

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 43 с углубленным изучением отдельных предметов



Утвержден приказом директора  
№ 19-ОД от 15.04.2022

# **ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

**в 2021 учебном году  
(аналитическая часть)**

**Екатеринбург, 2022**

## Оглавление

Введение.....	3
Информационная справка об организации.....	4
Раздел I .....	6
Общая характеристика организации .....	6
Раздел II.....	16
Оценка образовательной деятельности.....	16
Раздел III.....	53
Условия осуществления образовательного процесса.....	53
Раздел IV .....	66
Направления развития организации на следующий учебный период.....	66

## Введение

Самообследование является компетенцией образовательной организации и представляет собой самооценку результатов деятельности МАОУ СОШ № 43 с углубленным изучением отдельных предметов (далее – Школа).

В действующем законе об образовании компетенция самообследования закреплена пунктом 13 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Порядок проведения самообследования в Школе регулируется приказами Министерства образования и науки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями), от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями), локальными нормативными актами (Положением об организации и проведении самообследования и другими).

Самообследование проводится Школой ежегодно и является частью внутренней оценки качества образования организации.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Школы, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В ходе самообследования определяется уровень соответствия деятельности Школы требованиям законодательства в сфере общего образования, определяются резервы, потенциальные возможности и тенденции развития образовательного пространства Школы; оценивается эффективность внутренней системы оценки качества образования и используемых методик, приемов и способов оценки объектов самообследования.

По итогам самообследования принимаются управленческие решения по коррекции негативных процессов, в случае их выявления, внесению при необходимости изменений в систему внутренней оценки, стратегическому планированию дальнейшей деятельности образовательной организации.

Основанием для проведения самообследования является приказ директора Школы от 19.01.2022 № 2/2-ОД «О проведении самообследования».

Настоящий отчет о результатах самообследования подготовлен рабочей группой в составе 7 человек. В отчете представлена статистическая информация и основные выводы, полученные на основе анализа деятельности Школы за 2021 год.

## Информационная справка об организации

Параметры	Значения
<b>Наименование ОО</b>	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 43 с углубленным изучением отдельных предметов (далее – Школа)
Дата создания	1964 год
Индекс	620066
Город/район	г. Екатеринбург, Кировский район
Улица, № дома	ул. Академическая, 21
Телефон	8 (343) 288-30-98
E-mail	<a href="mailto:soch43@eduekb.ru">soch43@eduekb.ru</a>
Web-сайт	официальный сайт <a href="http://школа43.екатеринбург.рф/">http://школа43.екатеринбург.рф/</a> информационный портал <a href="https://sc43.ru">https://sc43.ru</a>
<b>Управление ОО</b>	
Учредитель образовательной организации	Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
ФИО руководителя образовательной организации	Белова Елена Геннадьевна
Квалификационная категория руководителя образовательной организации	Высшая
Рабочий телефон руководителя Электронная приемная Электронная почта	8 (343) 288-30-98 <a href="https://sc43.ru/?page_id=2342">https://sc43.ru/?page_id=2342</a> <a href="mailto:director@sc43.ru">director@sc43.ru</a>
<b>Нормативная и правовая основа деятельности ОО</b>	
Лицензия	Серия 66Л01 № 0004934. Регистрационный номер 18608 от 28.04.2016. Срок действия – бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 66А01 № 0001712. Регистрационный номер 0992 от 13.07.2016. Срок действия до 15.03.2024.
Устав, дата утверждения	<b>Устав.</b> Утвержден Распоряжением начальника Управления образования Администрации города Екатеринбурга от 17.02.2016 № 204/46/36 <b>Изменения (дополнения) к Уставу.</b> Утверждены распоряжением начальника Департамента образования Администрации города Екатеринбурга от 13.02.2017 № 709/46/36, от 26.12.2017 № 4361/46/36; от 01.04.2019 № 811/46/36; от 14.10.2020 № 2657/46/36
Образовательная деятельность	<b>Общее образование</b> Уровни образования (в соответствии с лицензией): – Начальное общее образование;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Основное общее образование;</li> <li>– Среднее общее образование.</li> </ul>
	<p><b>Дополнительное образование</b></p> <p>Подвиды:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Дополнительное образование детей и взрослых.</li> </ul>
Основные образовательные программы	– Основная образовательная программа начального общего образования.
	– Основная образовательная программа основного общего образования.
	– Основная образовательная программа среднего общего образования.
Предметы, которые изучаются по углубленной программе.	Английский язык, математика, информатика и ИКТ.
Предметы, которые изучаются на углубленном уровне в профильных классах	Английский язык, математика, информатика и ИКТ; биология, история, литература, физика, экономика.
Часть, формируемая участниками образовательных отношений,	Представлена курсами коммуникативной направленности, междисциплинарного обучения, вторым иностранным языком (французским), факультативными и элективными курсами, обеспечивающими подготовку к углубленному изучению английского языка, математики, информатики, а также расширяющими содержание предметов смежных с предметами углубленного изучения.
Дополнительные образовательные программы	<p>Направления:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– физкультурно-спортивное;</li> <li>– культурологическое;</li> <li>– туристско-краеведческое;</li> <li>– естественнонаучное;</li> <li>– научно-техническое;</li> <li>– художественно-эстетическое.</li> </ul>
<b>Условия образовательной среды</b>	
Режим работы школы	<p>Пятидневная учебная неделя на уровне НОО.</p> <p>Двусменные занятия.</p> <p>Обучающиеся 1, 5, 9-11 классов занимаются в I смену.</p>
Безопасность образовательной среды	Обеспечена вневедомственная охрана здания круглосуточно. Установлена система контроля и управления доступом (СКУД).
Капитальный ремонт здания	Проведен в 2019-2020 гг.
Проектная вместимость	600 мест
Общая площадь здания	4473,2 кв.м, из них: 2826,5 - школьная; 1646,7 – вспомогательная.

# Раздел I

## Общая характеристика организации

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 43 с углубленным изучением отдельных предметов создано на основании Постановления Главы Администрации города Екатеринбурга № 355 от 17.02.2016 путем изменения типа существующего Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 43 с углубленным изучением отдельных предметов.

**Юридический адрес:** 620066, г. Екатеринбург, ул. Академическая, 21.

**Фактический адрес:** 620066, г. Екатеринбург, ул. Академическая, 21.

**Учредитель:** Департамент образования Администрации города Екатеринбурга.

**Лицензия:** Серия 66Л01 № 0004934. Регистрационный номер 18608 от 28.04.2016. Срок действия – бессрочно.

**Свидетельство о государственной аккредитации:** Серия 66А01 № 0001712. Регистрационный номер 0992 от 13.07.2016. Срок действия до 15.03.2024.

МАОУ СОШ № 43 с углубленным изучением отдельных предметов не имеет филиалов и отделений.

### **Характеристика контингента обучающихся**

На конец 2021 года в школе обучалось **1053** ученика, из них

- 490 обучающихся начальной школы;
- 451 обучающихся основной школы;
- 112 обучающихся старшей школы.

Контингент школы увеличился в 1,08 раз в сравнении с предшествующим годом (2020 год - 968 человек).

**Воспитанники с ограниченными возможностями здоровья – нет.**

**Дети-инвалиды – 3 человека:**

- основная школа – 2 человека,
- начальная школа – 1 человек.

**Опекаемые дети – 8 человек:**

- начальная школа – 2 человека;
- основная школа – 4 человека;
- старшая школа – 2 человека.

**Из многодетных семей - 84 обучающихся.**

Из семей с доходом ниже установленного в Свердловской области прожиточного минимума – 30 обучающихся.

В социально-опасном положении – нет.

Обучающиеся, имеющие иностранное гражданство – 6 человек.

Всего классов (по состоянию на 31.12.2021) - 38.

Средняя наполняемость классов

В начальной школе – 28,8;

в основной школе – 26,5;

в старшей школе – 28,0;

в целом по школе – 27,68.

**Распределение учащихся школы по формам образования**

Уровень образования	Обучение в образовательной организации			Обучение вне образовательной организации	
	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма	семейная форма	самообразование
Начальное общее	490	0	0	1	-
Основное общее	451	0	0	1	-
Среднее общее	112	0	0	0	0
<b>Всего:</b>	<b>1053</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>

**Распределение учащихся школы по формам обучения**

Уровень образования	Количество человек, проходивших обучение		Общее количество обучающихся
	по классно-урочной форме	по индивидуальной форме	
Начальное общее	489	1	490
Основное общее	451	0	451
Среднее общее	112	0	112
<b>Всего:</b>	<b>1052</b>	<b>1</b>	<b>1053</b>

**Сведения о сменности занятий**

**I полугодие 2021 года (2020-2021 учебный год)**

Уровень	I смена		II смена	
	классов	человек	классов	человек
НОО	9	260	8	216

ООО	10	259	5	129
СОО	4	104	0	0
Всего:	23	623	13	345

Уровень	І смена	ІІ смена
НОО	1А, 1Б, 1В, 1Г, 4А, 4Б, 4В, 4Г, 4Д	2А, 2Б, 2В, 2Г, 3А, 3Б, 3В, 3Г
ООО	5А, 5Б, 5В, 5Г, 8А, 8Б, 8В, 9А, 9Б, 9В	6А, 6Б, 6В, 7А, 7Б, 7В
СОО	10А, 10Б, 11А, 11Б	-
<b>Всего:</b>	<b>23 класса; 623 человека</b>	<b>13 классов; 345 человек</b>

### ІІ полугодие 2021 года (2021-2022 учебный год)

Уровень	І смена		ІІ смена	
	классов	человек	классов	человек
НОО	9	247	8	243
ООО	10	268	7	183
СОО	4	112	0	0
Всего:	23	627	15	426

Уровень	І смена	ІІ смена
НОО	1А, 1Б, 1В, 1Г, 1Д, 4А, 4Б, 4В, 4Г	2А, 2Б, 2В, 2Г, 3А, 3Б, 3В, 3Г
ООО	5А, 5Б, 5В, 5Г, 5Д, 8А, 8Б, 9А, 9Б, 9В	6А, 6Б, 6В, 6Г, 7А, 7Б, 7В
СОО	10А, 10Б, 11А, 11Б	-
<b>Всего:</b>	<b>23 класса; 627 человек</b>	<b>15 классов; 426 человек</b>

### Система управления образовательной организации

Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, нормативными правовыми актами, действующими на территории Свердловской области и муниципального образования «город Екатеринбург», уставом Школы на основе принципов единоначалия и коллегиальности.



Текущее руководство деятельностью Школы осуществляет директор. В управлении Школой в пределах своей компетенции принимает участие учредитель – Департамент образования Администрации города Екатеринбурга. Непосредственную организацию и координацию деятельности Школы осуществляет управление образования Кировского района Департамента образования Администрации города Екатеринбурга.

В 2021 году в штатном расписании Школы было предусмотрено 7 ставок административно-управленческого персонала, из них 0,5 ставки заместителя директора по учебно-воспитательной работе находилось на вакансии.

### **Структура управления:**

Директор школы;

Заместители директора:

- по учебно-воспитательной работе;
- по воспитательной работе и правовому воспитанию;
- по информационным технологиям;
- по административно-хозяйственной части;

Профсоюзный комитет;

Наблюдательный совет;

Общее собрание работников

Педагогический совет;

Совет родителей школы;

Совет обучающихся.

Деятельность органов коллегиального управления регламентируется Уставом Школы и соответствующими локальными нормативными актами. Компетенции, права и обязанности директора, коллегиальных органов управления закреплены в главе 5 «Управление школой» Устава МАОУ СОШ № 43 с углубленным изучением отдельных предметов.

Кроме коллегиальных органов управления в школе функционируют Кадровая школа «Точка роста» (методическая служба) и Совет профилактики.

Некоммерческим партнером Школы является «Попечительский совет школы 43».

### **Локальные нормативные акты школы**

В ходе проведения самообследования были проанализированы нормативные акты Школы на соответствие текущему состоянию законодательства федерального, регионального и муниципального уровней. Установлено следующее:

- 1) все действующие локальные нормативные акты Школы регламентируют правоотношения в пределах компетенции образовательной организации, их структура и содержание соответствуют законодательству;
- 2) порядок принятия локальных нормативных актов соответствует уставу Школы: локальные нормативные акты утверждаются приказом директора Школы;
- 3) принятию локальных актов, затрагивающих интересы участников образовательных отношений, предшествует ознакомление в установленном порядке заинтересованных сторон с проектами локальных актов;
- 4) в Школе созданы условия для ознакомления всех работников, обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с ее уставом: устав размещен на официальном сайте Школы, с уставом можно ознакомиться в канцелярии, библиотеке, у администрации Школы;
- 5) при приеме на обучение осуществляется ознакомление под подпись родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, совершеннолетних обучающихся со свидетельством о государственной регистрации, с уставом, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с учебной документацией, другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности в образовательной организации; дальнейшее ознакомление с локальными нормативными актами Школы участников образовательных отношений осуществляется через официальный сайт, информационные стенды, средства коммуникации электронного классного журнала;
- 6) нормы локальных нормативных актов, ухудшающие положение обучающихся или работников Школы по сравнению с установленным законодательством об образовании, трудовым законодательством положением либо принятые с нарушением установленного порядка, не применяются;
- 7) локальные нормативные акты школы не противоречат другу;
- 8) изменения и дополнения в целях приведения локальных нормативных актов в соответствие с действующим законодательством, необходимо внести в локальные акты, нормы которых связаны реализацией обновленных ФГОС (Правила приема граждан на обучение, Положение о порядке зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, Положение о языках образования, Правила внутреннего распорядка обучающихся, Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, Положение об организации обучения лиц с ОВЗ, штатное расписание).

## Организация учебного процесса

Организация учебного процесса осуществляется в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами, Санитарными правилами, иными нормативными документами, определяющими режим образовательной деятельности в учреждениях системы общего образования.

Форма обучения - очная.

Язык обучения - русский.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии календарным учебным графиком, ежегодно утверждаемым приказом директора Школы.

Продолжительность учебного года в 1-х классах составляет 33 учебные недели, во 2-4-х классах - 34 недели, в 5-11-х классах - 35 недель (без учета государственной итоговой аттестации в 9, 11 классах, оборонно-спортивных сборов в 10 классах).

В первом полугодии 2021 года (II полугодие 2020-2021 учебного года) обучение для учащихся начальных классов было организовано по пятидневной рабочей неделе, для обучающихся 5-9 классов была установлена шестидневная рабочая неделя, предусматривающая обучение по субботам с применением дистанционных образовательных технологий.

Во второй полугодии 2021 года (I полугодие 2021-2022 учебного года) для всех обучающихся Школы установлена пятидневная рабочая неделя.

Обучение осуществляется в две смены. Начало учебных занятий в 08:00, окончание – в 19:00. Обучение 1, 5, 9, 11 классов проводится в первую смену.

Продолжительность урока – 40 минут. Продолжительность перемен определяется требованиями санитарных правил и составляет от 10 до 20 минут. В течение одного учебного дня не проводится более одной контрольной работы. График контрольных работ опубликован на официальном сайте Школы.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не превышает

– для обучающихся 1 классов 4 урока и 1 день в неделю - не более 5 уроков за счет урока физической культуры (с использованием «ступенчатого» режима обучения в адаптационный период и динамической паузы в середине учебного дня);

– для обучающихся 2-4 классов 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;

- для обучающихся 5-6 классов 6 уроков;
- для обучающихся 7-11 классов 7 уроков.

Трудоемкость учебных предметов и курсов учитывается при составлении расписания занятий с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов.

Образовательная деятельность в Школе построена на чередовании учебных периодов и каникул. Продолжительность учебной четверти – не менее 7 учебных недель; продолжительность учебного полугодия – не менее 14 учебных недель. Продолжительность каникул составляет не менее 7 календарных дней. Для обучающихся 1-х классов устанавливаются дополнительные каникулы в середине третьей четверти.

Общеобразовательные предметы, включенные в учебные планы начального общего, основного общего и среднего общего образования, изучаются на базовом и углубленном уровнях.

Углубленное изучение английского языка осуществляется со 2 класса. В первом полугодии 2021 года на углубленном уровне изучали английский язык 197 обучающихся начального общего образования (далее НОО), 204 обучающихся основного общего образования (далее – ОО), 76 обучающихся среднего общего образования (далее – СОО). Во втором полугодии численность обучающихся, углубленно изучавших английский язык: НОО – 213 человек, ОО – 237 человек, СОО – 45 человек.

В соответствии с ФГОС СОО с 01 сентября 2020 года обучение в старших классах организовано в рамках профилей, которые являются способом введения обучающихся в ту или иную общественно-производственную практику. С учетом запросов и потребностей обучающихся в Школе организовано два класса в рамках гуманитарного и универсального профилей.

В учебный план гуманитарного профиля включались для изучения на углубленном уровне четыре общеобразовательных предмета «Русский язык», «Литература», «История», «Английский язык». Учебный план универсального уровня предусматривал углубленное изучение предметов «Математика», «Информатика», «Физика», «Биология»

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены для 10-11 классов «Право», «Экономика», «Прикладная физика», «Экология», «Мировая художественная культура», «Методы решения химических задач», «Теория и практика написания сочинения», «Человек – Общество – Мир» - учебные предметы и курсы, которые позволяют обучающимся выстраивать образовательные траектории с учетом будущей сферы профессиональной деятельности.

В первом полугодии 2021 года углубленным изучением математики занимались 56 обучающихся СОО, информатики 15 обучающихся ООО и СОО образования, биологии – 10 обучающихся СОО. Во втором полугодии 2021 года углубленно изучали математику 52, информатику 8, биологию - 7 обучающихся СОО.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, в учебном плане НОО для обучающихся 1-4 классов реализуется через учебные курсы «Информатика», «Междисциплинарное обучение», «Развитие познавательных способностей: информатика, логика, математика».

Для обучающихся основного общего образования в учебный план в 2021 году введены учебные курсы, ориентированные на удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных областях деятельности человека: «Основы проектной деятельности», «Внеклассное чтение на английском языке», «Речь и культура общения», «Системы счисления» и другие. Для подготовки обучающихся к осознанному выбору и построению дальнейшей образовательной траектории с учетом профессиональных предпочтений в учебный план введены курсы «В мире профессий» и «Твоя профессиональная карьера».

В соответствии с федеральными образовательными стандартами основные образовательные программы общего образования реализуются через урочную и внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность объединяет все виды деятельности, осуществляемой в формах, отличных от классно-урочной, и направленной на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ общего образования.

В Школе реализуется оптимизационная модель внеурочной деятельности, позволяющая эффективно комбинировать разнообразные виды деятельности, направленные на решение задач воспитания и социализации обучающихся.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

Формы внеурочной деятельности - детские объединения и отряды, детско-взрослые коллективы, секции, олимпиады, соревнования, конкурсы, экскурсии, концерты, спектакли, праздники, поисковая, проектная и исследовательская деятельность, общественно полезные практики, беседы, тематические классные часы, десанты.

План внеурочной деятельности предоставляет возможность выбора занятий каждому обучающемуся в объеме до 10 часов в неделю.

## **Официальный сайт Школы**

Информационная открытость – один из основных принципов образовательной политики Школы.

Деятельность Школы широко освещается в 2021 году в социальных сетях: «ВКонтакте», «Instagram», Facebook», «Twitter», YouTube.

Наши новостные заметки о текущей жизни школы размещаются на информационном портале школы – URL: <https://sc43.ru/>

На официальном сайте школы размещена официальная информация о деятельности Школы - URL: <http://школа43.екатеринбург.рф/>

В ходе самообследования проведен анализ наполнения официального сайта образовательной организации в сети «Интернет» на соответствие законодательству.

В ходе проведения самообследования установлено, что соответствует нормативным требованиям:

- 1) структура официального сайта Школы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- 2) формат представления Школой информации, обязательной к размещению на официальном сайте образовательной организации;
- 3) содержание (наполнение) разделов официального сайта Школы;
- 4) обеспечение свободного доступа пользователей к информации, размещенной на сайте, на основе общедоступного программного обеспечения;
- 5) обеспечение пользователям информацией возможности навигации, поиска и использования текстовой информации, размещенной на Сайте;
- 6) обеспечение возможности поиска и копирования фрагментов текста средствами веб-обозревателя («гипертекстовый формат»);
- 7) обеспечение возможности сохранения фрагментов текста на технических средствах пользователей и допускающем после сохранения возможность поиска и копирования произвольного фрагмента текста средствами соответствующей программы для просмотра;
- 8) наличие версии официального сайта Школы для слабовидящих (для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению).

## **Особые события в жизни Школы**

2021 год был насыщен яркими событиями, интересными достижениями.

Управленческая команда школы в составе директора Е.Г. Беловой и заместителей директора Н.В. Овчар, Е.П. Ющенко, С.П. Пескина, Н.А. Брыкаловой стала финалистом первого городского конкурса «Управленческая команда – 2021». На всех этапах конкурса административная команда

демонстрировала сплоченность, креативность, мобильность и профессиональную компетентность.

В рамках участия в конкурсе управленческих команд был подготовлен видеоролик «Бренд-код. Школа № 43», который размещен на информационном портале организации (URL: [https://sc43.ru/?page\\_id=14720](https://sc43.ru/?page_id=14720)), представлены фрагмент сессии «Стратегическая оценка» в рамках мастер-класса «Сессия стратегического планирования», презентация опыта по теме «Формула эффективного управления в разрезе трендов образования», проект «Трансформации общеобразовательной организации» в рамках тренда современного образования.

Учитель литературы А.В. Глушко стала победителем всероссийского конкурсного отбора и была приглашена к участию в программе «Литературное творчество в рамках профильного и углубленного изучения предметной области «Филология» в школе» в образовательном центре «Сириус» (г. Сочи).

В рамках реализации проекта «Кадровая школа “Точка роста”» вышел в печати сборник педагогических материалов, в котором опубликовали в четырех разделах - «Мы анализируем», «Мы исследуем», «Мы практикуем», «Мы проектируем» - свои методические наработки все педагоги и члены административной команды школы (44 статьи, 165 с., типография ИПЦ УрФУ).

Особые результаты добивались в 2021 году наши ученики.

Устинович Р., ученик 11А класса, получил 100 баллов на ЕГЭ по профильной математике (учитель – Михайлова Т.В.), Попов П., ученик 11А класса, – 98 баллов на ЕГЭ по русскому языку (учитель – Насырова Н.А.), Джениш Д., ученица 11А класса, - 96 баллов на ЕГЭ по английскому языку (учитель – Матвеева Н.Ю.)

Лазарева Наталья, ученица 10Б класса, стала участницей заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по технологии, которая проходила в городе Санкт-Петербурге (руководитель – Умеренкова Н.В.).

Анна Кукурузняк, 10Б класс, успешно прошла летний интеллектуальный марафон, участвуя во всероссийской конкурсе «Большая перемена». По результатам отборочных туров ученицы вышла в полуфинал конкурса (руководитель – Михайлова Т.В.).

В номинации «Неординарный поступок» на торжественном приёме Главы Екатеринбурга «Рождественская звезда» для школьников, показавших высокие достижения в учении, творчестве, спорте и общественной работе награжден ученик 10А класса Овчинников Кирилл.

## **Раздел II**

### **Оценка образовательной деятельности**

#### **Критерии вклада Школы в качественное образование города Екатеринбурга**

Педагогическим советом школы определены следующие критерии результативности деятельности Школы:

- качественное массовое образование;
- обеспечение условий обучения и воспитания обучающихся, имеющих особенности психофизического развития;
- развитие детской одаренности в разных сферах общественно полезной деятельности;
- использование в обучении социокультурных ресурсов города и потенциал сетевого партнерства;
- гражданское и патриотическое воспитание обучающихся;
- правовое воспитание и профилактика правонарушений;
- развитие ранней профессиональной ориентации обучающихся;
- развитие массового любительского спорта.

Анализируя результаты деятельности школы в 2021 году по критериям, определенным Педагогическим советом школы, рабочая группа по проведению самообследования образовательной организации установила, что результативность работы Школы соответствует оптимальному уровню.

#### **Содержание и качество подготовки обучающихся**

В 2021 году в Школе реализовывались следующие основные общеобразовательные программы:

- Образовательная программы начального общего образования (1-4 классы);
- Образовательная программа основного общего образования (5-9 классы);
- Образовательная программа среднего общего образования (10-11 классы).

Указанные образовательные программы реализуются через урочную и внеурочную деятельность. Содержание образовательной деятельности в 2021 году определено федеральными государственными образовательными стандартами (государственным образовательным стандартом в 11-х классах до 31.08.2021 года) и направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов, установленных стандартами.



В 2021 году Школа обеспечила качество обученности своих учеников, достигшее по окончании 2020-2021 учебного года 68,86% (январь – август 2021 года), по состоянию на конец первого полугодия 2021-2022 учебного года – 61,6% (сентябрь-декабрь 2021 года). Плановые показатели, принятые Школой в соответствии с муниципальным заданием, достигнуты.



С точки зрения преемственности результатов, целесообразно сопоставлять результаты 2019 и 2021 года, которые свидетельствуют о позитивной динамике качества обученности и позволяют говорить о стабильности качества образования и преемственности результатов между уровнями образования и годами обучения.

Скачок качества до 71% в 2020 году обусловлен в значительной мере преобладанием в течение года дистанционных форм оценочной деятельности в период ограничительных мероприятий, связанных с распространением коронавирусной инфекции. Это снижает в некоторой степени достоверность образовательных достижений обучающихся, выполнявших контрольные и иные задания в заочной форме, однако показатели качества 2020 года коррелируют с показателями предыдущих лет, подтверждая эффективность созданных в Школе условий и применяемых педагогических методик и технологий для осуществления образовательной деятельности.

### **Показатели качества обученности по уровням образования**

(в разрезе по классам)

По состоянию на 01.06.2021

Начальное общее образование (далее – НОО)

Класс	% успеваемости	% качества	Средний балл
1А класс	100	Без балльного оценивания	
1Б класс	100	Без балльного оценивания	
1В класс	100	Без балльного оценивания	
1Г класс	100	Без балльного оценивания	
2А класс	100	90	4,79
2Б класс	100	97	4,82
2В класс	100	93	4,79
2Г класс	100	96	4,86
3А класс	100	72	4,38
3Б класс	100	74	4,65
3В класс	100	72	4,57
3Г класс	100	90	4,67
4А класс	100	74	4,60
4Б класс	100	76	4,56
4В класс	100	81	4,53
4Г класс	100	58	4,52
4Д класс	100	72	4,62

Основное общее образование (далее – ООО)

Класс	% успеваемости	% качества	Средний балл
5А класс	100	82	4,62
5Б класс	100	67	4,47
5В класс	100	54	4,29
5Г класс	100	60	4,40
6А класс	100	67	4,48
6Б класс	100	70	4,36
6В класс	100	60	4,43
7А класс	100	59	4,39
7Б класс	100	46	4,21
8А класс	100	57	4,39
8Б класс	100	42	3,92
8В класс	100	52	3,89
9А класс	100	76	4,51
9Б класс	100	57	4,43
9В класс	100	28	3,56

Среднее общее образование (далее – СОО)

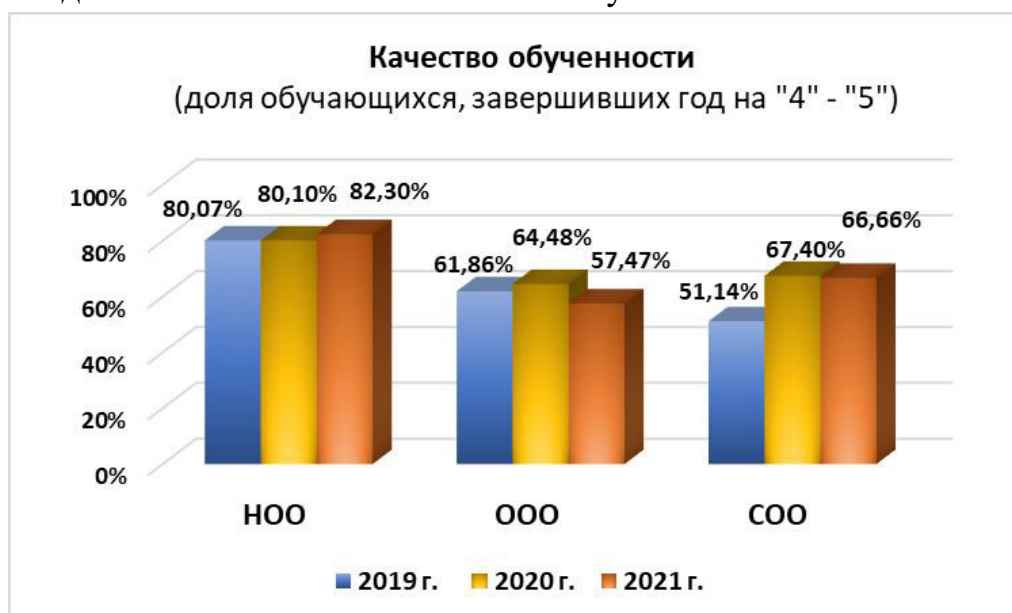
Класс	% успеваемости	% качества	Средний балл
10А класс	100	62	4,56
10Б класс	100	52	4,70
11А класс	100	86	4,97
11Б класс	100	52	4,71

По состоянию на 31.12.2021  
(в разрезе уровня образования)



Результаты свидетельствуют о стабильности образовательной среды школы, оптимальности созданных условий для достижения планируемых результатов, отвечающих запросам участников образовательных отношений.

Плановые показатели качества, принятые педагогическим советом Школы (не менее 50%) достигаются за счет системной работы по созданию ситуации успеха для каждого обучающегося. Для этого используются приемы индивидуализации, дифференциации и персонализации обучения. Это позволяет достичь стабильности качества обученности.

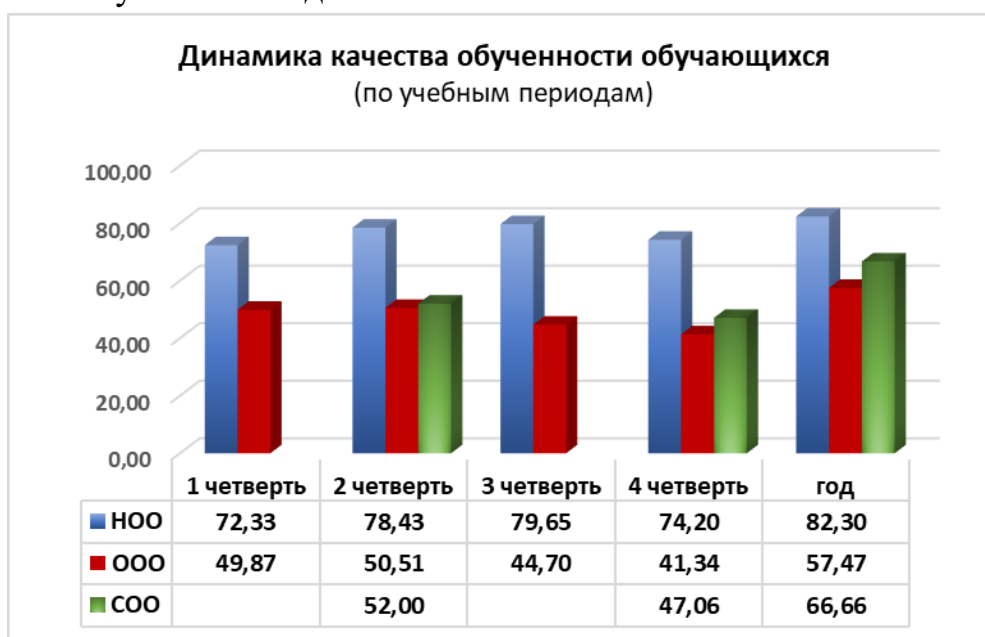


В 2021 году увеличилось число обучающихся, окончивших учебный год на «4»-«5», до 575 человек (в сравнении с 2020 годом – 536 человек), однако доля «хорошистов» и «отличников», снизилась с 71,27% до 68,86%) ввиду увеличения контингента обучающихся. Несмотря на снижение качества на

2,41% можно говорить о позитивной динамике, так как количество обучающихся, успешно завершающих учебный год постоянно растет: 2017 год – 394 человека, 2018 год – 426 человек, 2019 год – 485 человек, 2020 – 536 человек, 2021 год – 575 человек. Такую динамику можно рассматривать как отражение качественных изменений организации образовательной деятельности, которые обусловлены применением современных образовательных технологий, повышения интерактивности обучения.

Похвальный лист за отличные результаты учения по итогам 2020-2021 учебного года вручен 149 из 785 обучающихся 2-8, 10 классов (18,98%): для сравнения в 2020 году похвальный лист получили 129 человек (20,64%), в 2019 – 19,2%, в 2018 - 18,4%, в 2017 – 15,96%.

Для повышения качества, кроме индивидуализации и дифференциации образования, применения современных образовательных технологий (проблемно-диалоговое обучение, «перевернутый класс», игровые технологии, геймификация и другие), используются модульный принцип изучения программного материала, групповые формы работы и метод менторинга. Разнообразные формы контроля знаний, в том числе использование электронных сервисов с автоматической проверкой заданий, применение различных систем оценивания (критериального, формирующего и динамического оценивания, балльно-рейтинговой системы) позволяют сделать процесс обратной связи более эффективным. Используемые приемы работы помогают удерживать и увеличивать качество обученности на протяжении учебного года.



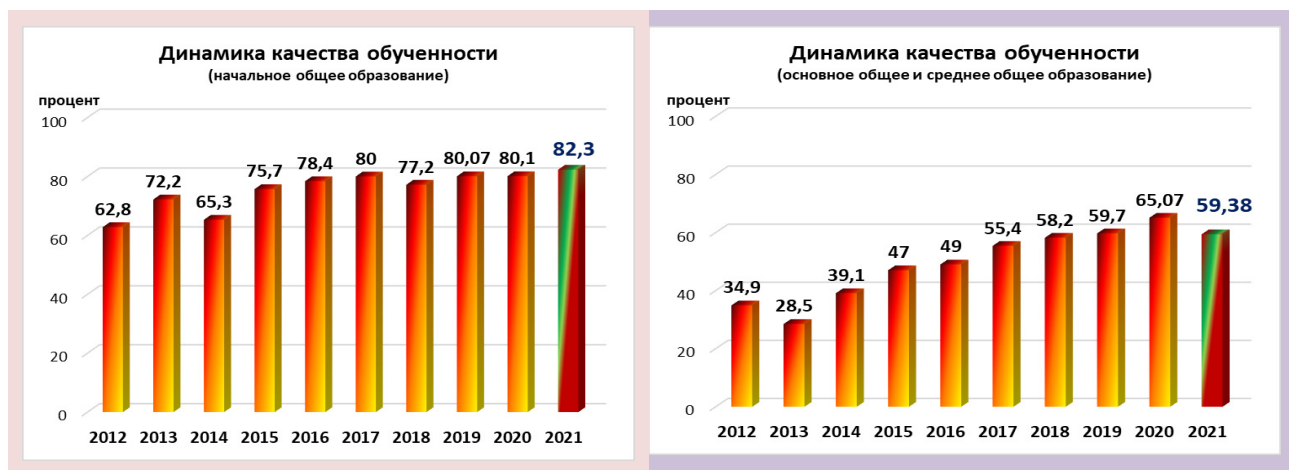
Расширение взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся, реализация идеи «разделенной ответственности» и привлечение родителей к общественной экспертизе

качества образования способствуют открытости школьного пространства и позволяют своевременно реагировать на изменение запросов участников образовательных отношений.

Кроме того, для повышения качества образования педагоги Школы

- совершенствовали методику проведения учебного занятия, создавая ситуацию успеха для каждого ученика;
- ориентировались на потребности обучающихся, развивая их интерес к школьным предметам, использовали принципы персонализированного образования);
- совершенствовали психологический климат в школе, доброжелательность взаимоотношений;
- развивали систему мониторинга результатов учебной деятельности;
- ориентировали внеурочную деятельность на интересы обучающихся;
- осуществляли постоянную обратную связь с участниками образовательных отношений для своевременной коррекции проблем, снижения рисков.

Несмотря на трудности в организации учебной деятельности в период распространения новой коронавирусной инфекции, переход с очного на смешанное обучение, качество обученности на всех уровнях общего образования удалось удержать и закрепить его позитивную динамику.



### **Внешняя оценка качества образования**

Основным видом внешней оценки качества образования являются результаты государственной итоговой аттестации, всероссийских проверочных работ, диагностика функциональной грамотности.

Результаты внешней экспертизы качества образования в 2021 году позволяют сделать вывод, что выпускники Школы, завершающие освоение образовательных программ начального общего, основного общего и среднего

общего образования, и обучающиеся начальной и основной школы достигают результатов, отвечающих требованиям образовательных стандартов.

### Всероссийские проверочные работы

Всероссийские проверочные работы 2021 года (далее - ВПР) проведены в период с 05 по 30 апреля 2021 года. В проверочных работах по 10 общеобразовательным предметам участвовали 440 обучающихся 4-8 классов, ими выполнено 1697 работ, обучающиеся 11-х классов приняли участие в ВПР по биологии (39 работ). Учителями школы в период проведения ВПР 2021 года проверено 1736 работ. Обучающиеся 6 и 8-х классов приняли участие в ВПР по двум предметам на основе случайного выбора Рособрнадзора.

Класс	Предмет	Количество учащихся в параллели/классах (по выбору)	Количество учащихся, участвовавших в ВПР	Процент охвата учащихся параллели/классов (по выбору)
<b>4</b>	Русский язык	127	124	99,41
	Математика	127	126	99,2
	Окружающий мир	127	126	99,2
<b>5</b>	Русский язык	103	100	97,08
	Математика	103	96	93,2
	История	103	99	96,11
	Биология	103	86	83,49
<b>6</b>	Русский язык	76	72	94,76
	Математика	76	72	94,76
	История (6А, 6В)	49	46	93,87
	Биология (6Б)	27	25	92,59
	География (6А, 6В)	49	47	95,91
	Обществознание (6Б)	27	27	100
<b>7</b>	Русский язык	52	46	88,46
	Математика	52	49	94,23
	История	52	45	86,53
	Биология	52	43	82,69
	География	52	46	88,46
	Обществознание	52	48	92,30
	Иностранный язык	52	42	80,76
	Физика	52	45	86,53
<b>8</b>	Русский язык	81	75	92,59
	Математика	81	67	82,71
	История (8В)	27	27	100
	Биология (8А)	28	23	82,14
	География (8Б)	26	22	84,61
	Обществознание (8А)	27	21	77,77
	Физика (8Б)	26	23	88,46
	Химия (8В)	27	27	100
<b>11</b>	Биология	50	39	78,00

#### **ВПР 4 класс. Русский язык. 19, 21 апреля 2021 года**

Участники проверочной работы:

26/27 (96,29%) - учащиеся 4А класса, 25/25 (100%) учащихся 4Б класса, 26/26 (100%) учащихся 4В класса, 22/24 (91,66%) учащихся 4Г класса, 25/25 (100%) учащихся 4Д класса.

Четвероклассники показали по русскому языку следующие результаты:

4А класс - «5» - 13 человек, «4» - 6 человек, «3» - 7 человек (учитель - Урушева Т.В.); качество по классу – 73,07%;

4Б класс - «5» - 4 человек, «4» - 11 человек, «3» - 10 человек (учитель – Пряничникова Н.И.); качество по классу – 60%;

4В класс - «5» - 15 человек, «4» - 10 человек, «3» - 1 человек (учитель - Родимица Г.Н.); качество по классу – 96,15%.

4Г класс - «5» - 2 человека, «4» - 7 человек, «3» - 6 человек, «2» - 7 человек (учитель - Макаева А.В.); качество по классу – 40,9%.

4Д класс - «5» - 7 человек, «4» - 14 человек, «3» - 4 человек (учитель - Яговкина Г.В.); качество по классу – 84%.

Качество выполнения работы – 71,77%.

#### **ВПР 4 класс. Математика. 26 апреля 2021 года**

Участники проверочной работы:

27/27 (100%) - учащиеся 4А класса, 25/25 (100%) учащихся 4Б класса, 26/26 (100%) учащихся 4В класса, 23/24 (95,83%) учащихся 4Г класса, 25/25 (100%) учащихся 4Д класса.

Результаты работы:

4А класс - «5» - 19 человек, «4» - 6 человек, «3» - 2 человека (учитель - Урушева Т.В.); качество по классу – 92,59%;

4Б класс - «5» - 6 человек, «4» - 12 человек, «3» - 7 человек (учитель – Пряничникова Н.И.); качество по классу – 72%;

4В класс - «5» - 16 человек, «4» - 8 человек, «3» - 2 человек (учитель - Родимица Г.Н.); качество по классу – 92,3%.

4Г класс - «5» - 6 человек, «4» - 10 человек, «3» - 4 человека, «2» - 3 человека (учитель - Макаева А.В.); качество по классу – 69,56%.

4Д класс - «5» - 14 человек, «4» - 9 человек, «3» - 2 человека (учитель - Яговкина Г.В.); качество по классу – 92%.

Качество выполнения работы – 84,13%.

#### **ВПР 4 класс. Окружающий мир. 29 апреля 2021 года**

Участники проверочной работы:

27/27 (100%) - учащиеся 4А класса, 25/25 (100%) учащихся 4Б класса, 26/26 (100%) учащихся 4В класса, 23/24 (95,83%) учащихся 4Г класса, 25/25 (100%) учащихся 4Д класса.

Результаты работы:

4А класс - «5» - 8 человек, «4» - 17 человек, «3» - 2 человека (учитель - Урушева Т.В.); качество по классу – 92,59%;

4Б класс - «5» - 7 человек, «4» - 17 человек, «3» - 1 человек (учитель – Пряничникова Н.И.); качество по классу – 96%;

4В класс - «5» - 17 человек, «4» - 8 человек, «3» - 1 человек (учитель - Родимина Г.Н.); качество по классу – 96,15%.

4Г класс - «5» - 4 человека, «4» - 9 человек, «3» - 10 человек, «2» - 3 человека (учитель - Макаева А.В.); качество по классу – 56,52%.

4Д класс - «5» - 7 человек, «4» - 15 человек, «3» - 3 человека (учитель - Яговкина Г.В.); качество по классу – 88%.

Качество выполнения работы – 86,5%.

Итоги Всероссийских проверочных работ для обучающихся 4-х классов свидетельствуют о том, что все обучающиеся параллели (100%) освоили программу начального общего образования математике и окружающему миру на базовом уровне; испытывают затруднения на базовом уровне по русскому языку по русскому языку – 7 человек (5,5%) контингента учебной параллели 4-х классов.

### **ВПр 5 класс. Русский язык. 19 апреля 2021 года**

Участники проверочной работы:

26/28 (92,85%) - учащихся 5А класса, 20/24 (100%) учащихся 5Б класса, 26/26 (100%) учащихся 5В класса, 23/25 (92%) учащихся 5Г класса.

Пятиклассники показали следующие результаты:

5А класс - «5» - 4 человека, «4» - 13 человек, «3» - 8 человек, «2» - 1 человек (учитель – Ерыкалова Н.А.); качество по классу – 65,38%;

5Б класс - «5» - 3 человека, «4» - 7 человек, «3» - 13 человек, «2» - 1 человек (учитель – Заболотная М.Н.); качество по классу – 41,66%;

5В класс - «5» - 3 человека, «4» - 10 человек, «3» - 12 человек, «2» - 1 человек (учитель – Заболотная М.Н.); качество по классу – 50%;

5 Г класс - «5» - 1 человек, «4» - 5 человек, «3» - 9 человек, «2» - 8 человек (учитель – Ерыкалова Н.А.); качество по классу – 26,08%;

Качество выполнения работы – 46,46%.

### **ВПр 5 класс. Математика. 21 апреля 2021 года**

Участники проверочной работы:



25/28 (89,28%) - учащихся 5А класса, 24/24 (100%) учащихся 5Б класса, 23/26 (88,46%) учащихся 5В класса, 24/25 (96%) учащихся 5Г класса.

Результаты работы:

5А класс - «5» - 4 человека, «4» - 13 человек, «3» - 7 человек, «2» - 1 человек; качество по классу – 68%;

5Б класс - «5» - 4 человека, «4» - 4 человека, «3» - 8 человек, «2» - 8 человек; качество по классу – 33,33%;

5В класс - «5» - 2 человека, «4» - 0 человек, «3» - 11 человек, «2» - 10 человек; качество по классу – 8,3%;

5 Г класс - «5» - 1 человек, «4» - 2 человека, «3» - 9 человек, «2» - 12 человек; качество по классу – 12,5%;

(Учитель – Коновалова А.С.)

Качество выполнения работы – 31,25%.

### **ВПР 5 класс. История. 27 апреля 2021 года**

Участники проверочной работы:

27/28 (96,42%) - учащихся 5А класса, 24/24 (100%) учащихся 5Б класса, 26/26 (100%) учащихся 5В класса, 22/25 (88%) учащихся 5Г класса.

Пятиклассники показали по истории следующие результаты:

5А класс - «5» - 0 человек, «4» - 18 человек, «3» - 8 человек, «2» - 1 человек; качество по классу – 66,66%;

5Б класс - «5» - 0 человек, «4» - 7 человек, «3» - 11 человек, «2» - 6 человек; качество по классу – 29,16%;

5В класс - «5» - 1 человек, «4» - 9 человек, «3» - 7 человек, «2» - 9 человек; качество по классу – 38,46%;

5 Г класс - «5» - 0 человек, «4» - 11 человека, «3» - 8 человек, «2» - 3 человека; качество по классу – 50%;

(Учитель – Лазутина О.С.)

Качество выполнения работы – 46,46%.

### **ВПР 5 класс. Биология. 29 апреля 2021 года**

Участники проверочной работы:

22/28 (78,57%) - учащихся 5А класса, 23/24 (95,830%) учащихся 5Б класса, 22/26 (84,61%) учащихся 5В класса, 18/25 (72%) учащихся 5Г класса.

Пятиклассники показали по биологии следующие результаты:

5А класс - «5» - 5 человек, «4» - 7 человек, «3» - 10 человек; качество по классу – 54,54%;

5Б класс - «5» - 0 человек, «4» - 4 человека, «3» - 12 человек, «2» - 7 человек; качество по классу – 17,39%;

5В класс - «5» - 0 человек, «4» - 2 человек, «3» - 7 человек, «2» - 13 человек; качество по классу – 9,09%;

5 Г класс - «5» - 0 человек, «4» - 4 человека, «3» - 8 человек, «2» - 6 человек; качество по классу – 22,22%;

(Учитель – Громов А.П.)

Качество выполнения работы – 25,88%.

### Результаты ВПР обучающихся 5 классов

(в сравнении по субъектам)

Предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»
Субъект	Русский язык				Математика			
<b>РФ</b>	12,84	34,51	38,87	13,79	17,09	34,01	36,47	12,43
<b>СО</b>	9,7	28,4	36,29	25,61	13,91	28,23	34,14	23,72
<b>Екб.</b>	13,28	33,17	38,44	15,12	18,32	34,95	33,95	12,84
<b>ОО 43</b>	<b>13,13</b>	<b>33,33</b>	<b>42,42</b>	<b>11,11</b>	<b>11,46</b>	<b>36,46</b>	<b>36,46</b>	<b>32,29</b>
	История				Биология			
<b>РФ</b>	15,97	39,18	37,94	6,91	11,02	39,55	40,75	8,69
<b>СО</b>	11,36	31,56	42,03	15,06	5,82	30,99	44,58	19,61
<b>Екб.</b>	17,73	40,11	34,18	7,97	11,69	43,14	35,53	10,11
<b>ОО 43</b>	<b>1,01</b>	<b>45,45</b>	<b>34,34</b>	<b>19,19</b>	<b>5,88</b>	<b>20,0</b>	<b>43,53</b>	<b>30,59</b>

Итоги Всероссийских проверочных работ для обучающихся 5-х классов свидетельствуют о том, что полученные пятиклассниками результаты коррелируют с результатами их сверстников в федерации и регионе. Западают предметные умения по математике и биологии - приняты управленческие решения для восполнения учебных дефицитов обучающихся.

### Результаты ВПР обучающихся 6 классов

ВПР по русскому языку и математике писали все обучающиеся параллели 6-х классов. (21.04.2021. Русский язык, 6А - учитель Н.В. Овчар, 6Б, 6В – учитель Р.В. Туринцева; 29.04.2021. Математика, 6А – учитель Т.В. Михайлова, 6Б, 6В – учитель Н.Б. Исламова).

ВПР по истории и географии выполняли обучающиеся 6А, 6В классов. (13.04.2021. История, учитель К.Д. Ломовцева; 15.04.2021. География, учитель

А.П. Громов).

ВПР по биологии и обществознанию – обучающиеся 6Б класса.  
(15.04.2021. Биология, учитель Л.П. Синельникова Л.П., 13.04.2021.  
Обществознание, учитель Е.О. Медведев).



Предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»
Субъект	<b>Русский язык</b>				<b>Математика</b>			
<b>РФ</b>	9,21	33,94	40,37	16,48	6,31	31,69	48,06	13,94
<b>СО</b>	5,65	25,48	36,83	32,04	3,15	20,34	43,77	32,74
<b>Екб.</b>	8,2	32,79	37,99	21,03	5,56	30,05	46,99	17,41
<b>ОО 43</b>	<b>16,67</b>	<b>34,72</b>	<b>38,89</b>	<b>9,72</b>	<b>8,33</b>	<b>25,0</b>	<b>45,83</b>	<b>20,83</b>
	<b>История</b>				<b>Биология</b>			
<b>РФ</b>	11,33	35,01	43,81	9,84	8,37	37,54	44,17	9,92
<b>СО</b>	5,19	22,6	45,98	26,23	3,14	25,5	48,32	23,04
<b>Екб.</b>	11,17	31,01	43,76	14,06	7,43	37,14	38,14	17,29
<b>ОО 43</b>	<b>8,7</b>	<b>41,3</b>	<b>50</b>	<b>0</b>	<b>24,0</b>	<b>36</b>	<b>36,0</b>	<b>4,0</b>
	<b>География</b>				<b>Обществознание</b>			
<b>РФ</b>	10,76	42,24	42,8	4,2	12,72	37,84	40,96	8,48
<b>СО</b>	6,27	34,37	50,86	8,5	8,57	31,52	44,29	15,61
<b>Екб.</b>	12,4	46,43	36,31	4,56	15,82	37,1	32,24	14,84
<b>ОО 43</b>	<b>6,38</b>	<b>46,81</b>	<b>42,55</b>	<b>4,26</b>	<b>0</b>	<b>18,52</b>	<b>77,78</b>	<b>3,7</b>

Итоги Всероссийских проверочных работ для обучающихся 6-х классов свидетельствуют о том, что большая часть обучающихся справляется с заданиями базового уровня, особые затруднения возникают по математике у 15 человек, по русскому языку – 7 человек, обществознанию и биологии – по 1 человеку, географии – у 2 человек. Проблема будет решаться за счет индивидуализации обучения данных учащихся, усиления для них практической части учебного курса.

### Результаты ВПР обучающихся 7 классов

В ВПР по общеобразовательным предметам принимали участие все обучающиеся учебной параллели 7-х классов.

09.04.2021. Русский язык - учитель Н.А. Ерыкалова.

13.04.2021. Обществознание – учитель Медведев Е.О.

15.04.2021. Математика – учитель А.М. Неволлина.

20.04.2021. История – учитель К.Д. Ломовцева.

23.04.2021. Физика – учитель Тимофеева А.С.

28.04.2021. Биология – учитель Синельникова Л.П.

05.05.2021. География – учитель А.П. Громов.

29.04.2021. Английский язык (в компьютерной форме). Учителя – С.А. Пасека, Е.О. Новичкова, Е.А. Дмитриева.



Предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»
Субъект	Русский язык				Математика			
РФ	6,6	31,91	44,52	16,97	8,4	29,64	49,91	12,04
СО	3,62	20,9	39,34	36,14	4,54	18,96	46,08	30,42
Екб.	5,33	27,79	44,23	2,64	9,08	27,51	42,37	21,04
ОО 43	0	26,09	56,52	17,39	6,12	40,82	44,9	8,16

	История				Биология			
<b>РФ</b>	10,79	34,514	44,18	10,52	9,49	34,96	46,16	9,4
<b>СО</b>	4,35	20,53	44,64	30,48	3,02	18,7	51,33	26,95
<b>Екб.</b>	6,5	30,21	45,14	18,15	9,98	25,44	43,86	20,72
<b>ОО 43</b>	<b>2,22</b>	<b>35,56</b>	<b>53,33</b>	<b>8,89</b>	<b>13,95</b>	<b>34,88</b>	<b>51,16</b>	<b>0</b>
	География				Обществознание			
<b>РФ</b>	7,47	26,89	55,2	10,43	8,73	34,69	45,7	10,88
<b>СО</b>	2,45	12,86	54,27	30,42	4,4	26,68	46,9	22,02
<b>Екб.</b>	6,06	22,95	55,83	15,16	6,86	34,75	46,6	11,8
<b>ОО 43</b>	<b>0</b>	<b>21,74</b>	<b>60,87</b>	<b>17,39</b>	<b>4,17</b>	<b>39,58</b>	<b>47,92</b>	<b>8,33</b>
	Физика				Английский язык			
<b>РФ</b>	9,61	30,46	47,36	12,57	7,94	26,51	44,22	21,33
<b>СО</b>	5,12	18,64	42,93	33,31	4,23	15,25	35,51	45,01
<b>Екб.</b>	10,59	27,62	44,27	17,52	8,18	27,06	40,59	24,16
<b>ОО 43</b>	<b>17,78</b>	<b>31,11</b>	<b>37,78</b>	<b>13,33</b>	<b>4,76</b>	<b>19,05</b>	<b>50,0</b>	<b>26,19</b>

Итоги Всероссийских проверочных работ для обучающихся 7-х классов свидетельствуют о том, показатели качества обученности аналогичны показателям качества обучающихся в целом по Российской Федерации и Свердловской области. Число обучающихся, не справившихся с работой, не превышает средние показатели других субъектов ВПР. Как и для обучающихся других учебных параллелей, с целью восполнения учебных дефицитов проведен анализ учителями-предметниками на уровне дидактических единиц по каждому обучающемуся.

### **Результаты ВПР обучающихся 8 классов**

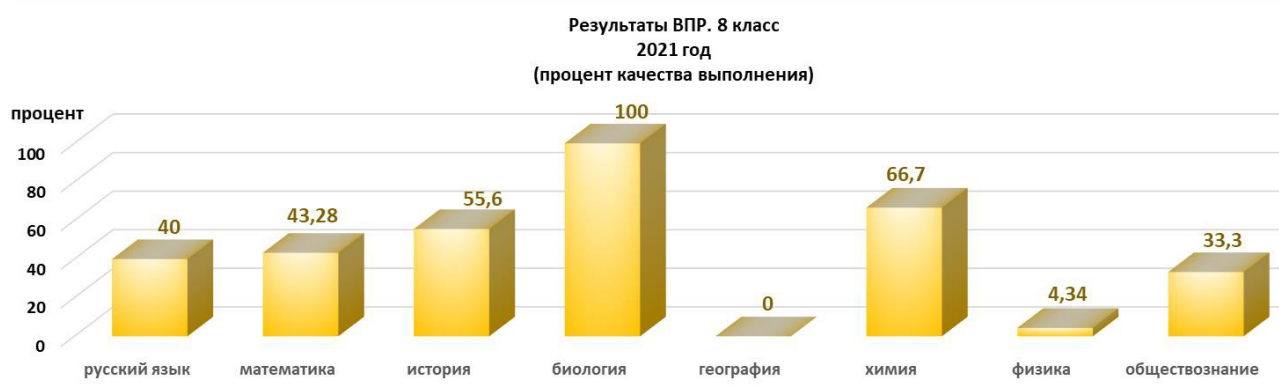
ВПР по русскому языку и математике писали все обучающиеся параллели 8-х классов. (19.04.2021. Русский язык, 9А - учитель Насырова Н.А.; 8Б, 8В – учитель Туринцева Р.В.; 26.04.2021. Математика, 8А, 8Б – учитель Исламова Н.Б., 8В – учитель Неволина А.М.).

ВПР по биологии и обществознанию писали обучающиеся 8А класса.

(13.04.2021. Биология, учитель Синельникова Л.П.; 15.04.2021. Обществознание, учитель Медведев Е.О.).

ВПР по географии и физике выполняли обучающиеся 8Б класса. (13.04.2021. Физика, учитель – Тимофеева А.С.; 15.04.2021. География, учитель – Громов А.П.).

ВПР по истории и химии выполняли обучающиеся 8В классов. (13.04.2021. История, учитель Ломовцева К.Д.; 15.04.2021. Химия, учитель Кокшарова Я.Б.).



Предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»
Субъект	<b>Русский язык</b>				<b>Математика</b>			
<b>РФ</b>	7,6	36,01	36,66	19,73	3,17	27,23	57,25	12,32
<b>СО</b>	4,22	24,52	29,39	41,88	1,17	13,95	53,48	31,41
<b>Екб.</b>	6,97	31,72	36,69	24,62	2,22	25,03	55,8	16,95
<b>ОО 43</b>	<b>6,67</b>	<b>33,33</b>	<b>48,0</b>	<b>12,0</b>	<b>4,48</b>	<b>38,81</b>	<b>52,24</b>	<b>4,48</b>
	<b>История</b>				<b>Биология</b>			
<b>РФ</b>	14,96	39,28	37,78	7,98	9,66	40,45	42,5	7,38
<b>СО</b>	7,84	26,56	14,67	23,93	3,33	28,02	49,25	19,4
<b>Екб.</b>	13,45	28,36	45,09	13,09	5,69	41,14	46,61	6,56
<b>ОО 43</b>	<b>18,52</b>	<b>37,04</b>	<b>33,33</b>	<b>11,11</b>	<b>34,78</b>	<b>65,22</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
	<b>География</b>				<b>Обществознание</b>			
<b>РФ</b>	6,71	28,99	57,99	9,31	8,93	30,53	46,62	13,92

<b>СО</b>	2,13	13,67	56,32	27,88	4,72	21,74	44,41	29,13
<b>Екб.</b>	1,88	20,29	62,55	15,27	7,39	26,35	47,54	18,72
<b>ОО 43</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>72,73</b>	<b>27,27</b>	<b>9,52</b>	<b>23,81</b>	<b>52,38</b>	<b>14,29</b>
	<b>Физика</b>				<b>Химия</b>			
<b>РФ</b>	8,34	30,69	47,96	13,01	19,49	39,35	35,11	6,05
<b>СО</b>	3,36	17,09	44,23	35,33	12,05	31,32	40,23	16,39
<b>Екб.</b>	5,24	26,57	53,15	15,03	15,58	34,69	38,94	10,8
<b>ОО 43</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>73,91</b>	<b>21,74</b>	<b>33,33</b>	<b>33,33</b>	<b>29,63</b>	<b>3,7</b>

Результаты Всероссийских проверочных работ для обучающихся 8-х классов по русскому языку и математике выше, чем среднестатистические показатели по Российской Федерации и Свердловской области. В ВПР по другим предметам классы участвовали выборочно, поэтому данные не позволяют говорить об уровне подготовки всей учебной параллели. Западающие умения отмечаются по физике и географии, причины учебных дефицитов проанализированы, они имеют как объективных, так и субъективный характер. В рамках административно-методического намечены пути решения выявленных проблем.

#### **ВПР 11 класс. Биология. 19 марта 2021 года**

В работе приняли участие 37/50 учащихся 11-х классов, что составляет 74% контингента учебной параллели. Учитель – Синельникова Л.П.

Максимальный балл за работу – 32. Максимальный балл набрал 1 обучающийся 11-х классов. Качество выполнения работы – 46,48%.

Более 75% работы выполнили 18 из 37 обучающихся (48,64%).

Из 22 заданий ВПР по биологии обучающиеся школы выполнили 3 задания на 100%:

задание 1.1. Проверяемый навык – «умение выявлять приспособления организмов к среде обитания, источники мутагенов в окружающей среде (косвенно), антропогенные изменения в экосистемах своей местности»;

задания 10.1. и 10.2. Проверяемое умение – «знать и понимать основные положения биологических теорий (клеточная, эволюционная теория Ч. Дарвина); учение В.И. Вернадского о биосфере; сущность законов Г. Менделя, закономерностей изменчивости. Уметь решать элементарные биологические

задачи, составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания)»).

Наибольшее затруднения вызвали задания:

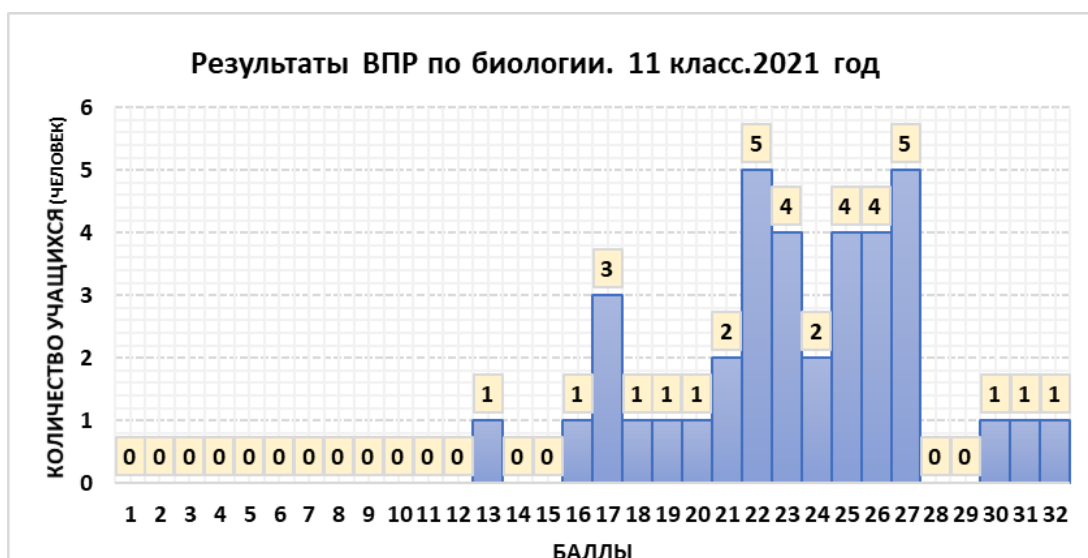
11.2. (процент выполнения – 44,59). Проверяемое умение – «знать и понимать строение биологических объектов: клетки, генов и хромосом, вида и экосистем (структура)»;

12.1. (процент выполнения – 43,24). Проверяемое умение – «знать и понимать строение биологических объектов: клетки, генов и хромосом, вида и экосистем (структура); уметь объяснять роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественнонаучной картины мира; единство живой и неживой природы, родство живых организмов; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на развитие зародыша человека; влияние мутагенов на организм человека, экологических факторов на организмы».

13. (процент выполнения – 45,05). Проверяемое умение – «13. Знать и понимать основные положения биологических теорий (клеточная, эволюционная теория Ч. Дарвина); учение В.И. Вернадского о биосфере; сущность законов Г. Менделя, закономерностей изменчивости. Уметь решать элементарные биологические задачи, составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания)»).

Остальные задания выполнены обучающимися 11-х классов более чем на 50% (от 51,35% до 97,3%).

Распределение учащихся по количеству набранных баллов.



Распределение баллов обладает правосторонней асимметрией, то есть смещено в сторону высоких баллов, что свидетельствует о том, что участники ВПР по биологии успешно справились с заданиями проверочной работы.



## Мониторинг функциональной грамотности

В марте 2021 года обучающиеся 4-х и 8-х классов принимали участие в исследовании сформированности функциональной грамотности обучающихся в рамках региональной системы оценки качества образования.

Обучающимися 4 классов показаны в рамках проведенного мониторинга следующие результаты:

ГК – глобальные компетенции;

ЕГ – естественнонаучная грамотность;

КМ – креативное мышление;

МА – математическая грамотность;

ФН – финансовая грамотность;

ЧГ – читательская грамотность.

Класс	Общий балл % от макс. балла	Результаты по отдельным областям ФГ % от макс. балла по данной области ФГ					
		ГК	ЕГ	КМ	МА	ФН	ЧГ
4А	42.26	47	36	37	55	40	36
4Б	34.55	31	44	42	35	39	25
4В	43.69	36	39	48	57	43	35
4Г	36.35	41	43	25	40	43	28
4Д	46.49	49	44	42	45	60	39
В среднем по ОО	40.49	40	42	39	46	45	32
Регион	36.78	35	37	39	39	45	29

Результаты обучающихся 4-х классов Школы выше, чем средние показатели по региону, однако тревожным, в оценке педагогического коллектива, является тот факт, что с заданиями, выявляющими степень сформированности всех видов функциональной грамотности, обучающиеся справляются менее чем на 50%. Лишь в отдельных классах показатели превышают: 55% и 57% математическая грамотность в 4А и 4В классах, 60% финансовая грамотность в 4Д классе.

Педагоги проанализировали характер заданий, формулировки которых, по свидетельству учителей, отличаются от традиционных заданий в используемых учебниках. Это одна из причин, по которой обучающиеся затрудняются при выполнении заданий. Она будет решаться за счет расширения типов и видов заданий, которые предлагаются учащимся в ходе изучения программного материала.

Результаты диагностики сформированности функциональной грамотности обучающихся 8-х классов.

Класс	Общий балл % от макс. балла	Результаты по отдельным областям ФГ % от макс. балла по данной области ФГ					
		ГК	ЕГ	КМ	МА	ФН	ЧГ
8А	44.72	58	36	39	28	55	55
8Б	39.89	61	36	27	24	54	35
8В	41.25	49	35	38	24	51	50
В среднем по ОО	41.91	57	36	35	25	53	47
Регион	34.82	41	32	27	24	44	39

Средние показатели сформированности разных видов функциональной грамотности обучающихся 8-х классов выше, чем у четвероклассников. Это закономерно, поскольку способность к абстрактному мышлению и умение проводить анализ в этом возрасте уже иные, чем у младших школьников. После проведенного анализа результатов и опросов обучающихся педагогами установлено, что главный акцент необходимо сделать на развитие читательской грамотности: владение разными стратегиями смыслового чтения позволит обучающимся быть успешнее при выполнении заданий, выявляющих уровень форсированности других функциональных компетенций.

### Сформированность универсальных учебных действий

Информацию о сформированности метапредметных умений, в том числе универсальных учебных действий (далее – УУД) Школа получает в ходе участия в интеллектуальных мероприятиях внешних организаций. Так, при получении результатов участия в Международном конкурсе-игре «Русский Медвежонок – языкознание для всех» педагоги получают сводную таблицу с указанием уровней сформированности УУД по образовательной организации.

Класс	По школе 43									По Российской Федерации								
	Регулятивные УУД			Познавательные УУД			Коммуникативные УУД			Регулятивные УУД			Познавательные УУД			Коммуникативные УУД		
	в процентах									в процентах								
	Н	Б	В	Н	Б	В	Н	Б	В	Н	Б	В	Н	Б	В	Н	Б	В
2	8,97	83	7,69	7,69	82,05	10,26	10,26	82,05	7,69	2,45	62,51	35,05	3,36	62,02	34,62	4,76	59,98	35,26
3	7,29	74	18,75	4,17	80,21	15,63	8,33	72,92	18,75	1,91	58,93	39,15	1,23	62,17	36,59	3,42	58,59	37,99
4	2,82	69	28,17	1,41	70,42	28,17	7,04	66,20	26,76	2,57	58,50	38,92	1,40	60,29	38,32	4,02	60,34	35,64
5	1,89	28	69,81	0	30,19	69,81	1,89	30,19	67,92	1,66	57,97	40,37	1,22	60,75	38,03	3,52	61	35,47
6	0	27	72,73	0	36,36	63,64	0	40,91	59,09	1,48	60,35	38,16	2,38	62,48	35,13	3,64	63,44	32,91
7	0	47	52,94	0	41,18	58,82	0	41,18	58,82	2,02	58,95	39,02	1,25	59	39,76	2,15	62,02	35,83
8	0	33	66,67	0	33,33	66,67	0	33,3	66,67	1,39	57,40	41,20	0,95	55,93	43,13	1,07	59,28	39,66
9	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0,44	55,96	43,59	0,48	55,55	43,97	0,28	55,41	44,31
10	0	37	33,3	0	66,67	33,3	0	66,67	33,3	0,93	58,17	40,91	0,51	56,25	43,24	0,76	53,71	45,54

Н – низкий уровень; Б – базовый уровень; В – высокий уровень.

## Результаты государственной итоговой аттестации

Для получения допуска к государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования обучающиеся 9-х классов проходили итоговое собеседования по русскому языку: 10.02.2021 – 75 человек. Результаты итогового собеседования 2021 года аналогичны результатам предшествующего: успешнее всего обучающиеся справляются с первым и четвертными заданиями («Чтение текста», «Диалог»), самым проблем заданием остается второе – «Пересказ текста с включением цитаты». Выбор тем для монологического высказывания становится более разнообразным: «Описание фотографии» выбрали 37 человек (49,33%), «Рассуждение по одной из сформулированных проблем» - 30 человек (40%), «Повествование на основе жизненного опыта» - 8 человек (10,66%). Все обучающиеся, участвующие в итоговом собеседовании, набрали необходимо количество баллов для получения зачета.



Распределение баллов обладает правосторонней асимметрией, то есть смещено в сторону высоких баллов, что свидетельствует об успешном прохождении всеми обучающимися 9-х классов итогового собеседования.

Для участия в государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования обучающиеся 11-х классов принимали участие в итоговом сочинении (изложении) 01.12.2021. Ввиду карантина в 11Б классе по COVID-19 в итоговом сочинении принимали участие 29 обучающихся 11А класса. Большинство обучающихся для написания сочинения выбрали тему направления «Цивилизация и технологии — спасение, вызов или трагедия?» - 12 человек (41,37%), на втором месте по востребованности оказалась тема направления «Книга (музыка, спектакль, фильм) про меня» - 9 человек (31,03%), тему направления «Человек путешествуящий: дорога в жизни

человека» писали 4 человека (13,79%), по 2 человека работали над темами направлений «Преступление и наказание - вечная тема» и «Кому на Руси жить хорошо? - вопрос гражданина». Все обучающиеся, принимавшие участие в итоговом сочинении 01 декабря 2021 года получили «зачет». Обучающиеся 11Б класса (23 человека) зарегистрированы для участия в итоговом сочинении (изложении) 02.02.2022.

К государственной итоговой аттестации 2021 года допущены все обучающиеся выпускных классов: 75 человек (100%), завершающие освоение образовательной программы основного общего образования и 50 человек (100%), завершающие освоение образовательной программы среднего общего образования.

Основной государственный экзамен (далее – ОГЭ) по русскому языку и математике сдавали 75 обучающихся.

## Результаты ГИА-9

2019 г. – 3,81

2019 г. – 4,33

**Математика - 3,39**

**Русский язык – 4,16**

**Кировский район – 3,57**

**Кировский район – 4,09**

Результаты ОГЭ по обязательным предметам ниже ожидаемых, показатели уступают результатам 2019 года (в 2020 году обучающиеся проходили ГИА в форме промежуточной аттестации). Снижение среднего балла отражает проблемы в подготовке выпускников к государственной аттестации, связанные с продолжительностью дистанционного обучения в 2020 и 2021 годах в период ограничительных мероприятий по COVID-19.

Но ОГЭ по русскому языку подтвердили годовую отметку 66,7% обучающихся, у 18 человек выше годовой (24%), 7 человек (9,3%) понизили отметку по сравнению с годовой. На ОГЭ по математике подтвердили годовую отметку по алгебре и геометрии, которые были одинаковы, 21 человек (28%); подтвердили одну из отметок либо по алгебре, либо по геометрии 16 человек (21,3%), понизили 38 человек (50,66%).

Особенностью государственной итоговой аттестации 2021 года была замена ОГЭ по предметам по выбору контрольной работой по одному из общеобразовательных предметов по выбору обучающихся. Из 9 возможных для участия общеобразовательных предметов выпускники 2021 года выбрали 8, в контрольной работе по литературе участия не приняли.

Результаты контрольных работ представлены в таблице

Предмет	Количество сдавших (человек)	Доля сдавших предмет (в %)	Средний тестовый балл	Максимальный балл за работу	Средний балл по 5-балльной системе
Английский язык	20	26,66	45,5	68	3,55
Биология	1	1,33	33	45	4,0
География	2	2,66	17,5	31	3,5
Информатика	20	26,66	9,3	19	3,45
История	11	14,66	18,73	37	3,55
Литература	0	0	-	45	-
Общество-знание	17	22,66	17,47	37	3,18
Физика	3	4,0	21,66	45	3,66
Химия	1	1,33	29	40	4,0

Результаты контрольных работ по предметам по выбору невысоки, объяснение этого факта следует искать не столько в качестве подготовки выпускников, сколько в небольшой заинтересованности обучающихся в результатах контрольных работ, не влияющих на выставление итоговых отметок и получение аттестата об основном общем образовании.

По результатам государственной итоговой и промежуточной аттестаций аттестат об основном общем образовании получили 75 выпускников (100%), из них 9 человек (12%) получили аттестаты с отличием.

В едином государственном экзамене (далее - ЕГЭ) приняли участие 49 выпускников 11-х классов - 98%, одна обучающаяся (2%) проходила ГИА в форме ГВЭ по двум обязательным предметам (русский язык – отметка «3», математика – отметка «5»).

Результаты ЕГЭ по обязательным предметам (русский язык и математика (профильный уровень) демонстрируют позитивную динамику качества подготовки выпускников средней школы.

## Результаты ГИА-11

2020 г. – 54,06

2020 г. – 69,19

**Математика - 69,91    Русский язык – 74,98**

**Кировский район – 64,34**

**Кировский район – 75,08**

В 2021 году увеличился средний балл ЕГЭ выпускников 11-х классов по русскому языку на 5,79 балла, однако он все же уступает среднему баллу выпускников образовательных организаций Кировского района города Екатеринбурга, хотя и немного (всего на 0,1 балла). В целом русский язык выпускники 2021 года сдали успешно: 18 человек из 49 (36,73%) получили 80 и более баллов. Максимальные результаты – 98 баллов (Попов П.), 96 баллов (Джениш Д.), 94 балла (Степина С.), 92 балла (Михалева М.), 90 баллов (Маслова А., Медведева М., Федотова И.).

Средний балл ЕГЭ по математике профильного уровня в 2021 году вырос значительно - на 15,85 баллов, достиг 69,91 балла и превосходит результаты выпускников образовательных организаций Кировского района.

100-балльный результат по профильной математике получил Устинович Р., 90 баллов – Бушмелев А. Процент высокобалльников по профильной математике в 2021 году также значительно вырос и достиг 30,43% (7 человек из 23 принимавших участие в ЕГЭ по математике профильного уровня). Математика базового уровня в 2021 году не проводилась.



Высокие результаты ЕГЭ 2021 года по математике - результат четырехлетней системной работы педагогического коллектива. Были пересмотрены организационные принципы преподавания математики – организовано изучение математики в разноуровневых группах.

Методическое обоснование такого разноуровневого изучения – ориентация на структуру КИМ ЕГЭ, которые включают задания высокого, повышенного, базового уровней сложности. Исходя из этого были выделены три группы обучающихся – «способные выполнять задания всех уровней сложности», «потенциально способные выполнять задания базового и

повышенного уровней сложности и ориентироваться на выполнение заданий высокого уровня», «с базовыми способностями выполнять задания базового уровня и ориентироваться на выполнение заданий повышенного уровня». Возможность изучения математики разноуровневыми группами обеспечивалась за счет специального подхода к составлению расписания – одновременно урок математики стоял во всех трех классах параллели, обучающиеся по группам расходились к трем разным учителям (классы не переформировывались, чтобы исключить психологический дискомфорт обучающихся, разрушение сложившихся с начальной школы классных коллективов). В одном классе математика изучалась углубленно в объеме 8 часов в неделю. В двух других – на базовом уровне (5 часов в неделю).

Уровневый принцип организации изучения предмета исключает «усреднение» требований и содержания, обеспечивает включение каждого ученика в урок, создание «ситуации успеха» для каждого, повышение мотивации к изучению предмета и темпа урока, экономию учебного времени.

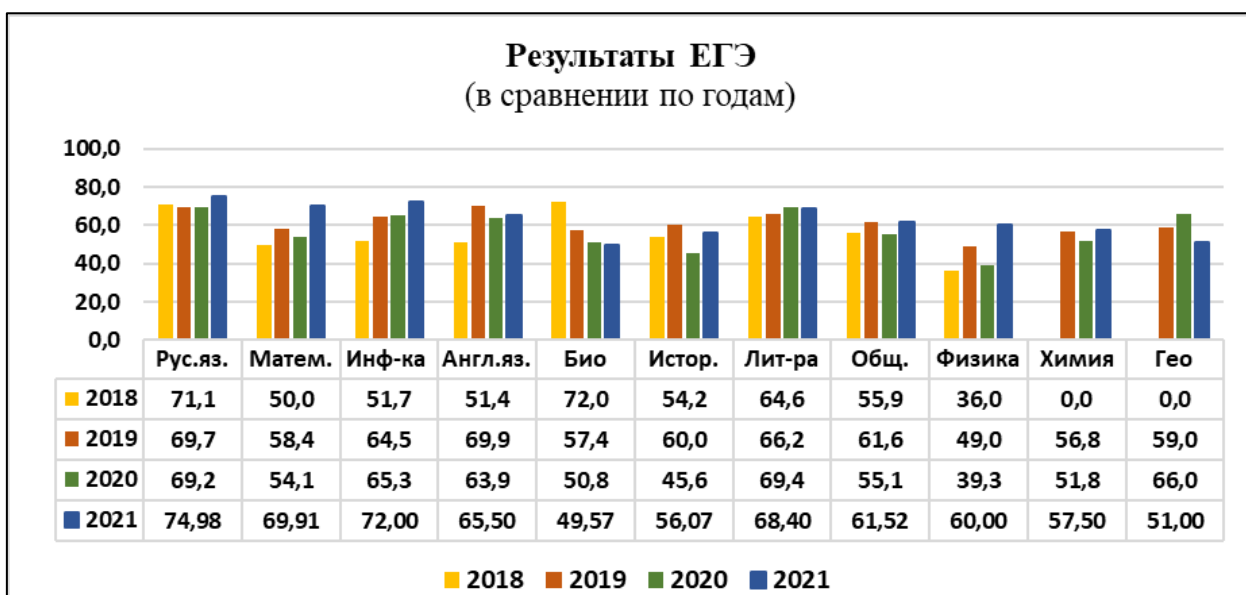
Сведения о результатах ЕГЭ по другим предметам.

Учебный предмет (минимальное количество баллов)	Доля от общего количества участников (%)	Минимальное количество баллов	Средний балл по школе	Самый высокий балл по школе	Количество /доля высокобалльников
Физика	6,12	36	60,00	80	1/33,3
Химия	12,24	36	57,50	80	1/16,66
Биология	14,28	36	49,57	73	0/0
Литература	27,0	32	68,4	80	1/20,0
География	2,04	37	51,00	51	0/0
История	28,57	32	56,07	81	1/7,12
Обществознание	42,85	42	61,52	86	3/14,28
Английский	24,48	22	65,54	96	4/33,3
Информатика	24,48	40	72,00	90	5/41,66

По результатам государственной итоговой и промежуточной аттестаций получали аттестаты о среднем общем образовании 50 обучающихся (100%), в том числе 10 аттестатов о среднем общем образовании с отличием (20% от общего количества выпускников 11-х классов).

Результаты государственной итоговой аттестации подтверждают объективность внутренней оценки качества обученности. Достижение плановых показателей качества, принятых педагогическим советом Школы (не менее 50%) достигается за счет системной работы по созданию ситуации успеха для каждого обучающегося.





### Оценка востребованности выпускников

В 2021 году завершили освоение основной образовательной программы основного общего образования 75 обучающихся.

9 обучающихся завершили основное общее образование на «отлично» (12%); 32 обучающихся имеют в аттестате отметки «4» и «5» (42,66%); с одной тройкой закончили 9 класс 8 человек (10,66%); 26 человек завершили обучение удовлетворительно (34,66%).

Итоговые результаты выпускников 9-х классов 2021 года позволяют им быть конкурентоспособными при выборе учреждения для продолжения обучения.

Статистическая информация о поступлении выпускников 9-х классов 2021 года:

Показатель	9А класс	9Б класс	9В класс	Всего:
Продолжили обучение в МАОУ СОШ № 43	23	14	7	<b>44</b>
Поступили в 10 класс других ОО	1	0	2	<b>3</b>
Поступили в учреждения СПО	5	6	14	<b>25</b>
Поступили в колледж-классы	0	1	1	<b>2</b>
Трудоустроились и не продолжают обучение	0	0	1	<b>1</b>
Не трудоустроились и не продолжают обучение	0	0	0	<b>0</b>
<b>Итого человек:</b>	<b>29</b>	<b>21</b>	<b>25</b>	<b>75</b>



Таким образом, продолжили образование в своей школе по окончании 9 класса 44 выпускника (58,66%), перешли для получения среднего образования в другие образовательные организации города Екатеринбурга 3 человека (4%), поступили в учреждения среднего профессионального образования 25 человек (33,33%), поступили в колледж-классы 2 человека (2,66%).

Предпочтительным выбором при поступлении в учреждении СПО у выпускников школы пользовался «Екатеринбургский колледж транспортного строительства» (5 человек).

На втором месте - Екатеринбургский автомобильно-дорожный колледж и Уральский колледж строительства, архитектуры и предпринимательства (по 3 человека).

По два человека поступили в Автономную некоммерческую организацию профессионального образования «Уральский колледж экономики и права», Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Уральский политехнический колледж - Межрегиональный центр компетенций», Автономную некоммерческую организацию профессионального образования «Уральский колледж экономики и права», Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Уральский радиотехнический колледж им. А.С. Попова», Колледж ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет».

Кроме выпускники 9-х классов для продолжения образования выбрали:

- Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Уральский государственный колледж имени И.И. Ползунова»

- Колледж ФГБОУ ВО «Уральский институт Государственной противопожарной службы Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий»;

- Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Свердловский областной медицинский колледж»;

- Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Екатеринбургский экономико-технологический колледж»;

- Частное профессиональное образовательное учреждение «Уральский Финансово-Юридический колледж».

Продолжили обучение в учреждениях СПО на бюджетной основе 12 выпускников (48%), по договорам об оказании платных образовательных услуг – 13 (52%).

В 2021 году завершили освоение основной образовательной программы среднего общего образования 50 обучающихся, из них 10 получили аттестат с отличием и золотую медаль «За особые успехи в учении» (20%); завершили основное общее образование на «отлично»; 26 обучающихся имеют в аттестате отметки «4» и «5» (52%); с одной тройкой закончили 11 класс 5 человек (10%); 9 человек завершили обучение удовлетворительно (18%).

Из 45 выпускников 11-х классов, сдавших не менее трех общеобразовательных предметов в форме ЕГЭ, могли предъявить при поступлении в вузы 240 и более баллов 12 человек (24% от общего количества выпускников 2021 года); от 200 до 239 баллов – 17 человек (34%). 11 выпускников набрали от 150 до 199 баллов (22%) и от 130 до 149 баллов набрали 5 человек (10%).

Таким образом по сумме трех ЕГЭ набрали более 200 баллов 58% выпускников 2021 года. С учетом того, что средний проходной балл ЕГЭ в Российской Федерации составил 70,3 балла, необходимая для поступления сумма баллов равнялась 210,9. Общее количество баллов, превышающее средний показатель в 210,9 баллов набрали 22 выпускника 11-х классов Школы (48,88% от общей доли выпускников, сдавших три экзамена), что свидетельствует о высокой конкурентной способности выпускников Школы.

Статистическая информация о поступлении выпускников 2021 года:

Показатели		Формы обучения			
Всего (человек):	<b>50</b>				
Из них продолжают обучение:	<b>47</b>	Очно	Заочно	Бюджет	Контракт
<b>в вузах,</b> в том числе:	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>0</b>	<b>21</b>	<b>19</b>
в вузах Екатеринбурга	<b>32</b>	32	0	16	16
в вузах Москвы, Санкт-Петербурга	<b>5</b>	5	0	4	1
в вузах других городов	<b>2</b>	2	0	1	1
в зарубежных вузах	<b>1</b>	1	0	0	1
<b>в учреждениях СПО:</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>2</b>
из них СПО	6	6	0	4	2

г. Екатеринбург					
СПО других городов и субъектов РФ	1	1	0	1	0
Трудоустроились и не продолжают обучение	3				
Не трудоустроились и не продолжают обучение	0				

Для получения высшего образования 18 выпускников выбрали Уральский Федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина, что составляет 36% от общей доли выпускников 2021 года.

В Уральский государственный медицинский университет поступили 3 человека (6%), медицинское образование получают в колледжах 2 человека (4%), 1 человек трудоустроился в медицинское учреждение (2%).

Для получения высшего образования выпускники выбрали также Уральский Государственный Лесотехнический Университет, Уральский государственный университет путей сообщения, Уральский государственный педагогический университет, Уральский институт управления Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, Уральский государственный академический художественный университет, Гуманитарный университет.

Студентами столичных вузов стали 5 выпускников (Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова, Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, Санкт-Петербургский государственный институт культуры).

Кроме Москвы и Санкт-Петербурга выпускники 2021 года поступили в высшие учебные заведения Севастополя (Севастопольский государственный университет) и Самары (Самарский государственный аэрокосмический университет им. С. П. Королева). Одна выпускница поступила в зарубежный вуз (Германия). Один выпускник поступил в Омский летно-технический колледж гражданской авиации имени А.В. Ляпидевского.

Как и в предшествующие годы в 2021 году доля выпускников, продолжающих обучение в высших учебных заведения на бюджетной основе выше доли выпускников, обучающихся по договорам на основе платных образовательных услуг.

## Внеурочная деятельность

### Развитие детской одаренности в разных сферах общественно полезной деятельности

Программа Школы «Одаренный ребенок» направлена на выявление и поддержку талантливых детей, развитие системы внеурочной деятельности школы, развитие интереса к научной, исследовательской, творческой, художественной, спортивной и социальной деятельности.

Тенденцией развития системы работы с одаренными детьми является расширение круга конкурсов, проектов и мероприятий, в которых принимают участие обучающиеся школы.

По-прежнему самыми массовыми по участию интеллектуальными мероприятиями являются школьный этап Всероссийской олимпиады школьников, конкурсы Института продуктивного обучения РАО. Все большую популярность среди учащихся приобретают дистанционные мероприятия сайтов Учи.ру и Инфоурок, остаются востребованными конкурсы Центра «Снейл».



В рамках реализации школьной программы «Одаренный ребенок» в 2021 году 954 (90,59%) обучающихся школы приняли участие в различных олимпиадах, смотрах, творческих конкурсах. Данный показатель выше показателя предыдущего года (869 человека, 89,77%).

В школьном туре предметных олимпиадах в сентябре-октябре 2021 года участвовали 541 (из 623) обучающийся 4-11 классов (86,83%); на их долю приходится 1547 участия по 23 общеобразовательным предметам (в 2020 году – 19 предметов, 1529 участия). Позитивная динамика в 2021 году количества участников по английскому языку, истории, литературе, русскому языку.

Предмет/класс 2021 год	4	5	6	7	8	9	10	11	Итого (чел.)	Динамика			
										2017	2018	2019	2020
Английский язык	0	84	40	39	14	27	34	15	253	103	192	219	154
Астрономия	0	1	0	0	0	0	0	0	1	2	18	4	0
Биология	0	3	16	17	11	13	4	11	75	38	61	43	87
География	0	12	2	11	10	3	1	0	39	6	18	6	54
Информатика	0	1	1	0	0	0	4	0	6	2	0	0	21
Искусство (МХК)	0	0	1	0	1	0	1	5	8	32	19	17	34
Испанский язык	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
История	0	15	16	16	23	14	8	14	106	50	61	54	59
Китайский язык	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1
Литература	0	6	3	10	9	2	10	16	56	37	37	58	49
Математика	80	60	61	27	3	24	15	11	281	200	179	283	388
Немецкий язык	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	0
ОБЖ	0	2	3	1	0	0	0	3	9	9	12	13	0
Обществознание	0	0	12	20	21	10	11	17	91	68	81	65	91
Право	0	0	0	3	2	0	2	5	12	11	12	21	12
Русский язык	99	100	75	53	48	58	30	36	499	144	100	465	449
Технология	0	4	4	12	2	2	0	0	24	66	37	41	40
Физика	0	0	0	6	5	0	9	1	21	26	24	15	16
Физкультура	0	8	5	6	6	2	4	3	34	23	18	10	35
Французский язык	0	1	0	2	0	0	0	0	3	9	1	6	5
Химия	0	0	0	0	2	4	1	1	8	5	5	19	11
Экология	0	2	0	3	3	0	1	0	9	11	37	10	3
Экономика	0	3	1	1	0	0	1	3	9	10	18	19	4

В муниципальном этапе приняли участие 125 человек, на них приходится 185 человеко/участий. Таким образом, результативность школьного этапа ВсОШ – 23,10%, то есть почти 1/4 участников школьного этапа способна решать задания повышенного уровня сложности.

Результаты муниципального этапа в разрезе предметов

	Участников	Победители	Призеры	Результативность
Английский язык	26	1	5	23,08
Биология	18	0	3	16,67
География	7	0	2	28,57
Информатика	1	0	0	0,00
Искусство (МХК)	7	0	1	14,29
История	11	0	1	9,09
Литература	24	5	13	75,00
Математика	13	0	0	0,00
Немецкий язык	1	0	1	100,00
ОБЖ	1	0	0	0,00
Обществознание	26	0	8	30,77
Право	3	0	0	0,00

Русский язык	23	6	3	39,13
Технология	4	2	2	100,00
Физика	5	0	1	20,00
Физкультура	9	3	0	33,33
Химия	4	0	0	0,00
Экономика	2	0	1	50,00

По результатам участия в муниципальном туре победителями стали 17 обучающихся школы (английский язык – 1 человек, литература – 5 человек, русский язык – 6 человек; технология- 2 человека, физическая культура – 3 человек), призерами – 41 обучающийся по 12 общеобразовательным предметам.

Победителями и призерами муниципального этапа стали 38 обучающихся, которые принесли школе 58 побед (снижение показателя): в 2019 году - 41 обучающийся / 69 побед; 2020 – 43 обучающихся / 66 побед).

6 человек одержали 2 победы, 3 победы – 1 человек (9 класс), 4 победы - 3 человека (7, 7, 10 классы).

Увеличение количества участников муниципального этапа свидетельствует о расширении работы в школе с высокомотивированными и одаренными детьми по подготовке к олимпиадам и успешности этого направления деятельности педагогического коллектива

Увеличивается число участников и призеров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников.

В 2019 году участниками региональной олимпиады стали 2 человека, в 2020 году – 5 человек по праву, в 2021 году – 12 человек (15 участия) по следующим предметам:

- история – 2 человека (участник, призер);
- китайский язык – 1 человек (участник);
- литература – 3 человека (участник, 2 призера);
- МХК – 2 человека (участник, призер);
- немецкий язык – 1 человек (призер);
- обществознание – 1 человек (участник);
- право – 1 человек (участник);
- русский язык – 2 человек (участники);
- технология – 1 человек (участник);
- французский язык – 1 человек (призер).

Успешно в 2021 году выступали ученики Школы на мероприятиях городского подпроекта «Одаренные дети». Традиционно во многих командных конкурсах они стали п победителями и призерами. В этом

направлении интеллектуальной деятельности своими успехами ежегодно радуют обучающиеся начальной школы.

Городской конкурс «Приглашение к дебатам», февраль 2021, команда 4А класса, победитель; команда 4Д класса, призер.

Городской конкурс «Битва логиков», февраль 2021, команда 10А класса «Те, кто справа», победители.

Районный конкурс «УникУМ. История одного района», март 2021, команда 6А класса, призер.

Районный конкурс «Любители чтения», апрель 2021, команда 4Д класса, призеры.

Ежегодно обучающиеся школы принимают участие в творческих конкурсах, не стал исключением 2021 года. В городском конкурсе изобразительного творчества «Золотая кисть» в номинации «Графика» стала призером обучающаяся 7 класса Яковлева А.

Индивидуальные достижения обучающихся:

Лукин Андрей, 4Д класс, – победитель Городской открытой олимпиады по математике «Математический дебют»;

Фазылова Алиса, 3Г класс, – победитель Городского интеллектуального марафона «Знай-ка»;

Костин Артемий, 3Г класс, - победитель XVIII Открытого конкурса исследовательских работ «Хочу стать академиком» для обучающихся 1-4 классов; призер Городского конкурса виртуальных туристических маршрутов «ЛИТеРА».

Лебедева Светлана, 4Д класс, – победитель районного этапа конкурса и финалист городского этапа конкурса «Галактика доброты»!

Соколова Анна, 7А класс, - призер муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по географии, обществознанию, технологии, победитель олимпиады по русскому языку.

Нугаев Василий, 7В класс, - призер муниципального этапа всероссийской олимпиады по физике, обществознанию, русскому языку, английскому языку.

Бывальцев Владислав, 10А класс, - призер олимпиад муниципального этапа всероссийской олимпиады по географии, обществознанию, русскому языку, экономики.

### **Дополнительное образование**

Дополнительное образования детей осуществляется в соответствии с лицензией за счет бюджетного финансирования и средств физических лиц (платные образовательные услуги).

В 2021 году в школе работали детские объединения социально-педагогической, физкультурно-спортивной, художественной: «Каратэ. Киокушинкай», «Каратэ-чемпион», Изостудия «Коллаж», «Волшебная изонить», «Вокальная студия», «Музыкальный оркестр», «Волейбол», «Школа будущего первоклассника».

С учетом образовательных потребностей обучающихся в 2021 году открыты объединения и учебные группы «Английский в песнях, стихах и играх», «Englishlab», «Красивая речь», «Креативный русский язык», «Путешествие по стране Грамматике с английским разговорником» и другие.

В системе дополнительного образования в объединениях на бюджетной основе обучается 142 человека, из них 82 более, чем в одном объединении дополнительного образования. За счет средств физических лиц (платные образовательные услуги) занимаются 454 человека.

В системе дополнительного образования детей работает 15 педагогов Школы, из них 3 основных (штатных) сотрудника, 12 педагогов являются внутренними совместителями.

Качественными показателями результативности работы объединений дополнительного образования является сохранность контингента до 98-99%, разработка творческих проектов, успешные выступления детей на творческих конкурсах, спортивных соревнованиях, разнообразных олимпиадах.

На основе сетевого взаимодействия с Домом Детского творчества Кировского района открыты для обучающихся школы объединения робототехники и группа общефизической подготовки для детей (ОФП), преподавание в данных объединениях дополнительного образования ведут сотрудники Дома детского творчества.

Результаты обучения учащихся в объединениях дополнительного образования регулярно освещаются на информационном портале школы (<https://sc43.ru>).

Информация о достижениях воспитанников объединений «Карате-чемпион» и «Киокушункай» опубликована в [январе](#), [феврале](#) и [ноябре](#) 2021 года.

Программа студии «Коллаж» включает не только практическое овладение навыками рисования, но и обширную [культурно-просветительскую](#) деятельность. Занятия в изостудии "[Коллаж](#)" не прекращались и в период дистанционного обучения.

Выставки [работ](#) ребят из объединения «Волшебная изонить», размещенные на [сайте](#), показывают многообразие выполненных младшими школьниками работ и полет их фантазии.



## **Использование в обучении и воспитании социокультурных ресурсов города**

Микросоциум Школы характеризуется следующими признаками:

- приближенностью к крупным культурным центрам;

Среди них: Свердловская государственная академическая филармония, Екатеринбургский государственный академический театр оперы и балета, Екатеринбургский муниципальный театр Юного Зрителя, ЦК «УРАЛ», Дом детства и юношества Кировского района, объединение клубов «Социум», Свердловская областная библиотека для детей и юношества, УрФУ им. Первого Президента Б.Н. Ельцина, Гуманитарный университет, Уральский филиал Академии наук.

- сформированностью системы учреждений, обеспечивающих формирование информационной функциональной грамотности населения;
- высоким уровнем информационной культуры родителей, что связано с наличием свободного доступа к глобальной информационной сети;
- интересом большинства родителей к вопросам воспитания и развития своих детей.

При организации образовательной деятельности и планировании развития образовательного пространства Школа активно использует социокультурные ресурсы города. Учащиеся школы - постоянные посетители театров, музеев и библиотек города. Партнерские отношения школы с субъектами социума позволяют привлечь дополнительные силы и средства для развития ценностей современного образования.

В 2021 учебном году Школа продолжила сотрудничество с постоянными социальными партнерами по реализации проектов в рамках заключенных договоров:

- с Институтом МЧС Свердловской области по программе «Школа – территория безопасности», направленной на формирование интереса к ОБЖ, развитие социальной компетентности обучающихся;
- с Центром культуры «Урал» по информационному партнерству;
- с Областной детской библиотекой для детей и юношества и Городским библиотечным информационным центром по развитию читательской культуры обучающихся;
- с Свердловской государственной академической филармонией по проведению филармонических уроков;
- с Домом детского творчества Кировского района,
- с Издательско-полиграфическим центром УрФУ.

Включение в деятельность школы социокультурных ресурсов города позволяет не только расширять содержание образования, развивать общую культуру обучающихся, но и воспитывать любовь к малой родине, гордость у учащихся за ее достижения во всех областях жизни.

### **Развитие ранней профессиональной ориентации обучающихся»**

Профориентационная работа проводится в Школе в разнообразных форматах. Это встречи с представителями вузов и учреждений среднего профессионального образования.

В феврале 2021 года старшеклассники встречались с представителями образовательных учреждений системы МВД. Учащимся 10-х классов рассказали об истории института, о правилах приема абитуриентов, о социальных гарантиях, внеклассной и внеурочной деятельности студентов.

1 сентября 2021 года обучающимся 9Б класса в рамках акции «Лицом к лицу» преподаватель колледжа управления и сервиса «Стиль» рассказала о направлениях профессионального образования колледжа, о тенденциях в профессиональном мире XXI века и познакомила с топ-5 перспективными творческими профессиями, дав девятиклассникам почву для размышления о будущей карьере и самоопределения.

Дважды в месяц в электронном журнале публикуются подборки новостей колледжей и вузов Екатеринбурга и Урала от социальных партнеров школы компании «PR-актив». В информационных бюллетенях анонсируются дни открытых дверей учреждений профессионального образования, выставки профориентационной тематики, олимпиады и конкурсы по общеобразовательным предметам, информация о правилах приема в уральские вузы и колледжи, об обучении за рубежом.

В рамках всероссийского проекта «Шоу профессий» учащиеся приняли участие во всероссийских профориентационных уроках.

Профессиональная ориентация осуществляется в урочной деятельности. Для обучающихся 6-х классов в учебный план включен курс «В мире профессий», для десятиклассников – курс «Твоя профессиональная карьера».

В 2021 году обучающийся 7-9 классов приняли участие в сетевом анкетировании «Профориентатор» в рамках районного проекта профессионального самоопределения «Я выбираю». В дистанционном дне открытых дверей приняли участие обучающиеся 9-х классов и их родители.

В рамках школьного проекта «Живые встречи» обучающиеся 7-11 классов встретились с родителями обучающихся школы, которые рассказали о своих профессиях и о том, какими качествами надо обладать, чтобы работать в той или иной профессиональной сфере.

## **Профилактика правонарушений**

Правовому воспитанию и профилактике правонарушений в Школе уделяется большое внимание. Особое направление в воспитательной работе Школы принадлежит. В Школе функционирует Совет профилактики. Совместно с оперативным отрядом «Правопорядок» Совет профилактики проводит большую разъяснительную работу по пропаганде здорового и безопасного образа жизни.

Заседания Совета профилактики проводятся ежемесячно. За 2021 год проведено 8 заседаний, на которые приглашались обучающиеся, испытывающие затруднения в учебе и имеющие дисциплинарные проблемы.

В 2021 учебном году на внутришкольном учете состояло 4 обучающихся (5, 6, 8 классы), с 4 обучающимися «группы риска» велась индивидуальная профилактическая работа.

Учащиеся 7 классов приняли участие в сетевом проекте Кировского района «Клуб социально-психологических знаний», возобновил работу школьный оперативный отряд «Правопорядок», волонтерский отряд «Тимур и его команда» представил свой опыт работы на Молодежном Форуме «Молодежь Екатеринбурга – за здоровое будущее!», поддерживает в социальных сетях мероприятия Российского движения школьников.

В соответствии с планами работы классных руководителей проведены мероприятия, направленные на формирование внутренней позиции личности обучающихся по отношению к негативным явлениям окружающей социальной действительности, в том числе к кибербуллингу, деструктивным сетевым сообществам, употреблению веществ, способных нанести вред здоровью человека, к культуре насилия, агрессии, обесцениванию жизни человека. Общешкольными мероприятиями стали «День белых журавлей», «Дыши свободно: Екб не курит!», «Зажги синим» и другие.

По результатам проведенной работы в 2021 году отсутствуют преступления/правонарушения, совершенные детьми в период реализации образовательных программ и проводимых мероприятий, в том числе общественно-опасные деяния, отравления психоактивными веществами, наркотиками, алкоголем. В целях профилактики правонарушений, безнадзорности и соблюдение прав и гарантий граждан на получение общего образования классными руководителями ведется мониторинг посещаемости обучающимися учебных занятий, отчет о непосещаемости ежемесячно подается в органы и субъекты профилактики. Обучающиеся, уклоняющиеся от получения образования, отсутствуют.

В рамках профилактической работы в октябре 2020 года были проведены общешкольные мероприятия, посвященные правилам поведения на

дороге. Среди них - школьный творческий конкурс «Правила дорожного движения глазами детей», квест «Знай ПДД», викторина «Знаки дорожного движения», игра «Покажи знак», пешеходный тур по Правилам Дорожного Движения. Мероприятия были подготовлены членами школьного волонтерского отряда. О правилах дорожного движения учащимся начальной школы рассказывали также герои мультфильма, который посмотрели ребята. В ходе мероприятий волонтеры показали младшим школьникам, что хорошие знания правил дорожного движения обеспечивают безопасное передвижение детей на дороге и во дворах.

Для оптимизации работы по профилактике правонарушений и соблюдению прав ребенка в школе составлен социальный паспорт классов, в котором представлена информация об учащихся и их семьях, относящихся к социально уязвимым категориям граждан.

### **Развитие массового любительского спорта**

Большое внимание уделяется в Школе спортивно–оздоровительному воспитанию и развитию массового любительского спорта.

С 2020 года в школе появилась новая форма работы в рамках спортивно-оздоровительной деятельности – интегрированные уроки физической культуры и биологии. Уроки проводили молодой специалист учитель физической культуры М.Г. Матвеева и выпускница школы, студентка Уральского государственного медицинского университета Эргешева Ольга. На уроках ребята узнавали, как важны занятия физкультурой и спортом для поддержания здоровья, как правильно выполнять упражнения для учащихся начальной школы, чтобы они не причиняли вред здоровью, разбирали вопросы строения и физиологии тела человека, проводили практические демонстрации по технике определения работы нервных окончаний и вестибулярного равновесия, сравнивали характеристики строения тела нетренированного и тренированного человека, рассматривали, как организм приспосабливается к нагрузке, узнавали об адаптационных способностях организма человека, находили различия в строении тела представителей разных видов спорта. Такие уроки повышали мотивацию младших школьников к занятиям физической культурой и спортом, помогали понять важность техники безопасности, учили сознательно относиться к самостоятельным занятиям и выполнению физических упражнений.

Значительный вклад в спортивную подготовку и привлечение внимания к здоровому образу жизни вносит деятельность школьного объединения дополнительного образования спортивной направленности «Каратэ.

Киокушинкай» (педагог-наставник – Барнашев Константин Евгеньевич). Воспитанники этого объединения принимают участие в спортивных соревнованиях самого высокого уровня и приносят школе блестящие победы 2021 год стал для них успешным: в январе на чемпионате Урала ученик 5А класса завоевал 1 место и стал чемпионом Урала в категории 10-11 лет; в начале февраля прошел Чемпионат и Первенство Уральского Федерального округа по всестилевому каратэ, на котором наши ученики в составе сборной Екатеринбурга смогли завоевать одно 1 место, два 2 мест, четыре 3 мест; 15 марта на Межмуниципальный чемпионате Арамильского городского округа по Киокушинкай Карате, в котором приняли участие 200 спортсменов из 19 спортивных клубов, результатами наших воспитанников стали 1 место, четыре 2 места и 3 место; спустя полгода, 15 ноября 2020 года наши ученики в составе спортивного клуба «Питбуль» принимали участие и отстаивали честь школы на Чемпионате города по Всестилевому каратэ, они добились следующих результатов: два 1 места, пять 2 мест, два 3 места и одно 4 место; в конце декабря наши дети снова доказали, что они не только умные, но и сильные. На чемпионате города Екатеринбурга по каратэ Киокусинкай среди детей в возрасте 6-11 лет они завоевали восемь 1 мест, три 2 места.

## **Раздел III**

### **Условия осуществления образовательного процесса**

#### **Кадровый потенциал**

Развитие кадрового потенциала – приоритетная задача управленческой деятельности, решение которой определяет успешность школы в целом как образовательной организации и успешность ее учеников и выпускников. Как и при организации сопровождения обучающихся, в кадровой политике одушевляется курс на продвижение педагога по индивидуальному маршруту профессионального развития. Это обеспечивает высокий уровень педагогических компетенций учителей.

В 2021 учебном году в школе работали 54 педагогических и руководящих работников, из них

- 6 – Ветераны труда,
- 5 – Почетные работники общего образования,
- 2 – Победители конкурса лучших учителей России,
- 2 – Кандидаты наук.

За плодотворный труд, высокий профессионализм, большой вклад в дело воспитания и образования детей отмечены ведомственными наградами:

6 человек – Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ,  
 3 человека – Почетной грамотой Министерства общего и профессионального образования Свердловской области,  
 6 человек – Почетной грамотой Законодательного Собрания Свердловской области.

### **Показатели кадровой структуры**

#### **1) по итогам аттестации**

**82,35%** педагогических и руководящих работников школы, осуществляющих педагогическую деятельность (51 человек) прошли процедуру аттестации, по результатам которой

- 17 педагогам присвоена высшая квалификационная категория (33,33 %),
- 25 педагогам присвоена первая квалификационная категория (49,01 %);

**17,62%** педагогов не аттестованы (9 человек), это молодые специалисты и педагогические работники со стажем педагогической работы менее двух лет.

#### **2) по стажу работы**

<b>Категории сотрудников</b>	<b>до 3 лет</b>	<b>от 3 до 5 лет</b>	<b>от 5 до 10 лет</b>	<b>от 10 до 20 лет</b>	<b>Свыше 20 лет</b>
Руководящие работники			<b>1</b>	<b>3</b>	<b>2</b>
Педагогические работники	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>25</b>

#### **3) по уровню образования**

90,19% педагогических работников (46 человека) имеют высшее образование,

79,8% работников (5 человека) имеют среднее профессиональное образование (учитель технологии, учитель начальных классов, два учителя физической культуры, педагог дополнительного образования).

### **Основные направления кадровой политики**

- Развитие кадрового потенциала в соответствии с основополагающими направлениями государственной политики в области модернизации образования;
- развитие инновационных процессов в образовательном учреждении;
- привлечение в школу преподавателей ВУЗов и молодых специалистов;
- организация повышения профессиональной компетентности педагогов;
- подготовка учителей к работе по новым образовательным стандартам в средней школе;

- создание условий для проявления творческой инициативы педагогических работников;
- стимулирование деятельности учителей по обобщению и распространению передового педагогического опыта;
- стимулирование участия педагогов в профессиональных конкурсах, в работе научных и методических объединений, творческих лабораторий;
- оказание методической помощи каждому учителю в построении индивидуальной образовательной траектории профессионального роста;
- методическое сопровождение учителей, испытывающих профессиональные затруднения.

**Работа с молодыми специалистами** – одно из важных направлений кадровой политики Школы. В 2021 году было организовано методическое сопровождение шести молодых специалистов (учитель химии, начальных классов, два учителя физкультуры, два учителя английского языка, ).

### **Повышение квалификации**

Повышение профессиональной компетенции педагогических и руководящих работников осуществляется в нескольких формах:

- **Внешняя подготовка**
  - через освоение педагогами образовательных программ на курсах повышения квалификации в специализированных учреждениях;
- **Внутренняя подготовка**
  - через использование кадровых ресурсов школы в рамках реализации инновационного проекта «Кадровая школа “Точка роста”»;
  - через самообразование и саморазвитие.

Удельный вес численности педагогических работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, достигает 100%. Удельный вес численности педагогических и руководящих работников, повысивших квалификацию в течение 2021 года в объеме от 8 до 600 часов, составляет 100 % (51 человек). Актуальным направлением повышения квалификации в 2020 году были курсы, тематика которых связана с введением в штатный режим ФГОС СОО. Курсы повышения квалификации по теме «Формирование профессиональных компетенций педагогов в соответствии с Федеральными образовательными стандартами среднего общего образования (ФГОС СОО)», 72 часа (АНО ДПО «Академия повышения квалификации и профессионального развития») прошли 16 человек, по теме «Внедрение

технологии проектирования в образовательный процесс в соответствии с требованиями ФГОС СОО», 18 часов (АНО ДПО «Международный образовательный центр «Академия») прошли 6 человек.

### **Кадровая школа «Точка роста». Представление и распространение инновационного опыта**

Методическая работа организуется в рамках деятельности Кадровой школы «Точка роста». С учетом проблематики федеральных проектов Национального проекта «Образования» на 2021 год были определены направления методической работы, ориентированные на успешность учебных достижений обучающихся и их удовлетворенность психологическим климатом образовательной среды школы. В этой связи главными направлениями методической работы в 2021 учебном году стали:

- 1) расширение использования разнообразных систем оценивания наряду с традиционной пятибалльной системой (критериальное, динамическое, формирующее, балльно-модульное оценивание);
- 2) освоение технологии развивающих бесед и внедрение ее в работе с пилотной группой обучающихся (1, 5, 6, 7, 9 классов);
- 3) развитие системы индивидуального и дифференцированного обучения;
- 4) изучение концепции персонализированной модели образования и освоение курса повышения квалификации «Школьная цифровая платформа. Введение в ПМО» Благотворительного фонда Сбербанка «Вклад в будущее».

Одно из важных направлений деятельности кадровой школы, ориентированное на развитие методического мастерства и распространение эффективного опыта работы учителей – организация и проведение школьного конкурса профессионального мастерства «Мелодии таланта».

На первый конкурс, проведенный в 2015 году, педагоги представляли разработанные сайты и интернет-страницы. Конкурсы 2016-2019 годов были организованы как Парад открытых уроков. Пятый школьный конкурс профессионального мастерства был посвящен дистанционному обучению.

Номинации конкурса 2021 года: «Онлайн-урок» (7 участников), «Презентация к дистанционному уроку» (4 участника), «Технологическая карта онлайн-урока» (2 участника), «Дидактические материалы к онлайн-уроку» (2 участника). Конкурсные работы представили: 4 учителя начальной школы, 2 учителя английского языка, учитель биологии, учитель ИЗО и МХК, учитель информатики, учитель истории, учитель обществознания, учитель математики, учитель музыки, учитель русского языка, учитель физической культуры. Участники конкурса имеют разный опыт и стаж работы в школе,



среди них два молодых специалиста, два педагога со стажем работы до пяти лет, шесть учителей со стажем работы от 10 до 20 лет, пять учителей со стажем работы более 20 лет.

## **Инфраструктура и финансирование**

Развитие материально-технической базы и инфраструктуры образовательной организации, оптимальное распределение и использование ее финансовых средств – одно из главных условий обеспечения развития образовательной деятельности в соответствии с требованиями образовательных стандартов. Учебные помещения школы оснащены современным оборудованием и учебными средствами обучения и воспитания, отвечающими требованиям ФГОС.

**Библиотечный фонд** составляет учебная, методическая, справочная и художественная литература.

Общий фонд – 33484 экземпляра, в том числе учебной литературы – 8180 экземпляра, справочной и методической литературы – 1912 экземпляров, художественной литературы – 13114 экземпляров. Обеспеченность обучающихся учебной литературой – 100%. Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося – 10,43 единиц. В фонде библиотеки имеются видеоматериалы, аудиокассеты, цифровые образовательные ресурсы по всем предметам учебного плана. Медиаресурсы библиотеки включают 1776 экземпляров.

В течение 2021 года заведующая библиотекой Хайруллина О.А. проводила культурно-просветительскую работу: были организованы выставки к знаменательным датам исторической и культурной жизни России, Урала и Екатеринбурга; проводились библиотечные уроки и литературные праздники.

## **IT-инфраструктура**

Постоянное обновление информационной инфраструктуры – ведущее направление развития образовательного пространства Школы.

На конец 2021 года Школа укомплектована современным компьютерным оборудованием, позволяющим выполнять требования ФГОС к организации образовательной деятельности.

Доступ к сети Интернет предоставляет АО “ЭР-Телеком Холдинг”, скорость – 100 мбит/с. Ограничение доступа в сети Интернет к ресурсам, не отвечающим задачам образования и воспитания обучающихся (контентная фильтрация), обеспечивается провайдером на основании дополнительного

соглашения к Заказу на услугу связи доступ в Интернет №1 от 01.04.2020) к договору на предоставление услуг связи № E15860763 от 01.04.2020.

К сети Интернет подключено 100% компьютерного оборудования школы, все компьютеры объединены в локальную сеть.

В Школе функционирует электронная почта, электронная приемная директора, официальный сайт школы, информационный портал. Через сайт школы, электронный журнал и электронный дневник решается задача по созданию условий для обеспечения информационной прозрачности и доступности образовательной деятельности.

Развитие IT-инфраструктуры определяется хорошей оснащенностью школы мультимедийной, копировальной, компьютерной техникой:

Наименование техники	Количество единиц
Использование компьютеров и ноутбуков:	437
в учебном процессе	<b>370</b>
из них доступны для использования в свободное время	<b>8</b>
в управлении ОУ	<b>23</b>
Мультимедийные ультракороткофокусные проекторы с интерактивной функцией	<b>36</b>
Многофункциональные устройства	<b>56</b>
Документ-камеры	<b>36</b>
Графические планшеты	<b>75</b>
Интерактивный дисплей	<b>3</b>
Интерактивная стойка-киоск	<b>1</b>

### **Организация питания, медицинского обслуживания**

Школа при реализации образовательных программ создает условия для охраны здоровья обучающихся и сотрудников.

После завершения капитального ремонта здания школы начал функционировать полноценный медицинский блок, включающий кабинет врача, процедурный, прививочный кабинеты.

Обучающимся оказывается доврачебная медицинская помощь по сестринскому делу в педиатрии; лечебному делу; амбулаторно-поликлиническая медицинская помощь, в том числе при осуществлении первичной медико-санитарной помощи по педиатрии.

В плановом режиме обучающиеся школы проходят медицинские осмотры и вакцинацию.

Среднее количество дней, пропущенных по болезни в расчете на одного обучающегося в первом полугодии 2021 года составило – 2,4 (снижении показателя, обусловленное дистанционным режимом обучения); во втором полугодии – 3,47. Произошло снижение показателя.

В целях профилактики здорового образа жизни и сохранности здоровья в школе традиционно проводится «День здоровья» (сентябрь 2021 года).

Своевременно проводится флюорографическое обследование обучающихся и сотрудников школы. На 01 сентября 2021 года флюорографическое обследование и медицинский профосмотр прошли 62 человека, что составляет 100% сотрудников школы.

**Организация питания** в Школе осуществляется на основании договора с предприятием общественного питания «Комбинат питания “Школьно-базовый”». Расписание занятий предусматривает 20-минутный перерыв для питания обучающихся.

Деятельность Школы по организации питания преследует цель сохранения и укрепления здоровья обучающихся за счет повышения качества школьного питания.

В школе действует система работы, направленной на повышение охвата организованным горячим питанием обучающихся Школы за счет увеличения количества старшеклассников, питающихся в школьной столовой. Во втором полугодии 2021 года проводилось три опроса участников образовательных отношений по организации и качеству питания в школьной столовой. В ответах на вопросы анкеты не выявлено жалоб, содержались замечания по температурному режиму блюд.

**Безопасность образовательной среды:** в здании школы круглосуточно осуществляется вневедомственная охрана, установлены видеонаблюдение, пожарная сигнализация, дымовые извещатели, «тревожная кнопка». В штатном режиме функционирует установленная система контроля и управления доступом (СКУД).

Все члены администрации прошли повышение квалификации и соответствующую подготовку по вопросам обеспечения безопасности образовательной среды (май 2019 г.).

### **Открытость образовательного пространства**

Обеспечение информационной открытости системы образования на всех уровнях – принцип, являющийся одним из приоритетов современной российской образовательной политики.

Школа формирует открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию об ее деятельности, и обеспечивает доступ к таким ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях.

На официальном сайте Школы в сети «Интернет» размещена информация, представление которой предусмотрено федеральным законодательством. Режим доступа к информационным ресурсам сайта - <http://школа43.екатеринбург.рф/>

Информационный портал более полно представляет систему работы Школы в течение учебного года, на нем размещены сведения об основных мероприятиях учебной, воспитательной и научно-методической деятельности. Режим доступа к информационному portalу Школы - <https://sc43.ru/>

«Электронная приемная» директора школы делает общение с администрацией школы доступным и быстрым. Главным преимуществом «Электронной приемной» является то, что, выходя на сайт в удобное для него время, заявитель получает доступ к руководителю школы, может обратиться к нему напрямую. Режим доступа к электронной приемной директора школы - [https://sc43.ru/?page\\_id=2342](https://sc43.ru/?page_id=2342)

Оценку событий школьной жизни директор школы – Белова Елена Геннадьевна дает в своем блоге, который размещен на информационном портале школы. Режим доступа к блогу директора школы - <https://sc43.ru/?cat=14>

Осуществление взаимосвязи с сотрудниками Школы возможно через школьную электронную почту ([soch43@eduekb.ru](mailto:soch43@eduekb.ru); [school43emi@mail.ru](mailto:school43emi@mail.ru)), а также корпоративную почту сотрудников, указанную на официальном сайте Школы.

С 2019 году школа активно представляет информацию о своей деятельности в социальных сетях: ВКонтакте <https://vk.com/sc43ekb>, Facebook <https://facebook.com/sc43ru/>, Twitter <https://twitter.com/sc43ru>, Instagram <https://instagram.com/sc43ru/>, YouTube <https://youtube.com/sc43ruekb> .

Расширению информационной открытости Школы способствует использование электронного классного журнала и электронного дневника. Система электронной формы ведения учебной школьной документации стимулирует качество и эффективность образовательных услуг, она ориентирована на получение обратной связи от пользователей, прежде всего родителей (законных представителей) обучающихся.

Электронный классный журнал позволяет родителям (законным представителям) обучающихся оперативно получать информацию об успеваемости детей, домашних заданиях, изменении расписания занятий и режима работы школы, планируемых мероприятиях. Классные руководители и члены администрации имеют возможность получать сведения о работе родителей и обучающихся в электронном журнале и дневнике. Данные информационной системы журнала свидетельствуют о высокой степени пользовательской активности родителей обучающихся. В электронном журнале зарегистрировано 99,5% семей. Семейная статистика журнала показывает, что «часто заходят» (т.е. не реже одного раза в два дня) в электронный дневник своих детей 92,8% родителей (в 2019 году показатель составлял 91,4%, в 2018 году - 88,4%).

Через электронный журнал осуществляются рассылки нормативных документов, регулирующих образовательную деятельность, проведение государственной итоговой аттестации и другие направления общего образования, психолого-педагогические рекомендации по воспитанию и обучению детей школьного возраста и иная информация, проводятся опросы и анкетирования по разным вопросам школьной жизни.

Информационная открытость Школы рассматривается администрацией и педагогическим коллективом как необходимое условие обеспечения конкурентоспособности на рынке образовательных услуг Кировского района города Екатеринбурга, привлечения контингента обучающихся. Важнейшими инструментами обеспечения информационной открытости и прозрачности деятельности Школы является настоящий публичный доклад о результатах деятельности за прошедший календарный год.

### **Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Проблема оценки качества образования является одной из самых значимых, поскольку это интегративная характеристика всей образовательной деятельности ОО.

В Школе утверждена Программа внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2016. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Предмет оценки:

– качество условий (нормативно-правовых, финансово-экономических, кадровых, материально-технических, информационных, организационных, санитарно-гигиенических и др.) и эффективность их использования;

– качество образовательного процесса (административно-методическое сопровождение образовательной деятельности; степень открытости и доступность образования; соответствие основных образовательных программ образовательным потребностям обучающихся, социальному заказу; соответствие учебных занятий требованиям, предъявляемым к современному уроку; вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность разной направленности; комфортность образовательного процесса; удовлетворенность потребителей качеством предоставляемых образовательных услуг);

– качество результатов образования (уровень усвоения образовательных программ; сформированность мотивации к учебной деятельности; соответствие личностных, метапредметных, предметных результатов требованиям образовательных стандартов; степень соответствия внутренней оценки образовательных результатов внешней оценке; уровень внеучебных достижений, обучающихся в деятельности разной направленности);

– качество результатов деятельности (наличие статуса стажерских, инновационных, ресурсных площадок; участие в научно-исследовательской, инновационной, методической деятельности; обобщение и распространение педагогического опыта; участие в профессиональных конкурсах; наличие



жалоб и обращений в вышестоящие инстанции, протоколов об административных нарушениях.

Объективность, открытость и обоснованность – три основополагающих концепта Политики школы в области оценки качества образования. При этом данные принципы не носят декларативный характер, они проявлены в конкретных механизмах через систему регламентов, алгоритмов и стандартов, например в «Положении о формах, периодичности и порядке поведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся» описаны не только, но и содержательно-процедурные аспекты политики контрольно-оценочной деятельности учителя как субъекта ВСОКО.

Оценка деятельности педагогов осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами, обозначенными в Программе развития школы, целью которой является обеспечение условий для устойчивого развития образовательной организации в соответствии со стратегией развития российского образования и достижения нового качества образования.

Профессиональный стандарт педагога выделяет три основные функции педагога: обучение, воспитание и развитие ребенка. В связи с этим и оценка деятельности педагога ориентирована в школе на продуктивность выполнения им данных основных функций.

Система оценки деятельности педагогов построена на основе комплексного мониторинга их профессиональной деятельности по следующим пяти показателям:

- 1) «Профессиональное мастерство педагога» (результативное участие в конкурсах профессионального мастерства);
- 2) «Качество профессиональной деятельности» (результаты внешней экспертизы качества образования (включая результаты государственной итоговой аттестации и международного экзамена по английскому языку. Демонстрация личного вклада в повышение качества образования на основе использования эффективных педагогических технологий);
- 3) «Педагогическое сопровождение» (результаты участия в ВСОШ, а также в статусных очных конкурсах, конференциях и соревнованиях);
- 4) «Инновационная составляющая образовательного процесса»: руководство инновационными проектами, значимый вклад в реализацию инновационных проектов школы (выступления, публикации, мастер-классы и другие форматы представления опыта педагога. Разработка уникальных методических/электронных продуктов);
- 5) «Квалификация педагога» (целенаправленная и результативная работа педагогов по повышению уровня профессиональных компетенций).

Результативность деятельности педагогов оценивается на основе балльно-рейтинговой системы, которая описывается в локальных

нормативных актах, в том числе в образовательных программах школы, например, в [Основной образовательной программе среднего общего образования](#) (Раздел III.4.1. Требования к кадровым условиям реализации основной образовательной программы).

На основе оценки осуществляются материальное и нематериальное стимулирование и поощрение педагогов. В [Коллективном договоре](#) школы определен порядок и размер выплат стимулирующего характера (Приложение 8).

В рамках независимой оценки качества образования, которая проведена федеральным оператором ООО «АС-Холдинг» во всех общеобразовательных организациях Свердловской области, потребителями образовательных услуг выражена удовлетворенность качеством образования и качеством условий осуществления образовательного процесса.

Методами исследования в рамках НОК являлись:

- 1) аудит официального сайта;
- 2) очный выезд в учреждение с оформлением акта и фото-фиксацией условий предоставления образовательных услуг;
- 3) онлайн-анкетирование получателей услуг (обучающихся, достигших 14-летнего возраста, и родителей (законных представителей) обучающихся).

Результаты независимой оценки:

Общий балл – 91, оценка «отлично»;

Критерий «открытость и доступность информации об образовательной организации» - 96,8;

Критерий «комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность» - 94;

Критерий «доступность образовательной деятельности для инвалидов» - 76,1;

Критерий «доброжелательность, вежливость работников образовательной организации» - 91,4;

Критерий «удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности образовательной организации» - 91,3.

По результатам НОК подготовлен План мероприятий по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности на 2022-2024 годы. План мероприятий размещен на официальном сайте Школы.



## **Выводы:**

1) Система управления Школой обеспечивает эффективное функционирование образовательной организации в соответствии с миссией школы, достижение плановых показателей муниципального задания на 2021 финансовый год.

2) Структура управления Школы и деятельность субъектов управления соответствуют уставу образовательной организации, обеспечивают реализацию прав участников образовательных отношений на участие в управлении образовательной организацией.

3) Нормативные локальные акты Школы соответствуют текущему состоянию законодательства федерального, регионального и муниципального уровней.

4) Стабильность и ежегодное увеличение контингента обучающихся свидетельствуют о востребованности образовательных услуг, оказываемых Школой, и удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования.

5) Плановые показатели образовательной деятельности, принятые Школой в соответствии с муниципальным заданием, достигнуты, обеспечено качество обученности 60% и выше.

6) Основные образовательные программы уровней общего образования соответствуют требованиям ФГОС и ГОС.

7) Образовательный процесс организован в соответствии с гигиеническими санитарно-эпидемиологическими требованиями к режиму образовательной деятельности и осуществляется согласно действующим санитарным правилам и иным нормативным документам, регламентирующим режим образовательной деятельности.

8) Расписание учебных занятий составлено в соответствии с учебным планом и гигиеническими требованиями к максимальному объему недельной образовательной нагрузки.

9) Внеурочная деятельность разнообразна, направлена на всестороннее личностное развитие и самореализацию обучающихся в общественно полезной деятельности.

10) Внутренняя система оценки качества образования эффективна, позволяет своевременно выявлять угрозы и риски, обозначать дефициты и намечать оптимальные пути решения, возникающих проблем.

## Раздел IV

### Направления развития организации на следующий учебный период

В 2022 году будет продолжена реализации новой программы развития Школы, в рамках которой будут решаться следующие задачи:

1) формирование и развитие культурно-образовательной среды Школы как условия претворения «Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России», требований ФГОС;

2) совершенствование условий, обеспечивающих развитие качества образования, что будет способствовать росту доверия к Школе и удовлетворению ожиданий и запросов родительской общественности и социума;

3) внедрения в образовательную деятельность принципов персонализированного образования и использования школьной цифровой платформы как подготовки обучающихся к жизни в условиях цифровизации общества;

4) расширение форм дистанционного взаимодействия участников образовательных отношений в учебно-воспитательном процессе, развитие дистанционного обучения;

5) внедрение программы воспитания, направленной на решение вопросов гражданского и патриотического воспитания, социализации, духовного развития, формирования ценности здоровья и здорового образа жизни;

6) развитие сетевого взаимодействия с образовательными организациями и учреждениями иных сфер деятельности, в том числе в целях создания условий для реализации индивидуальных образовательных траекторий, личностного роста учеников, оптимизации внеурочной деятельности обучающихся, создания качественных условий реализации образовательных программ и программы развития Школы;

7) развитие системы общественной экспертизы качества образования, реализация идеи «разделения ответственности» за результаты образовательной деятельности;

8) расширение самостоятельной, поисковой, исследовательской деятельности обучающихся как условия для развития и самореализации учащихся; психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей;

9) развитие форм взаимодействия участников образовательных отношений; привлечение родителей как реальных союзников Школы к решению вопросов развития образовательного пространства школы;

объединений семей вокруг школы для развития мотивации к учению и нравственному развитию;

10) развитие кадрового потенциала и инфраструктуры Школы в целях совершенствования условий реализации требований федеральных образовательных стандартов на уровне современных требований к образованию;

11) распространение передового педагогического опыта в целях повышения престижа школы в профессиональном сообществе.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 646116746743375933883833707902081325236681597514

Владелец Белова Елена Геннадьевна

Действителен с 26.02.2023 по 26.02.2024