баллов, что свидетельствует о том, что участники ВПР по биологии успешно справились с заданиями контрольной работы.

ВПР 11 класс. История.

В работе приняли участие 27/29 учащихся 11А класса, что составляет 50% контингента учебной параллели.

Максимальный балл за работу – 21. Средний тестовый балл учащихся школы – 15,41.

С проверочной работой справились 100% участников. 85,19% участников ВПР по истории получили за выполнение работы «4» и «5». Наибольший набранный обучающимися школы балл – 20 (7,4% от числа участников ВПР), минимальный набранный балл – 7 (7,4%).

17 из 29 обучающихся (62,96% обучающихся) набрали за выполнение заданий КИМ ВПР по истории 75% и более возможных баллов.

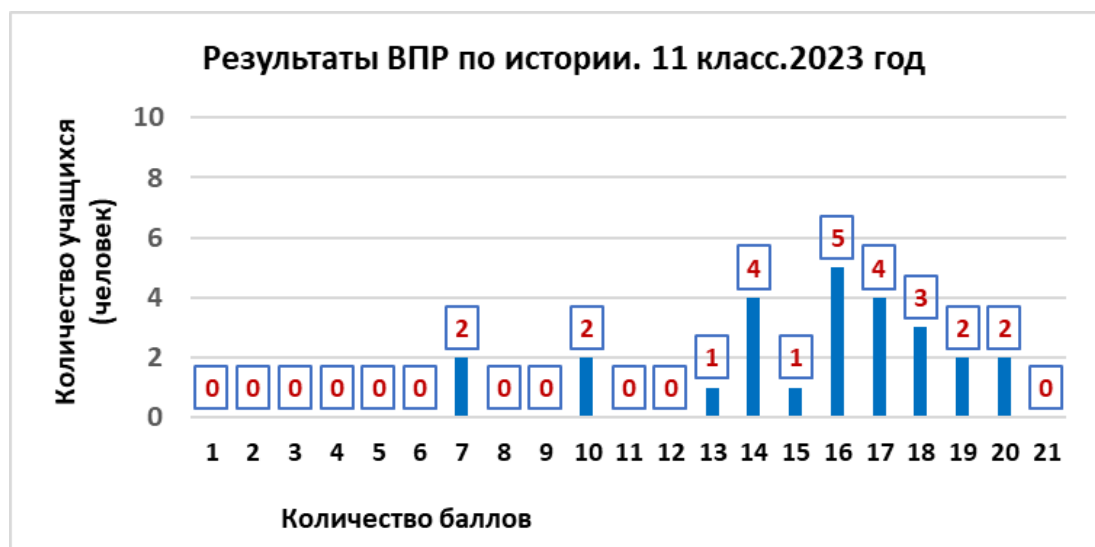
Средний процент выполнения работы обучающимися – 70,66.

Проверяемые умения	ОО 43	СО
1. Знание основных терминов. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.	74,07	69,78
2. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе. Умение проводить поиск исторической информации в источниках разного типа; осуществлять внешнюю и внутреннюю критику источника (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства, цели его создания, степень достоверности).	90,74	65,39
3. Умение проводить поиск исторической информации в источниках разного типа; различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения.	77,78	75,54
4. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.	48,15	64,38
5. Умение систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.	92,59	65,03
6. Умение работать с исторической картой, анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд). Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.	74,07	65,73
7. Умение работать с исторической картой, анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд). Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.	96,30	62,98
8. Умение работать с иллюстративным материалом (знание фактов истории культуры), анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд). Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем	74,07	67,44

отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.		
9. Умение работать с иллюстративным материалом (знание фактов истории культуры), анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд). Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.	55,56	61,65
10К1. Знание истории родного края. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.	96,30	69,40

Результат выполнения 8 заданий из 12 учащихся школы выше, чем по Свердловской области.

Распределение учащихся по количеству набранных баллов.



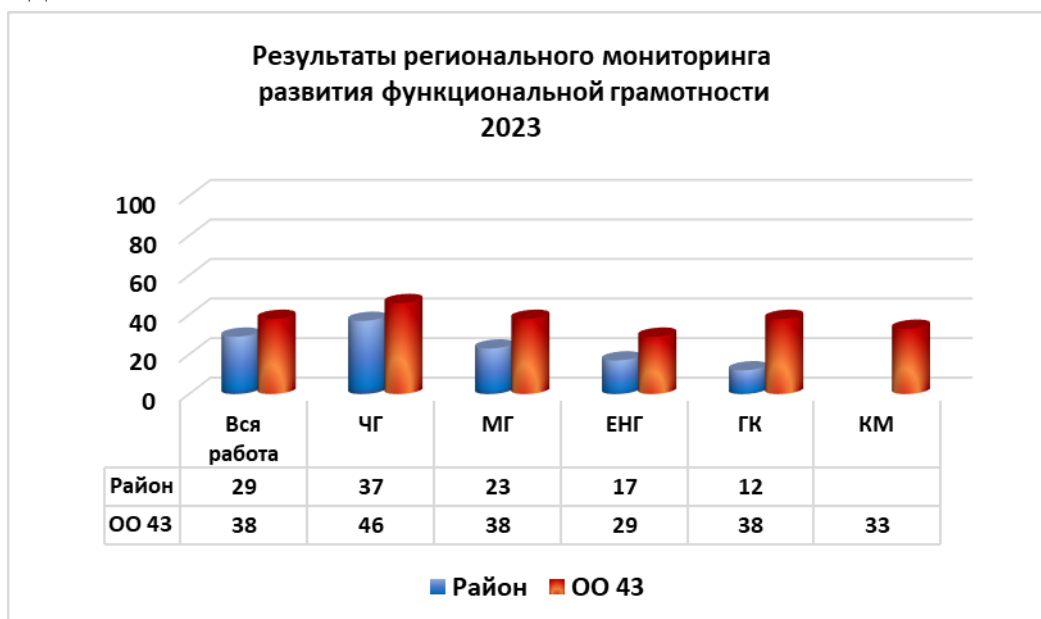
Распределение баллов обладает правосторонней асимметрией, то есть смещено в сторону высоких баллов, что свидетельствует о том, что участники ВПР по истории успешно справились с заданиями контрольной работы.

Предмет	Биология				История			
	«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»
РФ	26,89	47,56	23,15	2,4	27,64	48,53	21,54	2,29
СО	15,16	40,68	34,13	10,03	15,93	40,35	33,76	9,97
Екб.	11,26	34,2	40,26	14,29	23,12	37,66	24,81	4,42
ОО 43	6,25	43,75	50,0	0	29,63	55,56	14,81	0

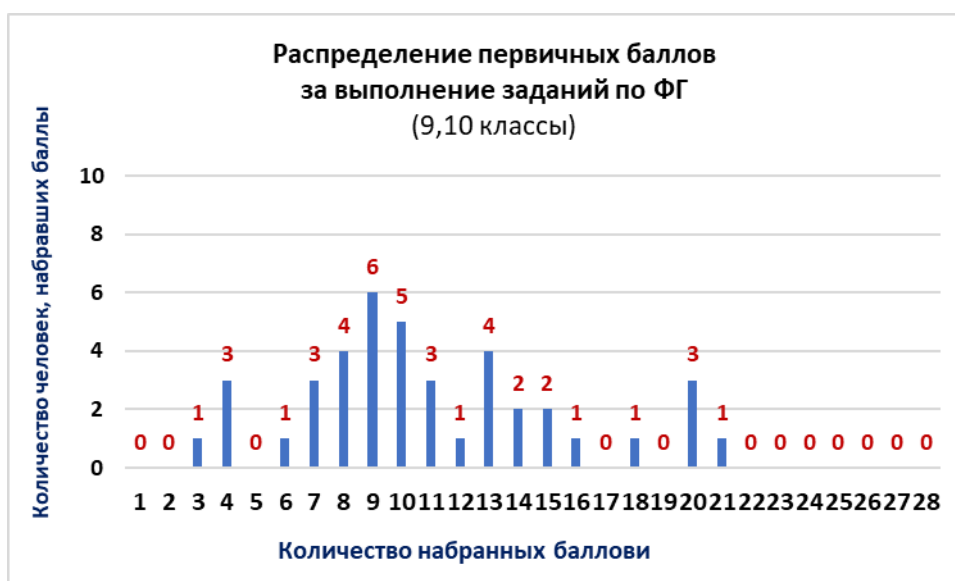
Мониторинг развития функциональной грамотности

С 16 по 27 октября 2023 в региональном мониторинге функциональной грамотности согласно выборке принимали участие обучающиеся 4-х классов и обучающиеся 9-10 классов 15-летнего возраста (родившиеся с 15.08.2007 по 15.07.2008) – 152 человека.

Хотя в целом результаты мониторинга не являются высокими (общий процент выполнения заданий всеми участниками 9-10 классов мониторинга – 38) этот результат является самым высоким из результатов 7 образовательных организаций Кировского района города Екатеринбурга, принимавших участие в исследовании.



Максимальное количество баллов за работу в 4 классе составляло 10 баллов, за работу в 9-10 классах – 28 баллов. Распределение первичных баллов представлено на диаграммах.

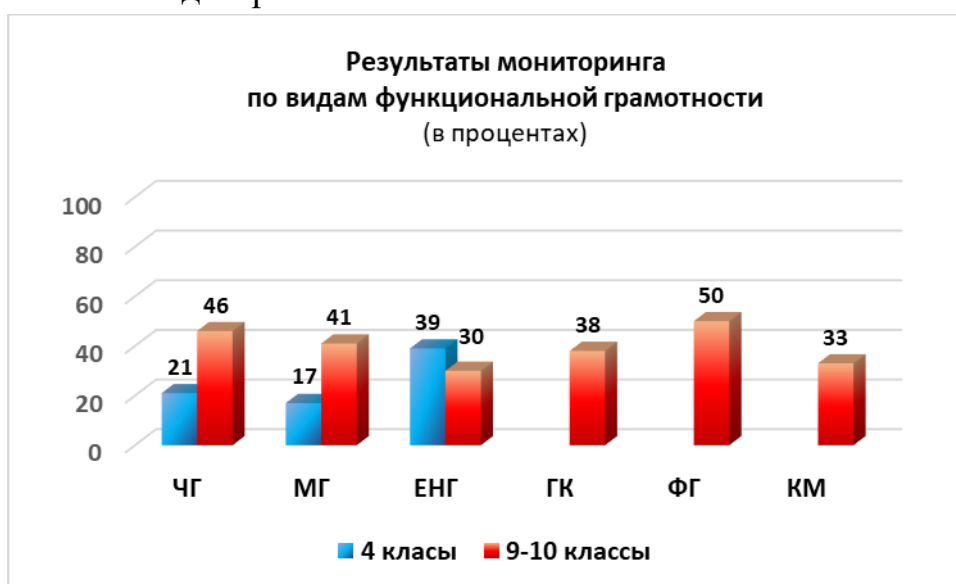




Распределение баллов обладает левосторонней асимметрией, то есть смещено в сторону низких баллов, что свидетельствует о неуспешности выполнения заданий участниками мониторинга.

Контрольные измерительные материалы (КИМ) для обучающихся 4-х классов содержали задания на проверку трех видов функциональной грамотности: читательской, математической, естественнонаучной. В зависимости от варианта задания КИМ для обучающихся 9-10 классов содержали задания, проверяющие уровень развития креативного мышления, либо глобальных компетенций, либо финансовой грамотности. Задания по проверке читательской грамотности, математической грамотности, естественнонаучной грамотности содержались в каждом варианте.

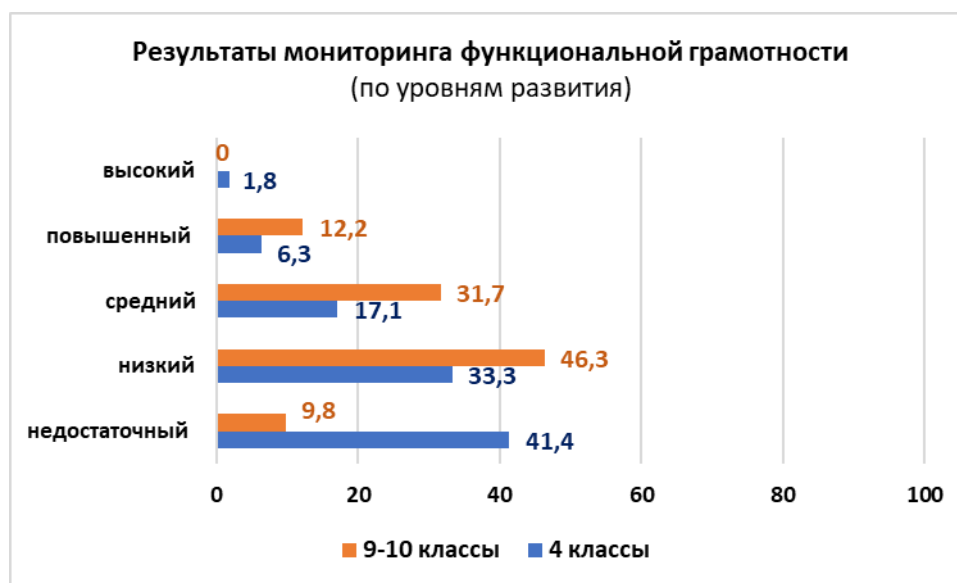
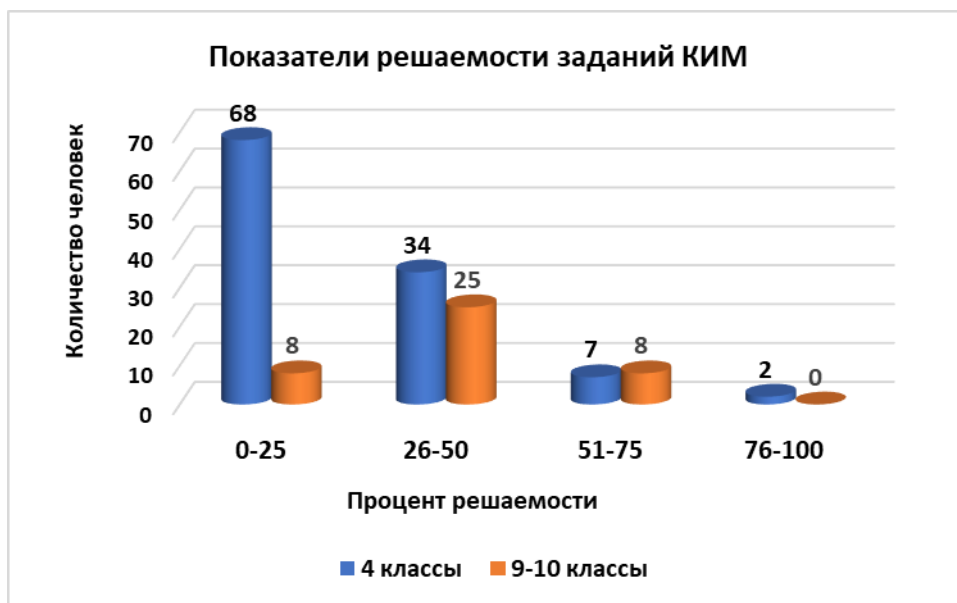
Степень развития отдельных видов функциональной грамотности представлена на диаграмме.



На диаграмме отражен средний процент выполнения обучающимися заданий КИМ по каждому виду функциональной грамотности: ЧГ –

читательской, МГ – математической, ЕНГ – естественнонаучной, ГК – глобальным компетенциям, ФГ – финансовой грамотности, КМ – креативному мышлению.

Процент решаемости всех заданий КИМ колеблется от 11% до 75% у обучающихся 9-11 классов, от 0% до 100% у обучающихся 4-х классов. Два обучающихся 4-х классов выполнили все задания КИМ (решаемость – 100%)



С учетом полученных результатов регионального мониторинга функциональной грамотности в рабочие программы учителей Школы внесены изменения, направленные на увеличение учебного времени, которое выделяется на уроках на развитие функциональной грамотности, расширение использования техники активно-продуктивного чтения и практико-ориентированного подхода в изучении учебных предметов.

Результаты государственной итоговой аттестации

Государственную итоговую аттестацию в 2023 году проходили обучающиеся двух девярых классов (55 человек) и двух одиннадцатых классов (54 человека).

Для получения допуска к государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования в 2023 году обучающиеся 9-х классов проходили итоговое собеседования (ИС) по русскому языку.

В итоговом собеседовании по русскому языку 08 февраля 2023 года приняли участие 53 обучающихся 9-х классов (96,36% контингента обучающихся параллели 9-х классов).

Все участники ИС преодолели установленный Рособрандзором минимальный порог в 10 баллов. По результатам собеседования «зачет» получили 53 человека (100% участвовавших 08.02.2023).

Минимальное количество из набранных обучающимися баллов – 10 (2 человека (3,77%). Максимальное количество баллов – 20 набрали 2 человека (3,77%).

По дидактическим единицам результаты итогового собеседования распределились следующим образом:

Задание 1. Чтение вслух – процент выполнения 98,11% (в 2022 году – 100%).

Задание 2. Пересказ текста с включением высказывания – 75,09% (в 2022 году - 66,49%).

Грамотность речи (задание 1, 2) – 71,70% (в 2022 году - 70,12%).

Задание 3. Монолог – 92,45% (в 2022 году - 92,2%).

Задание 4. Диалог – 98,11% (в 2022 году - 99,35%).

Грамотность речи (задание 3, 4) – 74,06% (в 2022 году - 81,82%).



Распределение баллов обладает правосторонней асимметрией, т. е. смещено в сторону высоких баллов, что свидетельствует об успешном прохождении обучающимися 9-х классов итогового собеседования. Однако в 2023 обучающиеся по трем показателям справились с заданиями менее успешно, чем участники итогового собеседования 2022 года:

задание 1 «Чтение текста» - 98,11%;

задание 4 «Диалог» - 98,11%;

Грамотность речи (задания 3, 4) – 74,06%.

Анализ результатов показывает, что работу над техникой чтения в системе необходимо преемственно продолжать на уровне основного общего образования. Так же в систематически включать в работу на уроках диалогические формы, поскольку преобладание письменного общения подростков друг с другом в виртуальном пространстве сегодня преобладает, что приводит к затруднению в устном общении. Показательно, что грамотность при выполнении заданий 1, 2 выше, чем при выполнении заданий 3, 4. При пересказе прочитанного текста обучающиеся воспроизводят речь, при выполнении заданий 3, 4 – моделируют речь. Такие образом, очевиднее вырисовываются проблемные зоны в речевых и коммуникативных навыках обучающихся, что позволит более успешно выстроить коррекционную работу и восполнить коммуникативные дефициты.

Хорошим результатом 2023 году можно считать повышение процента выполнения задания 2 – «Пересказ текста с включением высказывания», при выполнении которого обучающиеся традиционно испытывают затруднения. Этот факт свидетельствует об успешности работы учителей по выбору методических и дидактических средств, которые они используют для подготовки обучающихся к выполнению задания 2.

Общий процент качества выполнения работы – 81,60 (в 2022 году - 80,77%).

В итоговом собеседовании по русскому языку 15 марта 2022 года приняли участие 2 обучающихся 9-х классов, пропустившие итоговое собеседование в основной период 08.02.2023 по болезни. По результатам собеседования «зачет» получили 2 человека (100% участвовавших 15.03.2023).

Для получения допуска к государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования в 2023 году принимали участие в итоговом сочинении (изложении) 07.12.2022 54 обучающихся 11-х классов и 01.02.2023 1 обучающийся, попустивший основной срок по болезни.

Все обучающиеся, принимавшие участие в итоговом сочинении 2022/2023 года получили «зачет».

К государственной итоговой аттестации 2023 года решением педагогического совета Школы допущены все обучающиеся выпускных классов: 55 человек (100%), завершающих освоение образовательной программы основного общего образования и 54 человек (100%), завершающих освоение образовательной программы среднего общего образования (1 обучающийся 11Б класса в феврале 2023 года перешел на другую форму получения образования – семейное образование).

Основной государственный экзамен (далее – ОГЭ) по русскому языку сдавали 55 обучающихся, по математике – 55 обучающихся.

Наибольшее число обучающихся по выбору сдавали обществознание (30 человек; 54,55% от общего количества учащихся параллели), информатику (25 человек; 45,45%), географию (18 человек; 32,73%). Наименьшая доля участников приходится на химию (3 человека; 5,45%).

Два обучающихся набрали на ОГЭ максимальное количество баллов: литература (42 балла), информатика (19 баллов).

Основные результаты ОГЭ 2023 года.

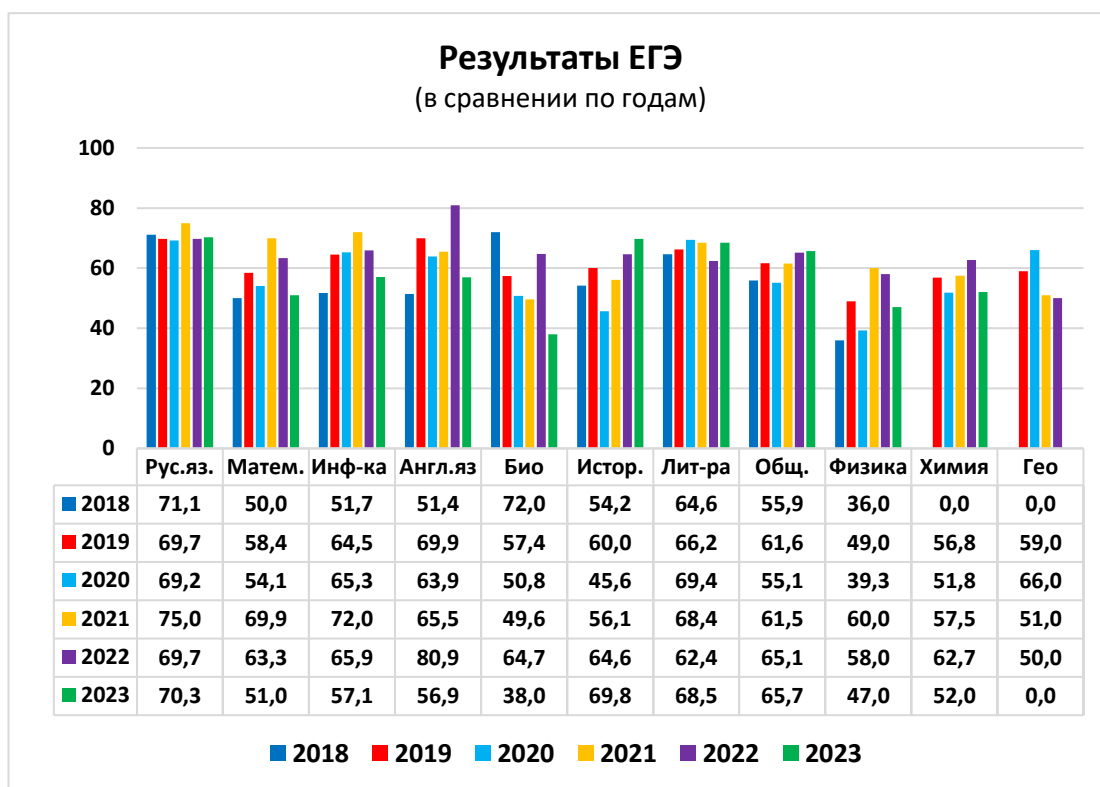
Предмет	Оценка (человек)				Средний балл	Годовую отметку		
	«5»	«4»	«3»	«2»		подтвердили (человек)	повысили (человек)	понижили (человек)
Русский язык	24	20	11	0	4,24	24	22	9
Математика	8	11	36	0	3,49	28	1	26
Физика	1	5	1	0	4,0	3	0	4
Химия	1	2	0	0	4,33	2	0	1
Биология	0	3	2	0	3,6	0	1	4
История	1	4	3	0	3,75	4	2	2
География	6	7	5	0	4,06	9	2	7
Английский	1	6	1	0	4,0	3	0	5
Обществознание	1	9	20	0	3,37	16	0	14
Литература	1	4	1	0	4,0	2	0	4
Информатика	4	13	8	0	3,84	18	0	7

По результатам государственной итоговой и промежуточной аттестаций аттестат об основном общем образовании получили 55 выпускников (100%), из них 9 человек (16,36%) получили аттестаты с отличием.

В едином государственном экзамене (далее - ЕГЭ) приняли участие 54 выпускника 11-х классов - 100%.

Результаты ЕГЭ 2023 года демонстрируют хорошее качество подготовки выпускников средней школы. Средние баллы по сдаваемым предметам стабильны, максимальные результаты по отдельным предметам возрастают.

Учебный предмет (минимальное количество баллов)	Доля от общего количества участников (%)	Минимальное количество баллов («порог»)	Средний балл по школе	Самый высокий балл по школе	Количество /доля высокобалльников
Русский язык	100	24	70,26	97	12 / 22,22
Математика (проф.)	38,89	27	50,95	80	1 / 4,76
Математика (баз.)	61,11	3	4,21	5 (21)	12/36,36
Физика	3,7	36	47,0	51	0/0
Химия	3,7	36	52,0	66	0/0
Биология	7,4	36	38,0	71	0/0
Литература	18,52	32	68,5	87	3 / 30,0
География	0	37	-	-	-
История	31,48	32	69,76	91	6 / 35,29
Обществознание	61,11	42	65,7	90	10 / 30,3
Английский	22,22	22	56,92	83	2 / 16,67
Информатика	22,22	40	57,08	88	2 / 16,67



По результатам государственной итоговой и промежуточной аттестаций получали аттестаты о среднем общем образовании 54 обучающихся (100%), в

том числе 8 аттестатов о среднем общем образовании с отличием (14,81% от общего количества выпускников 11-х классов).

Результаты государственной итоговой аттестации подтверждают объективность внутренней оценки качества обученности. Достижение плановых показателей качества, принятых педагогическим советом Школы (не менее 50%) обеспечивается за счет системной работы по созданию ситуации успеха для каждого обучающегося.

Целенаправленно ведется в школе работа по индивидуальному сопровождению высокомотивированных обучающихся, что дает свои результаты на государственной итоговой аттестации.

В 2023 увеличилось число высокобалльных результатов по сравнению с 2022 годом в 1,24 раз. Ежегодно высокобалльные результаты обучающиеся получают по русскому языку, год от года растет число высокобалльников по истории и обществознанию.

В 2022 году выпускники 11-х классов получили 29 высокобалльных результатов, в 2023 году – 36 результатов:

- русский язык – 12 результатов;
- математика (профильный уровень) – 1 результат;
- обществознание – 10 результатов;
- история – 6 результатов;
- литература – 3 результата;
- английский язык – 2 результата;
- информатика – 3 результата.

Таким образом, по 7 из 11 предметов ЕГЭ выпускниками получены высокобалльные результаты.



Максимальные результаты ЕГЭ- 2023



Оценка востребованности выпускников

В 2023 году завершили освоение основной образовательной программы основного общего образования 55 обучающихся.

Статистическая информация о поступлении выпускников 9-х классов 2023 года:

Показатель	9А класс	9Б класс	Всего:
Продолжили обучение в МАОУ СОШ № 43	12	8	20
Поступили в 10 класс других ОО	4	1	5
Поступили в учреждения СПО	11	19	30
Поступили в колледж-классы	0	0	0
Перешли на семейное образование	0	0	0
Трудоустроились и не продолжают обучение	0	0	0
Не трудоустроились и не продолжают обучение	0	0	0
Итого человек:	27	28	55

Таким образом, продолжили образование в своей школе по окончании 9 класса 20 выпускников (36,36%), перешли для получения среднего образования в другие образовательные организации города Екатеринбурга 5 человек (9%), поступили в учреждения среднего профессионального образования 30 человека (54,54%).

В 2023 году увеличилось число колледжей, которые были выбраны выпускниками 9-х классов для продолжения образования:

Свердловский областной педагогический колледж – 3 человека;

Техникум Автомобильного Транспорта и Сервиса – 3 человека;

Уральский политехнический колледж - Межрегиональный центр компетенций – 3 человека;

Уральский государственный колледж имени И.И. Ползунова – 2 человека;

ГАПОУ СО «Березовский техникум «Профи» - 2 человека.

Среди других учреждений среднего профессионального образования, в которые поступили выпускники 2023 года Уральский колледж экономики и права, Екатеринбургский торгово-экономический техникум, Екатеринбургский колледж транспортного строительства, Екатеринбургский техникум «Автоматика», Уральский колледж строительства, архитектуры и предпринимательства, Уральский техникум «Рифей», Колледж управления и сервиса «Стиль», Техникум индустрии питания и услуг «Кулинар», Свердловский областной медицинский колледж, Свердловское музыкальное училище имени П.И. Чайковского, Уральский экономический колледж.

Кроме учреждений СПО Свердловской области выпускники школы поступили в колледжи других регионов страны: Тюменское духовное училище, Пермский техникум промышленных и информационных технологий им. Б.Г. Изгагина, Санкт-Петербургский Политехнический колледж городского хозяйства.

Продолжили обучение в учреждениях СПО на бюджетной основе 23 выпускников (76,67%), по договорам об оказании платных образовательных услуг – 7 (23,33%).

В 2023 году завершили освоение основной образовательной программы среднего общего образования 54 обучающихся.

Статистическая информация о поступлении выпускников 2023 года:

Показатели		Формы обучения			
Всего (человек):	54				
Из них продолжают обучение:	46	Очно	Заочно	Бюджет	Контракт
в вузах, в том числе:	41	44	0	26	18
в вузах Екатеринбурга	35	35	0	19	16
в вузах Москвы, Санкт-Петербурга	4	4	0	3	1

в вузах других городов	0	0	0	0	0
в зарубежных вузах	2	2	0	1	1
в учреждениях СПО:	5	5	0	4	1
из них СПО г. Екатеринбурга	5	5	0	4	1
СПО других городов и субъектов РФ	0	0	0	0	0
Трудоустроились и не продолжают обучение	8				
Не трудоустроились и не продолжают обучение	0				

Из 42 выпускников 11-х классов, сдавших не менее трех общеобразовательных предметов в форме ЕГЭ, могли предъявить при поступлении в вузы 240 и более баллов 11 человек (26,19%); от 210 до 239 баллов – 12 человек (26,19%). 8 выпускников набрали от 180 до 209 баллов (19,05%) и от 135 до 168 баллов набрали 10 человек (23,8%).

Таким образом по сумме трех ЕГЭ набрали более 200 баллов 52,38% выпускников 2023 года. С учетом того, что средний проходной балл ЕГЭ в Российской Федерации составил 70,38 балла, необходимая для поступления сумма баллов равнялась 211,14. Общее количество баллов, превышающее средний показатель в 211,14 баллов набрали 24 выпускника 11-х классов Школы (57,14% от общей доли выпускников, сдавших три экзамена), что свидетельствует о хорошей конкурентной способности выпускников Школы.

Большинство выпускников 11-х классов традиционно поступило в вузы Екатеринбурга. Среди этих вузов Уральский федеральный университет (20 человек; 48,78%), Уральский государственный юридический университет (3 человека; 7,14%), Уральский государственный университет путей сообщения (2 человека; 4,76%), Российский государственный профессионально-педагогический университет, (2 человека; 4,76%). Кроме того, для поступления выпускники выбрали Уральский государственный экономический университет, Уральский государственный лесотехнический университет, Гуманитарный университет, Уральский государственный архитектурно-художественный университет, Уральский государственный аграрный университет, Уральский технический институт связи и информатики (филиал ФГБУ ВО «Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики»).

Вузы других регионов, в которые поступили выпускники 2023 года: РАНХиГС (г. Москва), Московский государственный юридический университет имени О. Е. Кутафина, Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения, Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилева (Республика Казахстан), Гжельский государственный университет (Московская область), Венский государственный университет (Австрия).

Развитие детской одаренности в разных сферах общественно полезной деятельности

Одно из главных направлений работы Школы – развитие детской одаренности. В рамках Программы «Одаренный ребенок» осуществляется выявление и поддержка талантливых детей, развитие интереса школьников к научной, исследовательской, творческой, художественной, спортивной и социальной деятельности.

Приоритетной задачей этого направления работы является увеличение доли участников олимпиад, конкурсов, смотров и других мероприятий, в которых учащиеся могли бы реализовать свой творческий и интеллектуальный потенциал, совершенствовать спортивную подготовку и развивать навыки значимой социальной деятельности.

В 2023 удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся составил 95,71%. Этот показатель растет год от года, что свидетельствует об успешности выбранных методов организации внеурочной деятельности и вовлечения обучающихся в олимпиадное, конкурсное, соревновательное движение.





Всероссийская олимпиада школьников (ВсОШ) – самое массовое олимпиадное мероприятие, которое проводится в школе ежегодно.

В 2023 года обучающиеся школ принимали участие в трех этапах олимпиады: школьном, муниципальном, региональном.

В школьном этапе участвовали ученики 4-11 классов. доля участия составила 92%. Всего участия на школьном этапе – 1056. Призеров – 408, победителей – 191.

Результаты школьного этапа ВсОШ в разрезе предметов и параллелей.

Предмет/класс	4	5	6	7	8	9	10	11	Всего (чел.)	Победителей	Призеров
Английский язык		12	41	36	24	26	5	12	156	20	34
Астрономия				2			1		3	1	
Биология		1	8	15	19	9	2	2	56	25	10
География		1	4	5	19	15	13	9	66	32	7
Информатика				2		5	2	2	11		1
Искусство (МХК)		1	1	3	1	1	1	8	16		16
История		44	45	19	20	14	9	16	167	56	21
Китайский язык							1		1		
Литература		3	9	20	6	11	4	7	60	13	9
Математика									451	25	12
Немецкий язык					1				1		
ОБЖ				2		1	3		6	1	2
Обществознание			59	84	39	36	16	18	252	69	9
Право						7		14	21		6
Русский язык	119	86	84	118	93	73	27	45	645	132	73
Технология		15	12	23	2	1	0	0	54	17	9
Физика				12	5	5	2	3	27	7	1
Физкультура		9	21	10	7	15	4	3	69	33	31

Французский язык							1		1		
Химия					1	2		1	4		
Экология				1		5	1		7		3
Экономика		1	0	10	4	21	4	8	48	20	2

Раздел III

Условия осуществления образовательного процесса

Кадровый потенциал

Развитие кадрового потенциала – приоритетная задача управленческой деятельности, решение которой определяет успешность школы в целом как образовательной организации и успешность ее учеников и выпускников. Как и при организации сопровождения обучающихся, в кадровой политике одушевляется курс на продвижение педагога по индивидуальному маршруту профессионального развития. Это обеспечивает высокий уровень педагогических компетенций учителей.

На конец 2023 года в Школе работает 51 педагогический и руководящий работник, из них

- 8 – Ветераны труда,
- 3 – Почетные работники общего образования,
- 2 – Победители конкурса лучших учителей России,
- 2 – Кандидаты наук.

За плодотворный труд, высокий профессионализм, большой вклад в дело воспитания и образования детей отмечены ведомственными наградами:

- 8 человек – Почетной грамотой Министерства просвещения РФ,
- 4 человека – Почетной грамотой Министерства образования и молодежной политики Свердловской области,
- 6 человек – Почетной грамотой Законодательного Собрания Свердловской области.

Показатели кадровой структуры

1) по итогам аттестации

В соответствии с занимаемой должностью аттестации подлежат 48 работников школы.

86,28% педагогов (44 человека) прошли оценку профессиональной деятельности, по результатам которой

- 14 педагогам присвоена высшая квалификационная категория (27,45 %),

– 27 педагогам присвоена первая квалификационная категория (52,94 %);
19,6% педагогов не аттестованы (10 человек), это молодые специалисты и педагогические работники со стажем педагогической работы менее двух лет.

2) по стажу работы

Категории сотрудников	до 3 лет	от 3 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	Свыше 20 лет
Руководящие работники				2	3
Педагогические работники	6	7	5	4	24

3) по уровню образования

88,23% педагогических и руководящих работников (45 человек) имеют высшее образование,

11,77% работников (6 человек) имеют среднее профессиональное образование (учитель технологии, учитель начальных классов, два учителя физической культуры, педагог дополнительного образования, педагог-психолог).

Основные направления кадровой политики

– Развитие кадрового потенциала в соответствии с основополагающими направлениями государственной политики в области модернизации образования;

– развитие инновационных процессов в образовательном учреждении;
 – организация повышения профессиональной компетентности педагогов;

– подготовка учителей к работе по обновленным образовательным стандартам;

– создание условий для проявления творческой инициативы педагогических работников;

– стимулирование деятельности учителей по обобщению и распространению передового педагогического опыта;

– стимулирование участия педагогов в профессиональных конкурсах, в работе научных и методических объединений, творческих лабораторий;

– развитие сотрудничества с преподавателями ВУЗов и других образовательных организаций общего образования, в том числе для реализации образовательных программ;

– оказание методической помощи каждому учителю в построении индивидуальной образовательной траектории профессионального роста;

– методические сопровождение учителей, испытывающих профессиональные затруднения.

Работа с молодыми специалистами – одно из направлений кадровой политики Школы. В 2023 году было организовано методическое сопровождение шести молодых специалистов (учитель химии, учитель начальных классов, два учителя английского языка, учитель географии, учитель истории и обществознания).

Повышение квалификации

Повышение профессиональной компетенции педагогических и руководящих работников осуществляется в нескольких формах:

- Внешняя подготовка
 - через освоение педагогами образовательных программ на курсах повышения квалификации в специализированных учреждениях;
- Внутренняя подготовка
 - через использование кадровых ресурсов школы в рамках реализации инновационного проекта «Кадровая школа “Точка роста”»;
 - через самообразование и саморазвитие.

Удельный вес численности педагогических работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, достигает 100%. Удельный вес численности педагогических и руководящих работников, повысивших квалификацию в течение 2023 года в объеме от 8 до 600 часов, составляет 75 %.

Актуальным направлением повышения квалификации в 2023 году были курсы, тематика которых связана с подготовкой к реализации обновленных ФГОС и федеральных образовательных программ («Деятельность педагогов в условиях реализации требований обновленного ФГОС СОО» и «Деятельность педагогов в условиях реализации требований обновленных ФГОС НОО и ООО», 25 человек (49,02%). По другим актуальным направлениям деятельности школы педагогами были освоены в 2023 году следующие дополнительные образовательные программы:

- «Профилактика школьной неуспешности обучающихся»,
- «Формирование у обучающихся экологической культуры в сфере обращения с твердыми коммунальными отходами»,
- «Технология развития детских инициатив в воспитательном процессе класса и школы»,

«Учебная мотивация и успешность как основные факторы результативности обучения»,

«Воспитательный потенциал курсов внеурочной деятельности в начальной школе»,

«Развитие внутренней системы оценки качества образования в общеобразовательной организации»,

«Подготовка экспертов территориальных предметных комиссий. Вариативный модуль: учебный предмет "русский язык"»,

«Подготовка экспертов территориальных предметных комиссий. Вариативный модуль: учебный предмет "математика"»,

«Организация работы и приема нормативов ВФСК "ГТО" в образовательных организациях»,

«Руководитель образовательной организации (управление дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией)».

Инфраструктура и финансирование

Развитие материально-технической базы и инфраструктуры образовательной организации, оптимальное распределение и использование ее финансовых средств – одно из главных условий обеспечения развития образовательной деятельности в соответствии с требованиями образовательных стандартов. Учебные помещения школы оснащены современным оборудованием и учебными средствами обучения и воспитания, отвечающими требованиям ФГОС.

Библиотечный фонд составляет учебная, методическая, справочная и художественная литература.

Общий фонд – 31 567 экземпляров, в том числе учебной литературы – 10 160 экземпляров, справочной и методической литературы – 4988 экземпляров, художественной литературы – 14 251 экземпляров. Обеспеченность обучающихся учебной литературой – 100%. Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося – 13,53 единиц. В фонде библиотеки имеются видеоматериалы, аудиокассеты, цифровые образовательные ресурсы по всем предметам учебного плана. Медиаресурсы библиотеки включают 1810 экземпляров.

В течение 2023 года заведующая библиотекой Хайруллина О.А. проводила культурно-просветительскую работу: были организованы выставки

к знаменательным датам исторической и культурной жизни России, Урала и Екатеринбурга; проводились библиотечные уроки и литературные праздники.

IT-инфраструктура

Постоянное обновление информационной инфраструктуры – ведущее направление развития образовательного пространства Школы.

Школа укомплектована современным компьютерным оборудованием, позволяющим выполнять требования ФГОС к организации образовательной деятельности, что позволяло в 2023 году решать все задачи организации образовательной деятельности, связанные с информационной средой.

Доступ к сети Интернет предоставляет АО “ЭР-Телеком Холдинг”, скорость – 100 мбит/с. Ограничение доступа в сети Интернет к ресурсам, не отвечающим задачам образования и воспитания обучающихся (контентная фильтрация), обеспечивается провайдером на основании дополнительного соглашения к Заказу на услугу связи доступ в Интернет №1 от 01.04.2020) к договору на предоставление услуг связи № E15860763 от 01.04.2020.

К сети Интернет подключено 100% компьютерного оборудования школы, все компьютеры объединены в локальную сеть.

В Школе функционирует электронная почта, электронная приемная директора, официальный сайт школы, информационный портал. Через сайт школы, электронный журнал и электронный дневник решается задача по созданию условий для обеспечения информационной прозрачности и доступности образовательной деятельности.

Развитие IT-инфраструктуры определяется хорошей оснащенностью школы мультимедийной, копировальной, компьютерной техникой:

Наименование техники	Количество единиц
Использование компьютеров и ноутбуков:	437
в учебном процессе	370
из них доступны для использования в свободное время	8
в управлении ОУ	23
Мультимедийные ультракороткофокусные проекторы с интерактивной функцией	36
Многофункциональные устройства	56
Документ-камеры	36
Графические планшеты	75

Интерактивный дисплей	3
Интерактивная стойка-киоск	1

Организация питания, медицинского обслуживания

Школа при реализации образовательных программ создает условия для охраны здоровья обучающихся и сотрудников.

В Школе функционирует полноценный медицинский блок, включающий кабинет врача, процедурный, прививочный кабинеты.

Обучающимся оказывается доврачебная медицинская помощь по сестринскому делу в педиатрии; лечебному делу; амбулаторно-поликлиническая медицинская помощь, в том числе при осуществлении первичной медико-санитарной помощи по педиатрии.

В плановом режиме обучающиеся школы проходят медицинские осмотры и вакцинацию.

Среднее количество дней, пропущенных по болезни в расчете на одного обучающегося, в первом полугодии 2023 года составило – 28,8 уроков; во втором полугодии – 20,98.

В целях профилактики здорового образа жизни и сохранности здоровья в планы воспитательной работы классных руководителей включены оздоровительные мероприятия.

Своевременно проводится флюорографическое обследование обучающихся и сотрудников школы. На 01 сентября 2023 года флюорографическое обследование и медицинский профосмотр прошли 61 человек, что составляет 100% сотрудников школы.

Об антикоронавирусных мерах

В течение 2023 года Школа продолжала профилактику новой коронавирусной инфекции. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20, в том числе:

- использовались бесконтактные термометры, рециркуляторы настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки;
- были разработаны графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, созданы максимально безопасные условия приема пищи;
- проводилась просветительская работа по предупреждению и профилактике заболевания коронавирусом среди сотрудников Школы, обучающихся и их родителей (законных представителей);

- на сайте Школы размещалась необходимая информация об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством электронного журнала и социальных сетей.

Организация питания в Школе осуществляется на основании договора с предприятием общественного питания «Комбинат питания “Школьно-базовый”». Расписание занятий предусматривает 20-минутный перерыв для питания обучающихся.

Деятельность Школы по организации питания преследует цель сохранения и укрепления здоровья обучающихся за счет повышения качества школьного питания.

В школе действует система работы, направленной на повышение охвата организованным горячим питанием обучающихся Школы за счет увеличения количества старшеклассников, питающихся в школьной столовой. Регулярно проводятся опросы участников образовательных отношений по организации и качеству питания в школьной столовой. В 2023 году не выявлено жалоб по организации горячего школьного питания.

На официальном сайте Школы в разделе «Горячее питание. Организация питания школьников» постоянно обновляется информация об организации школьного питания.

Безопасность образовательной среды: в здании школы круглосуточно осуществляется вневедомственная охрана, установлены видеонаблюдение, пожарная сигнализация, дымовые извещатели, «тревожная кнопка». В штатном режиме функционирует установленная система контроля и управления доступом (СКУД).

Все члены администрации прошли повышение квалификации и соответствующую подготовку по вопросам обеспечения безопасности образовательной среды (февраль 2023 г.).

Открытость образовательного пространства

Обеспечение информационной открытости системы образования на всех уровнях – принцип, являющийся одним из приоритетов современной российской образовательной политики.

Школа формируют открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию об ее деятельности, и обеспечивает доступ к таким ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях.

На официальном сайте Школы в сети «Интернет» размещена информация, представление которой предусмотрено федеральным законодательством. Режим доступа к информационным ресурсам сайта - <http://школа43.екатеринбург.рф/>

Информационный портал более полно представляет систему работы Школы в течение учебного года, на нем размещены сведения об основных мероприятиях учебной, воспитательной и научно-методической деятельности. Режим доступа к информационному portalу Школы - <https://sc43.ru/>

«Электронная приемная» директора школы делает общение с администрацией школы доступным и быстрым. Главным преимуществом «Электронной приемной» является то, что, выходя на сайт в удобное для него время, заявитель получает доступ к руководителю школы, может обратиться к нему напрямую. Режим доступа к электронной приемной директора школы - https://sc43.ru/?page_id=2342

Оценку событий школьной жизни директор школы – Белова Елена Геннадьевна дает в своем блоге, который размещен на информационном портале школы. Режим доступа к блогу директора школы - <https://sc43.ru/?cat=14>

Осуществление взаимосвязи с сотрудниками Школы возможно через школьную электронную почту (soch43@eduekb.ru; school43emi@mail.ru), а также корпоративную почту сотрудников, указанную на официальном сайте Школы.

В 2023 году Школа продолжила активно представлять информацию о своей деятельности в социальной сети: ВКонтакте <https://vk.com/sc43ekb>.

Расширению информационной открытости Школы способствует использование электронного классного журнала и электронного дневника. Система электронной формы ведения учебной школьной документации стимулирует качество и эффективность образовательных услуг, она ориентирована на получение обратной связи от пользователей, прежде всего родителей (законных представителей) обучающихся.

С 1 сентября 2023 года информирование о текущей успеваемости обучающихся Школы осуществляется с помощью Государственной информационной системе Свердловской области «Единое цифровое пространство» (ГИС СО «ЕЦП»). Электронный классный журнал позволяет родителям (законным представителям) обучающихся оперативно получать информацию об успеваемости детей.

Информационная открытость Школы рассматривается администрацией и педагогическим коллективом как необходимое условие обеспечения конкурентоспособности на рынке образовательных услуг Кировского района

города Екатеринбурга, привлечения контингента обучающихся. Важнейшими инструментами обеспечения информационной открытости и прозрачности деятельности Школы является настоящий публичный доклад о результатах деятельности за прошедший календарный год.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Проблема оценки качества образования является одной из самых значимых, поскольку это интегративная характеристика всей образовательной деятельности ОО.

В Школе утверждена Программа внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Предмет оценки:

- качество условий (нормативно-правовых, финансово-экономических, кадровых, материально-технических, информационных, организационных, санитарно-гигиенических и др.) и эффективность их использования;
- качество образовательного процесса (административно-методическое сопровождение образовательной деятельности; степень открытости и доступность образования; соответствие основных образовательных программ образовательным потребностям обучающихся, социальному заказу; соответствие учебных занятий требованиям, предъявляемым к современному уроку; вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность разной направленности; комфортность



образовательного процесса; удовлетворенность потребителей качеством предоставляемых образовательных услуг);

– качество результатов образования (уровень усвоения образовательных программ; сформированность мотивации к учебной деятельности; соответствие личностных, метапредметных, предметных результатов требованиям образовательных стандартов; степень соответствия внутренней оценки образовательных результатов внешней оценке; уровень внеучебных достижений, обучающихся в деятельности разной направленности);

– качество результатов деятельности (наличие статуса стажерских, инновационных, ресурсных площадок; участие в научно-исследовательской, инновационной, методической деятельности; обобщение и распространение педагогического опыта; участие в профессиональных конкурсах; наличие жалоб и обращений в вышестоящие инстанции, протоколов об административных нарушениях).

Объективность, открытость и обоснованность – три основополагающих концепта Политики школы в области оценки качества образования. При этом данные принципы не носят декларативный характер, они проявлены в конкретных механизмах через систему регламентов, алгоритмов и стандартов, например в «Положении о формах, периодичности и порядке поведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся» описаны не только, но и содержательно-процедурные аспекты политики контрольно-оценочной деятельности учителя как субъекта ВСОКО.

Оценка деятельности педагогов осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами, обозначенными в Программе развития школы, целью которой является обеспечение условий для устойчивого развития образовательной организации в соответствии со стратегией развития российского образования и достижения нового качества образования.

Профессиональный стандарт педагога выделяет три основные функции педагога: обучение, воспитание и развитие ребенка. В связи с этим и оценка деятельности педагога ориентирована в школе на продуктивность выполнения им данных основных функций.

Система оценки деятельности педагогов построена на основе комплексного мониторинга их профессиональной деятельности по следующим пяти показателям:

- 1) «Профессиональное мастерство педагога» (результативное участие в конкурсах профессионального мастерства);
- 2) «Качество профессиональной деятельности» (результаты внешней экспертизы качества образования (включая результаты государственной

итоговой аттестации и международного экзамена по английскому языку. Демонстрация личного вклада в повышение качества образования на основе использования эффективных педагогических технологий);

3) «Педагогическое сопровождение» (результаты участия в ВСОШ, а также в статусных очных конкурсах, конференциях и соревнованиях);

4) «Инновационная составляющая образовательного процесса»: руководство инновационными проектами, значимый вклад в реализацию инновационных проектов школы (выступления, публикации, мастер-классы и другие форматы представления опыта педагога. Разработка уникальных методических/электронных продуктов);

5) «Квалификация педагога» (целенаправленная и результативная работа педагогов по повышению уровня профессиональных компетенций).

Результативность деятельности педагогов оценивается на основе балльно-рейтинговой системы, которая описывается в локальных нормативных актах, в том числе в образовательных программах школы, например, в [Основной образовательной программе среднего общего образования](#) (Раздел III.4.1. Требования к кадровым условиям реализации основной образовательной программы).

На основе оценки осуществляются материальное и нематериальное стимулирование и поощрение педагогов. В [Коллективном договоре](#) школы определен порядок и размер выплат стимулирующего характера (Приложение 8).

В рамках независимой оценки качества образования, которая проведена федеральным оператором ООО «АС-Холдинг» во всех общеобразовательных организациях Свердловской области, потребителями образовательных услуг выражена удовлетворенность качеством образования и качеством условий осуществления образовательного процесса.

Методами исследования в рамках НОК являлись:

1) аудит официального сайта;

2) очный выезд в учреждение с оформлением акта и фото-фиксацией условий предоставления образовательных услуг;

3) онлайн-анкетирование получателей услуг (обучающихся, достигших 14-летнего возраста, и родителей (законных представителей) обучающихся).

Результаты независимой оценки:

Общий балл – 91, оценка «отлично»;

Критерий «открытость и доступность информации об образовательной организации» - 96,8;

Критерий «комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность» - 94;

Критерий «доступность образовательной деятельности для инвалидов» - 76,1;

Критерий «доброжелательность, вежливость работников образовательной организации» - 91,4;

Критерий «удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности образовательной организации» - 91,3.

По результатам НОК подготовлен План мероприятий по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности на 2022-2024 годы. План мероприятий размещен на официальном сайте Школы.

Выводы:

1) Система управления Школой обеспечивает эффективное функционирование образовательной организации в соответствии с миссией школы, достижение плановых показателей муниципального задания на 2023 финансовый год.

2) Структура управления Школы и деятельность субъектов управления соответствуют уставу образовательной организации, обеспечивают реализацию прав участников образовательных отношений на участие в управлении образовательной организацией.

3) Нормативные локальные акты Школы соответствуют текущему состоянию законодательства федерального, регионального и муниципального уровней.

4) Стабильность и ежегодное увеличение контингента обучающихся свидетельствуют о востребованности образовательных услуг, оказываемых Школой, и удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования.

5) Плановые показатели образовательной деятельности, принятые Школой в соответствии с муниципальным заданием, достигнуты, обеспечено качество обученности 65,58%.

6) Основные образовательные программы уровней общего образования соответствуют требованиям ФГОС и ФОП соответствующих уровней общего образования.

7) Образовательный процесс организован в соответствии с гигиеническими санитарно-эпидемиологическими требованиями к режиму образовательной деятельности и осуществляется согласно действующим санитарным правилам и иным нормативным документам, регламентирующим режим образовательной деятельности.

8) Расписание учебных занятий составлено в соответствии с учебным планом и гигиеническими требованиями к максимальному объему недельной образовательной нагрузки.

9) Внеурочная деятельность разнообразна, направлена на всестороннее личностное развитие и самореализацию обучающихся в общественно полезной деятельности, развитие российских детских молодежных движений.

10) Внутренняя система оценки качества образования эффективна, позволяет своевременно выявлять угрозы и риски, обозначать дефициты и намечать оптимальные пути решения, возникающих проблем.

Раздел IV

Направления развития организации на следующий учебный период

В 2024 году будет продолжена реализации программы развития образовательной организации «Школа – территория культуры», в рамках которой будут решаться следующие задачи:

1) формирование и развитие культурно-образовательной среды Школы как условия претворения «Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России», требований ФГОС;

2) совершенствование условий, обеспечивающих развитие качества образования, что будет способствовать росту доверия к Школе и удовлетворению ожиданий и запросов родительской общественности и социума;

3) внедрения в образовательную деятельность принципов персонализированного образования, индивидуального и дифференцированного подходов в обучении;

4) развитие форм дистанционного взаимодействия участников образовательных отношений в учебно-воспитательном процессе, развитие дистанционного обучения;

5) реализация рабочей программы воспитания, направленной на решение вопросов гражданского и патриотического воспитания, социализации, духовного развития, формирования ценности здоровья и здорового образа жизни;

6) развитие внеурочной деятельности обучающихся разной направленности в целях гармоничного и всестороннего развития личности обучающихся, создания ситуации успеха для каждого ученика;

7) совершенствование системы профориентационного самоопределения обучающихся, опирающейся на современные методы профессионального просвещения и профессиональной диагностики, в том числе в рамках профориентационного проекта Кировского района «Школа самоопределения «Я выбираю!»;

8) развитие сетевого взаимодействия с образовательными организациями и учреждениями иных сфер деятельности, в том числе в целях создания условий для реализации индивидуальных образовательных траекторий, личностного роста учеников, оптимизации внеурочной деятельности обучающихся, создания качественных условий реализации образовательных программ и программы развития Школы;

9) развитие системы общественной экспертизы качества образования, реализация идеи «разделения ответственности» за результаты образовательной деятельности;

10) расширение самостоятельной, поисковой, исследовательской деятельности обучающихся как условия для развития и самореализации учащихся; психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей;

11) развитие форм взаимодействия участников образовательных отношений; привлечение родителей как реальных союзников Школы к решению вопросов развития образовательного пространства школы; объединений семей вокруг школы для развития мотивации к учению и нравственному развитию;

12) развитие кадрового потенциала и инфраструктуры Школы в целях совершенствования условий реализации требований федеральных образовательных стандартов на уровне современных требований к образованию;

13) распространение передового педагогического опыта в целях повышения престижа школы в профессиональном сообществе.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 301855813211864865354984698895558776452667678539

Владелец Белова Елена Геннадьевна

Действителен с 29.02.2024 по 28.02.2025