

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 43 с углубленным изучением отдельных предметов



Утвержден приказом директора
№ 24-ОД от 16.04.2021

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

в 2020 учебном году

(аналитическая часть)

Екатеринбург, 2021

Оглавление

Информационная справка об организации.....	3
Раздел I	5
Общая характеристика организации	5
Раздел II.....	11
Результаты деятельности.....	11
Раздел III.....	27
Условия осуществления образовательного процесса.....	27
Раздел IV	35
Направления развития организации на следующий учебный период.....	35

Информационная справка об организации

Параметры	Значения
Наименование ОО	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 43 с углубленным изучением отдельных предметов (далее – Школа)
Индекс	620066
Город/район	г. Екатеринбург, Кировский район
Улица, № дома	ул. Академическая, 21
Телефон	8 (343) 288-30-98
Факс	8 (343) 288-30-98
E-mail	soch43@eduekb.ru
Web-сайт	официальный сайт http://школа43.екатеринбург.рф/ информационный портал https://sc43.ru
Управление ОО	
Учредитель образовательной организации	Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
ФИО руководителя образовательной организации	Белова Елена Геннадьевна
Квалификационная категория руководителя образовательной организации	Высшая
Рабочий телефон руководителя	8 (343) 288-30-98
Электронная приемная	https://sc43.ru/?page_id=2342
Электронная почта	director@sc43.ru
Нормативная и правовая основа деятельности ОО	
Лицензия	Серия 66Л01 № 0004934. Регистрационный номер 18608 от 28.04.2016. Срок действия – бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 66А01 № 0001712. Регистрационный номер 0992 от 13.07.2016. Срок действия до 15.03.2024.
Устав, дата утверждения	Устав. Утвержден Распоряжением начальника Управления образования Администрации города Екатеринбурга от 17.02.2016 № 204/46/36 Изменения (дополнения) к Уставу. Утверждены распоряжением начальника Департамента образования Администрации города Екатеринбурга от 13.02.2017 № 709/46/36, от 26.12.2017 № 4361/46/36; от 01.04.2019 № 811/46/36; от 14.10.2020 № 2657/46/36
Образовательная деятельность	Общее образование Уровни образования (в соответствии с лицензией): – Начальное общее образование;

	<ul style="list-style-type: none"> – Основное общее образование; – Среднее общее образование.
	<p>Дополнительное образование</p> <p>Подвиды:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Дополнительное образование детей и взрослых.
Основные образовательные программы	– Основная образовательная программа начального общего образования.
	– Основная образовательная программа основного общего образования.
	– Основная образовательная программа среднего общего образования.
Предметы, которые изучаются по углубленной программе.	Английский язык, математика, информатика и ИКТ.
Предметы, которые изучаются на углубленном уровне в профильных классах	Английский язык, математика, информатика и ИКТ; биология, история, литература, физика, экономика.
Часть, формируемая участниками образовательных отношений,	Представлена курсами коммуникативной направленности, междисциплинарного обучения, вторым иностранным языком (французским), факультативными и элективными курсами, обеспечивающими подготовку к углубленному изучению английского языка, математики, информатики, а также расширяющими содержание предметов смежных с предметами углубленного изучения.
Дополнительные образовательные программы	<p>Направления:</p> <ul style="list-style-type: none"> – физкультурно-спортивное; – культурологическое; – туристско-краеведческое; – естественнонаучное; – научно-техническое; – художественно-эстетическое.
Условия образовательной среды	
Режим работы школы	<p>Пятидневная учебная неделя на уровне НОО.</p> <p>Шестидневная учебная неделя на уровнях ООО и СОО.</p> <p>Двусменные занятия.</p> <p>Обучающиеся 1, 5, 9-11 классов занимаются в I смену.</p>
Безопасность образовательной среды	Обеспечена вневедомственная охрана здания круглосуточно. Установлена система контроля и управления доступом (СКУД).

Раздел I

Общая характеристика организации

Изменение типа образовательной организации

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 43 с углубленным изучением отдельных предметов создано на основании Постановления Главы Администрации города Екатеринбурга № 355 от 17.02.2016 путем изменения типа существующего Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 43 с углубленным изучением отдельных предметов.

Юридический адрес: 620066, г. Екатеринбург, ул. Академическая, 21.

Фактический адрес: 620066, г. Екатеринбург, ул. Академическая, 21.

Учредитель: Департамент образования Администрации города Екатеринбурга.

Лицензия: Серия 66Л01 № 0004934. Регистрационный номер 18608 от 28.04.2016. Срок действия – бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: Серия 66А01 № 0001712. Регистрационный номер 0992 от 13.07.2016. Срок действия до 15.03.2024.

МАОУ СОШ № 43 с углубленным изучением отдельных предметов не имеет филиалов и отделений.

Характеристика контингента обучающихся

На конец 2020 года в школе обучалось **968** учеников, из них

- 476 обучающихся начальной школы;
- 388 обучающихся основной школы;
- 104 обучающихся старшей школы.

Контингент школы увеличился в 1,12 раза в сравнении с предшествующим годом (2019 год - 868 человек).

Воспитанники с ограниченными возможностями здоровья – 0 человек

Дети-инвалиды – 2 человека:

- основная школа – 1 человека,
- старшая школа – 1 человек.

Опекаемые дети – 7 человек:

- начальная школа – 4 человека;
- основная школа – 1 человек;
- старшая школа – 2 человека.

Из многодетных семей - 84 обучающихся.

Из семей с доходом ниже установленного в Свердловской области прожиточного минимума – 32 обучающихся.

В социально-опасном положении - 3 обучающихся из 2 семей (2, 4 классы).

Средняя наполняемость классов

В начальной школе – 28,0;

в основной школе – 25,86;

в старшей школе – 26,0;

в целом по школе – 26,88.

Распределение учащихся школы по формам образования

Уровень образования	Обучение в образовательной организации			Обучение вне образовательной организации	
	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма	семейная форма	самообразование
Начальное общее	476	0	0	0	-
Основное общее	388	0	0	1	-
Среднее общее	104	0	0	0	0
Всего:	968	0	0	1	0

Распределение учащихся школы по формам обучения

Уровень образования	Количество человек, проходивших обучение		Общее количество обучающихся
	по классно-урочной форме	по индивидуальной форме	
Начальное общее	476	0	476
Основное общее	388	0	388
Среднее общее	104	0	104
Всего:	968	0	968

Сведения о сменности занятий

I полугодие 2020 года

Уровень	I смена		II смена	
	классов	человек	классов	человек
НОО	8	210	9	216
ООО	6	155	8	199

СОО	4	88	0	0
Всего:	18	453	17	415

Уровень	І смена	ІІ смена
НОО	1А, 1Б, 1В, 1Г, 3Б, 3Д, 4В, 4Г	2А, 2Б, 2В, 2Г, 3А, 3В, 3Г, 4А, 4Б
ООО	5А, 5Б, 5В, 9А, 9Б, 9В	6А, 6Б, 7А, 7Б, 7В, 8А, 8Б, 8В
СОО	10А, 10Б, 11А, 11Б	-
Всего:	18 классов; 453 человека	17 классов; 415 человек

ІІ полугодие 2020 года

Уровень	І смена		ІІ смена	
	классов	человек	классов	человек
НОО	9	260	8	216
ООО	10	259	5	129
СОО	4	104	0	0
Всего:	23	623	13	345

Уровень	І смена	ІІ смена
НОО	1А, 1Б, 1В, 1Г, 4А, 4Б, 4В, 4Г, 4Д	2А, 2Б, 2В, 2Г, 3А, 3Б, 3В, 3Г
ООО	5А, 5Б, 5В, 5Г, 8А, 8Б, 8В, 9А, 9Б, 9В	6А, 6Б, 6В, 7А, 7Б
СОО	10А, 10Б, 11А, 11Б	-
Всего:	23 класса; 623 человека	13 классов; 345 человек

Структура управления:

Директор школы;

Заместители директора:

- по учебно-воспитательной работе;
- по воспитательной работе и правовому воспитанию;
- по информационным технологиям;
- по административно-хозяйственной части;

Профсоюзный комитет;

Наблюдательный совет;
Общее собрание работников
Педагогический совет;
Совет родителей школы;
Совет обучающихся.

Кроме коллегиальных органов управления в школе функционируют Кадровая школа «Точка роста» (методическая служба) и Совет профилактики.

Некоммерческим партнером Школы является «Попечительский совет школы 43».

Локальные нормативные акты школы

В ходе проведения самообследования были проанализированы нормативные акты Школы на соответствие текущему состоянию законодательства федерального, регионального и муниципального уровней. Установлено следующее:

- 1) все действующие локальные нормативные акты Школы регламентируют правоотношения в пределах компетенции образовательной организации, их структура и содержание соответствуют законодательству;
- 2) порядок принятия локальных нормативных актов соответствует уставу Школы: локальные нормативные акты утверждаются приказом директора Школы;
- 3) принятию локальных актов, затрагивающих интересы участников образовательных отношений, предшествует ознакомление в установленном порядке заинтересованных сторон с проектами локальных актов;
- 4) в Школе созданы условия для ознакомления всех работников, обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с ее уставом: устав размещен на официальном сайте Школы, с уставом можно ознакомиться в канцелярии, библиотеке, у администрации Школы;
- 5) при приеме на обучение осуществляется ознакомление под подпись родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, совершеннолетних обучающихся со свидетельством о государственной регистрации, с уставом, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с учебной документацией, другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности в образовательной организации; дальнейшее ознакомление с локальными нормативными актами Школы участников образовательных

отношений осуществляется через официальный сайт, информационные стенды, средства коммуникации электронного классного журнала;

6) нормы локальных нормативных актов, ухудшающие положение обучающихся или работников Школы по сравнению с установленным законодательством об образовании, трудовым законодательством положением либо принятые с нарушением установленного порядка, не применяются;

7) локальные нормативные акты школы не противоречат другу;

8) изменения в целях приведения локальных нормативных актов в соответствие с действующим законодательством, необходимо внести в Правила внутреннего распорядка для обучающихся, Положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости, промежуточный и итоговой аттестации обучающихся в части санитарных правил, регулирующих требования к организациям воспитания и обучения детей и молодежи.

Официальный сайт Школы

Информационная открытость – один из основных принципов образовательной политики Школы.

Деятельность Школы широко освещается в социальных сетях:

«ВКонтакте», «Instagram», Facebook», «Twitter», YouTube.

Наши новостные заметки о текущей жизни школы размещаются на информационном портале школы – URL: <https://sc43.ru/>

На официальном сайте школы размещена официальная информация о деятельности Школы - URL: <http://школа43.екатеринбург.рф/>

В ходе самообследования проведен анализ наполнения официального сайта образовательной организации в сети «Интернет» на соответствие законодательству.

В ходе проведения самообследования установлено, что соответствует нормативным требованиям:

1) структура официального сайта Школы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

2) формат представления Школой информации, обязательной к размещению на официальном сайте образовательной организации;

3) содержание (наполнение) разделов официального сайта Школы;

4) обеспечение свободного доступа пользователей к информации, размещенной на сайте, на основе общедоступного программного обеспечения;

5) обеспечение пользователям информацией возможности навигации, поиска и использования текстовой информации, размещенной на Сайте;

6) обеспечение возможности поиска и копирования фрагментов текста средствами веб-обозревателя («гипертекстовый формат»);

7) обеспечение возможности сохранения фрагментов текста на технических средствах пользователей и допускающем после сохранения возможность поиска и копирования произвольного фрагмента текста средствами соответствующей программы для просмотра;

8) наличие версии официального сайта Школы для слабовидящих (для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению).

Особые события в жизни Школы

2020 год - начало новой страницы истории школы в обновленном после капитального ремонта здании школы, который начался в апреле 2019 года. Торжественное открытие школы состоялось 13 августа 2020 года. его провели Глава Екатеринбурга Александр Геннадьевич Высокинский, Председатель Екатеринбургской городской Думы Игорь Валерьевич Володин, Глава Администрации Кировского района Александр Юрьевич Лошаков, Начальник Департамента Образования Администрации города Екатеринбурга Екатерина Александровна Сибирцева. На торжественном открытии присутствовали депутаты Законодательного собрания Свердловской области, профильные заместители Главы Екатеринбурга, представители Заказчика капитального ремонта и представители подрядчика. учителя школы.

Как и для всей страны, 2020 год стал для педагогического коллектива школы испытанием на профессионализм. В период введения ограничительных мероприятий учителя смогли мобильно и оперативно за неделю весенних каникул освоить приемы и способы дистанционного взаимодействия и провести обучение в IV четверти дистанционно без срывов, в полном объеме выполнив учебный план. При этом большая часть учебных занятий прошла в режиме онлайн, присутствие учащихся на уроках достигало 100% и ни на одном уровне общего образования не опускалось ниже 50-60%.

Особые результатов добивались в 2020 году наши ученики.

Так, Марина Рассоха, ученица 10А класса стала абсолютным победителем муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по литературе. получив 100 баллов из 100 возможных.

Анна Заболовская, 11А класс, и Надежда Карпунина, 10Б класс, выдержали летний интеллектуальный марафон, участвуя во всероссийской конкурсе «Большая перемена». По результатам отборочных туров обе ученицы вышли в полуфинал конкурса, который проходил в городе Тюмени.

Раздел II

Результаты деятельности

Критерии вклада Школы в качественное образование города Екатеринбурга

Педагогическим советом школы определены следующие критерии результативности деятельности Школы:

- качественное массовое образование;
- работа с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности;
- развитие детской одаренности в разных сферах общественно полезной деятельности;
- использование в обучении социокультурных ресурсов города и потенциал сетевого партнерства;
- профилактика правонарушений;
- развитие ранней профессиональной ориентации обучающихся;
- развитие массового любительского спорта.

Анализируя результаты деятельности школы в 2020 году по критериям, определенным Педагогическим советом школы, комиссия школы по проведению самообследования образовательной организации установила, что результативность работы Школы соответствует оптимальному уровню.

1. Критерий «Качественное массовое образование»



В 2020 году Школа обеспечила качество обученности своих учеников, достигшее по окончании 2019-2020 учебного года 71,3%, по состоянию на конец первого полугодия 2020-2021 учебного года – 63,57%.

Данные результаты свидетельствуют о стабильности функционирования образовательной среды школы. Плановые показатели, принятые Школой в соответствии с муниципальным заданием, достигнуты.

Особенностью 2020 года в организации образовательной деятельности стало проведение государственной итоговой аттестации для обучающихся 9-х и 11 классов в форме промежуточной аттестации.

Для участия в государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования обучающиеся 9-х классов проходили итоговое собеседования по русскому языку: 12.02.2019 – 82 человека, 11.03.2019 – 1 человек. Все обучающиеся набрали необходимо количество баллов для получения зачета.



Для участия в государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования обучающиеся 11-х классов принимали участие в итоговом сочинении (изложении) 04.12.2019. Все обучающиеся получили результат «зачет».

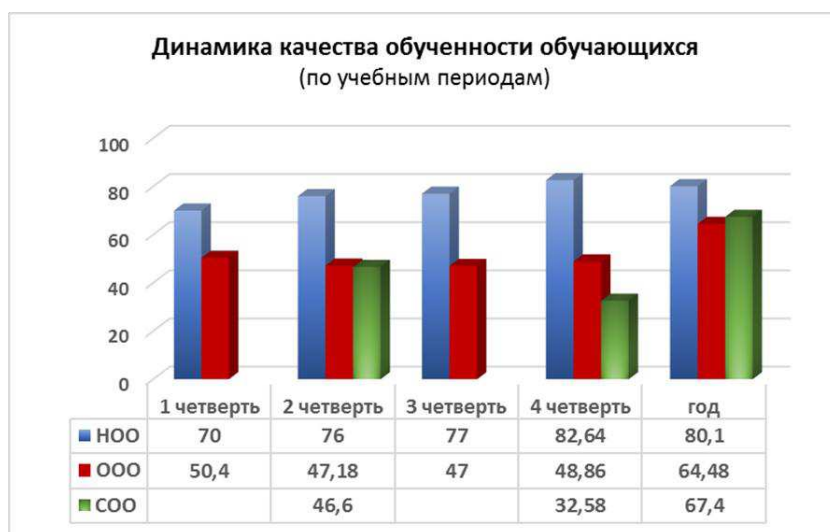
Все обучающиеся 9-х классов (82 человека, 100%), завершающие освоение образовательной программы основного общего образования и 11-х классов (42 человека, 100%) допущены к государственной итоговой аттестации.

По результатам государственной итоговой аттестации в форме промежуточной аттестации получали аттестаты об основном общем образовании – 82 обучающихся (100%), о среднем общем образовании - 42 обучающихся (100%), в том числе 12 аттестатов об основном общем образовании с отличием (14,63% от общего количества выпускников 9-х классов), 1 аттестат о среднем общем образовании с отличием (2,38%).

В едином государственном экзамене (далее ЕГЭ) приняли участие 37 выпускников 11-х классов - 88,09%, в том числе одна обучающаяся, с ОВЗ (категория «ребенок-инвалид»).

В 2020 году незначительно снизился средний балл ЕГЭ по русскому языку выпускников 11-х классов на 0,52 (с 69,71 до 69,19); понизился средний балл по математике профильного уровня – с 58,42 до 54,06. Одной из причин может быть изменение режима обучения с очного на дистанционное и перенос ГИА на более поздние сроки, что привело к психологической нестабильности выпускников 2020 года. Однако такие показатели не уступают среднестатистическим по Российской Федерации по математике – 53,94 и коррелируют с результатами по русскому языку – 71,68.

Результаты государственной итоговой аттестации свидетельствуют об объективности внутренней оценки качества обученности.



Достижение плановых показателей качества, принятых педагогическим советом Школы (не менее 50%) достигается за счет планомерной работы по созданию ситуации успеха для каждого обучающегося, индивидуализацией и дифференциацией

обучения, внедрения принципов персонализации образования. Такая работа приводит к увеличению количества обучающихся, завершающих учебный год на «4»-«5» и снижения количества обучающихся, имеющих одну «3» за четверть / год.



В 2020 году увеличилось число обучающихся, окончивших учебный год на «4»-«5», до 531 человека, что можно рассматривать как качественные изменения организации образовательной деяте-

льности, которые обусловлены применением современных образовательных технологий, повышения интерактивности обучения. Количество обучающихся получивших по итогам 2019 года составляло 485 человек (67,55%), в 2018 году 426 человек, в 2017 году - 394 человека.

Похвальный лист за отличные результаты учения по итогам 2019-2020 учебного года вручен 129/625 обучающимся 2-8, 10 классов (20,64% от общего количества учеников указанных параллелей). Эти показатели отражают позитивную динамику (в 2019 году похвальный лист получили 19,2%; в 2018 году - 18,4% обучающихся, в 2017 году - 15,96%).

Для повышения качества обученности использовались следующие методы и приемы работы:

- индивидуализация и дифференциация образования;
- применение современных образовательных технологий (проблемно-диалоговое обучение, «перевернутый класс», игровые технологии и геймификация и другие);
- модульный принцип изучения программного материала;
- использование групповых форм работы и метода менторинга;
- расширение проектной деятельности;
- применение разнообразных форм контроля знаний, в том числе электронных сервисов с автоматической проверкой заданий;
- использование различных систем оценивания (формирующего и динамического оценивания, балльно-рейтинговой системы);
- расширение взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся; реализация идеи «разделенной ответственности» и привлечение родителей к общественной экспертизе качества образования.



Результаты всероссийских проверочных работ обучающихся 5-х классов, которые проводились осенью 2020 года и рассматривались в качестве входной диагностики показали, что бывшие четвероклассники смогли подтвердить качество обученности по русскому языку на 35%, по математике на 59%, по окружающему

миру на 68%. Анализ результатов ВПР на уровне дидактических единиц позволил спланировать работу по корректировке освоения программы и определению путей предупреждения возникновения учебных дефицитов и стабилизации качества обученности.

Для обучающихся основной школы всероссийские проверочные работы также проводились по программе за предыдущий класс.



Результаты обучающихся 6 классов по русскому языку демонстрируют 52,63% качества (показатель выше, чем по РФ и Свердловской области); по математике - 33,34% (на уровне результатов по Свердловской области, но ниже, чем в целом по РФ); по биологии – 41,18% качества (выше, чем

по РФ и Свердловской области); по истории – 40,54% (выше, чем по Свердловской области, ниже, чем по РФ).

Аналогичны результаты ВПР обучающихся 7-9 классов. Качество выполнения работы колеблется в среднем от 30 до 50%.

Снижение качества выполнения всероссийских проверочных работ закономерно отражает особенности организации образовательной деятельности во втором полугодии 2019-2020 учебного года. Проведение работ в первой четверти 7 класс, когда недостаточно было времени на корректировку результатов дистанционного обучения способствовало объективному выявлению проблем организации учебной деятельности и определению плана работы по ликвидации учебных дефицитов.

Похвальный лист за отличные результаты учения по итогам 2019-2020 учебного года вручен 116/603 обучающимся 2-8, 10 классов (19,2% от общего количества учеников указанных параллелей. Эти показатели отражают позитивную динамику (в 2018 году - похвальный лист получили 18,4% обучающихся, в 2017 году - 15,96%).

2. Критерий «Работа с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности»

В 2020 году в Школе обучалось два ученика, относящихся к категории «ребенок-инвалид»: в 7/8, 10/11 классах. Данные ученики обучались по общеобразовательным программам, согласно индивидуальным программам развития им не требуется создавать особые условия для обучения.

Учащиеся были вовлечены во внеурочную деятельность разной направленности: ученик 8 класса принял участие в школьном этапе

всероссийской олимпиады по биологии (7 результат на параллели), математике, русскому языку; ученица 11 класса принимала участие в Диктанте Победы. Члены совета старшеклассников вовлекали ребят в общешкольные мероприятия и общегородские акции.

Обучающиеся имеют стабильную успеваемость, без проблем осваивают образовательную программу своего класса.

Ученик 7 класса 2019-2020 учебный год завершил с тремя тройками: алгебра, русский язык, физика. Средний балл по всем предметам – 4,0. По итогам первого полугодия ученик 8 класса повысил средний балл с 4,0 до 4,25, получил две тройки - по русскому языку и родному языку.

Обучавшаяся 11 класса завершали год без троек, средний балл – 4,43; успешно прошла государственную итоговую аттестацию по программам среднего общего образования в форме ЕГЭ, сдала, кроме русского языка, литературу, набрав 72 балла, получила аттестат о среднем общем образовании. Образование продолжила в Уральском государственном архитектурно-художественном университете на очном отделении за счет бюджетных ассигнований.

Наряду с классным руководителем вопросами социальной адаптации данных учащихся занимался педагог-психолог школы.

3. Критерий «Развитие детской одаренности в разных сферах общественно полезной деятельности»

Программа «Одаренный ребенок» направлена на выявление и поддержку талантливых детей, развитие системы внеурочной деятельности школы, развитие интереса к научной, исследовательской, творческой, художественной, спортивной и социальной деятельности.

Тенденцией развития системы работы с одаренными детьми является расширение круга конкурсов, проектов и мероприятий, в которых принимают участие обучающиеся школы, увеличение числа участников этих мероприятий.

Несмотря на то, что большая часть 2020 года прошла в режиме дистанционного взаимодействия обучающихся и педагогов, школа сохранила высокие показатели массовости участия обучающихся в олимпиадах, смотрах, конкурсах и творческих мероприятиях.

По-прежнему самыми массовыми по участию интеллектуальными мероприятиями являются школьный этап Всероссийской олимпиады школьников, конкурсы Института продуктивного обучения РАО. Все большую популярность среди учащихся приобретают дистанционные мероприятия сайтов Учи.ру и Инфоурок. Остаются востребованными

конкурсы Центра «Снейл», которые можно представить как элементы мозаики, из которых каждый участник может сложить собственную образовательную траекторию.



В рамках реализации школьной программы «Одаренный ребенок» в 2020 году 869 обучающихся школы приняли участие в различных олимпиадах, смотрах, творческих конкурсах. Данный показатель в количественном отношении

выше показателя предыдущего года (802 человека), однако в связи с увеличением контингента обучающихся доля участников мероприятий не возросла (89,77% в 2020 году к 93% в 2019 году).

В школьном туре предметных олимпиадах в сентябре-октябре 2020 года участвовали 541 (из 623) обучающихся 4-11 классов (86,83%); на их долю приходится 1529 участия по 19 общеобразовательным предметам (в 2017 году в школьном туре участвовали 220 обучающихся школы - 830 участия; в 2018 году - 399 обучающихся (76,9%) - 969 участия; в 2019 году - 504 обучающихся (92,8%) – 1387 участия).

Несмотря на то, что доля участников школьного этапа всероссийской олимпиады незначительно снизилось, количество участия возросло на 142 – в 1,1 раза. Не приняли обучающиеся школы в 2020 году в олимпиаде по астрономии, но в список предметов школьного этапа включилась олимпиада по китайскому языку (один участник, обучающийся 9Б класса). Самыми массовыми традиционно являются олимпиады по русскому языку и математике за счет вовлечения в олимпиаду учащихся 4-х классов и олимпиада по английскому языку – предмету углубленного изучения.

Предмет/класс	4	5	6	7	8	9	10	11	Итого (чел.)	Динамика		
										2017	2018	2019
2020 год												
Английск. язык	0	25	30	12	21	35	16	15	154	103	192	219
Астрономия	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	18	4
Биология	0	6	19	13	21	8	12	8	87	38	61	43
География	0	6	18	6	9	6	2	7	54	6	18	6
Информатика	0	2	0	0	0	3	6	10	21	2	0	0
Искусство (МХК)	0	0	1	11	7	4	5	6	34	32	19	17

История	0	3	8	12	10	5	10	11	59	50	61	54
Китайский язык	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0
Литература	0	3	8	9	6	7	12	4	49	37	37	58
Математика	99	79	43	12	62	38	29	26	388	200	179	283
Немецкий язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
ОБЖ	0	1	4	3	7	0	1	16	0	9	12	13
Обществознание	0	4	8	5	25	14	12	23	91	68	81	65
Право	0	0	0	0	0	1	5	6	12	11	12	21
Русский язык	94	86	47	47	66	41	33	35	449	144	100	465
Технология	0	0	18	8	13	0	1	0	40	66	37	41
Физика	0	0	0	3	3	4	3	3	16	26	24	15
Физкультура	0	1	9	10	3	6	1	5	35	23	18	10
Французск. язык	0	1	2	2	0	0	0	0	5	9	1	6
Химия	0	0	0	0	5	5	0	1	11	5	5	19
Экология	0	0	0	0	0	0	0	3	3	11	37	10
Экономика	0	0	0	0	0	0	0	4	4	10	18	19

Для участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников было рекомендовано 461 человек (человеко/участий), приняли участие 267 обучающихся (человеко/участий). Таким образом, результативность школьного этапа ВсОШ – 30,15%, то есть $\frac{1}{3}$ участников способна решать задания повышенного уровня сложности.

Результаты муниципального этапа в разрезе предметов

	Участников	Победители	Призеры	Результативность
Английский язык	44	0	10	22,73
Биология	12	0	5	41,67
География	6	0	0	0,00
Информатика	8	0	0	0,00
Искусство (МХК)	13	0	4	30,77
История	19	0	3	15,79
Китайский язык	1	0	0	0,00
Литература	16	4	4	50,00
Математика	21	0	1	4,76
Немецкий язык	1	0	1	100,00
ОБЖ	5	0	0	0,00
Обществознание	27	0	9	33,33
Право	10	0	2	20,00
Русский язык	49	0	9	18,37
Технология	6	0	3	50,00
Физика	1	0	0	0,00
Физкультура	16	1	7	50,00
Французский язык	1	0	1	100,00

Химия	6	0	0	0,00
Экология	4	0	1	25,00
Экономика	1	0	1	100,00

По результатам участия в муниципальном туре победителями стали 5 обучающихся школы (литература – 4 человека, физическая культура – 1 человек), призерами – 61 обучающийся по 15 общеобразовательным предметам.

Победителями и призерами муниципального этапа стали 43 обучающихся (в 2019 году - 41 обучающийся), которые принесли школе 66 призовых мест (в 2019 году – 69), при этом 14 человек одержали 2 победы, 3 победы – 1 человек (7 класс), 7 побед – 1 человек (9 класс).

Увеличение количества участников муниципального этапа свидетельствует о расширении работы в школе с высокомотивированными и одаренными детьми по подготовке к олимпиадам и успешности этого направления деятельности педагогического коллектива

Поступательно увеличивается число участников и призеров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников.

В 2019 году участниками региональной олимпиады стали 2 человека, в 2020 году – 5 человек по праву (8 класс), немецкому языку (9 класс), французскому языку (10 класс), литературе (10 класс), технологии (9 класс), искусству (10 класс). Призерами регионального этапа учащиеся школы стали по праву, технологии, искусству. Ученица 9Б класса по результатам олимпиады по технологии вышла на заключительный всероссийский этап олимпиады.

Успешно в 2020 году выступали ученики Школы на мероприятиях городского подпроекта «Одаренные дети».

Команды учащихся «Фире Лионе» (9 класс, 2 человека) и «Чабби Банни» (10 класс, 2 человека) заняли II место в очном этапе городского конкурса «Битва логиков», решив серию задач в среде компьютерной программы Sherlock, основанной на логической задаче Эйнштейна (январь 2020 года).

В марте творческий коллектив 4А класса (13 человек) стал призером VI Городского конкурса спектаклей на иностранном языке “ФАНТ” (Французский, Английский, Немецкий Театр), заняв III место с мини-спектаклем на английском языке «The Princess and Four Gifts» («Принцесса и четыре подарка»).

Победителем традиционного районного конкурса «Любители чтения» стала команда «Фолиант» учащихся 4Б класса (человек) (май 2020 года).

Ежегодно обучающиеся школы принимают участие в творческих конкурсах, не стал исключением 2020 года. В двух районных конкурсах -

изобразительного творчества «Золотая кисть» и декоративно-прикладного творчества «Радуга талантов-2020» - победителями и призерами стали 5 обучающихся начальной школы (4Г, 3Д классов), 1 обучающийся 7А класса, 1 обучающийся 6Б класса.

Индивидуальные достижения обучающихся:

Ляховицкая Полина, 10А класс, призер регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по МХУ (учитель – М.А. Водолажская), призер (3 место) регионального конкурса декламации на французском языке на тему «Природа», под эгидой «Альянс Франсез Екатеринбург» (учитель – Е.О. Новичкова).

Лазарева Наталья, 9Б класс - призер регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по технологии. Учитель – Н.В. Умеренкова.

Бывальцев Владислав, 8А класс, призер регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по праву. Учитель – Е.О. Медведев.

Хахуцки Ариан, 9Б класс, победитель Открытой городской олимпиады по немецкому языку.

Дамаскина Анастасия, 9Б класс, призер Открытой городской олимпиады по немецкому языку.

Вдовина Мария, 3А класс, победитель городского конкурса «Путешествие в мире сказок», под эгидой Уральского государственного педагогического университета. Учитель – Т.В. Урушева.

Курчавов Данил, 2А класс, призер (2 место) в номинации «Проза» районного литературного конкурса «Одна страница о войне», приуроченного к 75-летию Великой Победы. Руководитель – Т.В. Урушева.

Сергеева Алина, 9Б класс, призер городского конкурса чтецов «Мы этой памяти верны», посвященного 75-летию Победы в Великой Отечественной Войне.

Созонова Ксения, 8А класс, призер (3 место) городской выставки декоративно-прикладного творчества «Радуга талантов» XX Фестиваля детского и юношеского творчества «Город друзей». Руководитель – Е.П. Ющенко.

Маненков Константин, 2А класс, призер (2 место) городской выставки декоративно-прикладного творчества «Радуга талантов» XX Фестиваля детского и юношеского творчества «Город друзей». Руководитель – О.В. Лукашина.

Лебедева Светлана, 3Д класс, призер (3 место) городской выставки изобразительного творчества «Золотая кисть» XX Фестиваля детского и юношеского творчества «Город друзей». Руководитель – Г.В. Ягвкина.

Зубов Максим, 6Б класс, призер (2 место) городской выставки изобразительного творчества «Золотая кисть» XX Фестиваля детского и юношеского творчества «Город друзей». Руководитель – Е.П. Ющенко.

Лебедева Светлана, 4Д класс, победитель Городской открытой гуманитарной конференции «Малахитовая шкатулка» (28 сентября 2020 года). Проект «Наш город» (первый из 102 представленных на конкурс проектов), руководитель - Г.В. Яговкина.

Ляховицкая Полина, 11А класс. Успешная сдача международного экзамена по французскому языку DELF/ DALF на уровень владения B2 (DELF — Diplome d'études en langue Francaise). Учитель – Е.О. Новичкова.

Рассоха Марина, 10А класс, победитель муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по литературе, 100 баллов из 100. Учитель – Е.Г. Белова.

Щербинина Наталья, 10 класс, призер муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по литературе, 98 баллов из 100. Учитель – Е.Г. Белова.

Слизова Мария, 7А класс, победитель муниципального этапа всероссийской олимпиады по русскому языку (учитель – Н.А. Ерыкалова), призер олимпиады по математике (учитель – А.М. Неволлина), обществознанию (учитель – Е.О. Медведев).

Дополнительное образование

Дополнительное образования детей осуществляется в соответствии с лицензией за счет бюджетного финансирования и средств физических лиц (платные образовательные услуги).

В 2020 году в школе работали детские объединения социально-педагогической, физкультурно-спортивной, художественной: «Каратэ. Киокушинкай», «Каратэ-чемпион», Изостудия «Коллаж», «Волшебная изонить», «Вокальная студия», «Музыкальный оркестр», «Легкая атлетика».

С учетом образовательных потребностей обучающихся в 2020 году открыты объединения и учебные группы «Франция, которую я люблю», «Английский в песнях, стихах и играх», «Englishlab», «Математика для любознательных» и другие.

На основе сетевого взаимодействия с Домом Детского творчества Кировского района открыты для обучающихся школы объединения робототехники и хоккея.

В системе дополнительного образования в объединениях на бюджетной основе обучается 331 человек, из них 73 более, чем в одном объединении

дополнительного образования. За счет средств физических лиц (платные образовательные услуги) занимаются 333 человека.

Качественными показателями результативности работы объединений дополнительного образования является сохранность контингента до 98-99%, разработка творческих проектов, успешные выступления детей на творческих конкурсах, спортивных соревнованиях, разнообразных олимпиадах.

Результаты обучения учащихся в объединениях дополнительного образования регулярно освещаются на информационном портале школы (<https://sc43.ru>). Так достижениям воспитанников объединений «Карате-чемпион» и «Киокушункай» за 2020 год посвящено 5 заметок, оформлено три виртуальных выставки работ учащихся изостудии «Коллаж», две выставки работ ребят из объединения «Волшебная изонить».

4. Критерий «Использование в обучении социокультурных ресурсов города»

При организации образовательной деятельности и планировании развития образовательного пространства Школа активно использует социокультурные ресурсы города. Учащиеся школы - постоянные посетители театров, музеев и библиотек города. Партнерские отношения школы с субъектами социума позволяют привлечь дополнительные силы и средства для развития ценностей современного образования.

В 2020 учебном году Школа продолжила сотрудничество с постоянными социальными партнерами по реализации проектов в рамках заключенных договоров:

- с Институтом МЧС Свердловской области по программе «Школа – территория безопасности», направленной на формирование интереса к ОБЖ, развитие социальной компетентности обучающихся;
- с Центром культуры «Урал» по информационному партнерству;
- с Областной детской библиотекой для детей и юношества и Городским библиотечным информационным центром по развитию читательской культуры обучающихся;
- с Свердловской государственной академической филармонией по проведению филармонических уроков.

Включение в деятельность школы социокультурных ресурсов города позволяет не только расширять содержание образования, развивать общую культуру обучающихся, но и воспитывать любовь к малой родине, гордость у учащихся за ее достижения во всех областях жизни.

5. Критерий «Развитие ранней профессиональной ориентации обучающихся»

Профориентационная работа проводится в Школе в разнообразных форматах. Это встречи с представителями вузов и учреждений среднего профессионального образования.

В феврале 2020 года старшекласники встречались с представителями образовательных учреждений системы МВД. Учащимся 10-х классов рассказали об истории института, о правилах приема абитуриентов, о социальных гарантиях, внеклассной и внеурочной деятельности студентов.

1 сентября 2020 года обучающимся 9Б класса в рамках акции «Лицом к лицу» преподаватель колледжа управления и сервиса «Стиль» рассказала о направлениях профессионального образования своего учебного учреждения, о тенденциях в профессиональном мире XXI века и познакомила с топ-5 перспективными творческими профессиями, дав девятиклассникам почву для размышления о будущей карьере и самоопределения.

Дважды в месяц в электронном журнале публикуются подборки новостей колледжей и вузов Екатеринбурга и Урала от социальных партнеров школы компании «PR-актив». В информационных бюллетенях анонсируются дни открытых дверей учреждений профессионального образования, выставки профориентационной тематики, олимпиады и конкурсы по общеобразовательным предметам, информация о правилах приема в уральские вузы и колледжи, об обучении за рубежом.

В течение 2020 года проводились виртуальные экскурсии учащихся школы в образовательные учреждения Екатеринбурга в рамках городского профориентационного проекта «Профи-дебют: масштаб город».

Обучающиеся 6–11-х классов приняли участие в Федеральном проекте ранней профессиональной ориентации обучающихся «Билет в будущее» – 2020.

В рамках всероссийского проекта «Проектория» 298 обучающихся 5-11 классов участвовали в уроке «Наука и ты», размышляли, какими качествами должен обладать человек, решивший посвятить свою жизнь науке. Заметки учеников 6А класса на эту тему размещены на информационном портале школы.

Профессиональная ориентация осуществляется также и в урочной деятельности. Для обучающихся 9 классов в учебный план включен курс «Твоя будущая профессия», для десятиклассников – курс «Профессиональные пробы».

6. Критерий «Профилактика правонарушений»

Особое направление в воспитательной работе Школы принадлежит правовому воспитанию и профилактике правонарушений. В Школе функционирует Совет профилактики. Совместно с оперативным отрядом «Правопорядок» Совет профилактики проводит большую разъяснительную работу по пропаганде здорового и безопасного образа жизни.

Заседания Совета профилактики проводятся ежемесячно. За 2020 год проведено 6 заседаний, на которые приглашались обучающиеся, испытывающие затруднения в учебе и имеющие дисциплинарные проблемы.

В 2020 учебном году на внутришкольном учете состояло 7 обучающихся (4, 5, 9 классы), в социально-опасном положении находились 3 обучающихся из 2 семей (2, 4 классы), 2 обучающихся относились к категории «дети-инвалиды», с 11 обучающимися «группы риска» велась индивидуальная профилактическая работа. Учащиеся 7 классов приняли участие в сетевом проекте Кировского района «Клуб социально-психологических знаний», возобновил работу школьный оперативный отряд «Правопорядок», волонтерский отряд «Тимур и его команда» представил свой опыт работы на Молодежном Форуме «Молодежь Екатеринбурга – за здоровое будущее!», поддерживает в социальных сетях мероприятия Российского движения школьников.

В соответствии с планами работы классных руководителей проведены мероприятия, направленные на формирование внутренней позиции личности обучающихся по отношению к негативным явлениям окружающей социальной действительности, в том числе к кибербуллингу, деструктивным сетевым сообществам, употреблению веществ, способных нанести вред здоровью человека, к культуре насилия, агрессии, обесцениванию жизни человека. Общешкольными мероприятиями стали «День белых журавлей», «Дыши свободно: Екб не курит!», «Зажги синим» и другие.

По результатам проведенной работы в 2020 году отсутствуют преступления/правонарушения, совершенные детьми в период реализации образовательных программ и проводимых мероприятий, в том числе общественно-опасные деяния, отравления психоактивными веществами, наркотиками, алкоголем. В целях профилактики правонарушений, безнадзорности и соблюдение прав и гарантий граждан на получение общего образования классными руководителями ведется мониторинг посещаемости обучающимися учебных занятий, отчет о непосещаемости ежемесячно подается в органы и субъекты профилактики. Обучающиеся, уклоняющиеся от получения образования, отсутствуют.

В рамках профилактической работы в октябре 2020 года были проведены общешкольные мероприятия, посвященные правилам поведения на

дороге. Среди них - школьный творческий конкурс «Правила дорожного движения глазами детей», квест «Знай ПДД», викторина «Знаки дорожного движения», игра «Покажи знак», пешеходный тур по Правилам Дорожного Движения. Мероприятия были подготовлены членами школьного волонтерского отряда. О правилах дорожного движения учащимся начальной школы рассказывали также герои мультфильма, который посмотрели ребята. В ходе мероприятий волонтеры показали младшим школьникам, что хорошие знания правил дорожного движения обеспечивают безопасное передвижение детей на дороге и во дворах.

Для оптимизации работы по профилактике правонарушений и соблюдению прав ребенка в школе составлен социальный паспорт классов, в котором представлена информация об учащихся и их семьях, относящихся к социально уязвимым категориям граждан.

7. Критерий «Развитие массового любительского спорта»

Большое внимание уделяется в Школе спортивно–оздоровительному воспитанию и развитию массового любительского спорта.

В 2020 году значительно активизировалось участие обучающихся школы в сдаче норм Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО). К концу года учащиеся школы обладали следующим набором значков:

Ступень	Количество участников	Золото	Серебро	Бронза
1	42	4	36	2
2	12		1	
3	35	12	5	3
4	21	6	4	3
5	14	6	1	

Включились в сдачу норм ГТО и преподаватели школы.

В 2020 году не проводились традиционные майские легкоатлетические эстафеты, но учащиеся школы приняли участие во всероссийской массовой гонке «Лыжня России-2020», которая состоялась 8 февраля на базе «Шарташ». Вместе с учениками и учителям физической культуры школы в гонке приняли участие родители учащихся 9-х классов и выпускники прошлых лет, за участие в лыжной гонке.

В 2020 году появилась новая форма работы в рамках спортивно-оздоровительной деятельности – интегрированные уроки физической культуры и биологии. Уроки проводили молодой специалист учитель физической культуры М.Г. Матвеева и выпускница школы, студентка

Уральского государственного медицинского университета Эргешева Ольга. На уроках ребята узнавали, как важны занятия физкультурой и спортом для поддержания здоровья, как правильно выполнять упражнения для учащихся начальной школы, чтобы они не причиняли вред здоровью, разбирали вопросы строения и физиологии тела человека, проводили практические демонстрации по технике определения работы нервных окончаний и вестибулярного равновесия, сравнивали характеристики строения тела нетренированного и тренированного человека, рассматривали, как организм приспосабливается к нагрузке, узнавали об адаптационных способностях организма человека, находили различия в строении тела представителей разных видов спорта. Такие уроки повышали мотивацию младших школьников к занятиям физической культурой и спортом, помогали понять важность техники безопасности, учили сознательно относиться к самостоятельным занятиям и выполнению физических упражнений.

Значительный вклад в спортивную подготовку и привлечение внимания к здоровому образу жизни вносит деятельность школьного объединения дополнительного образования спортивной направленности «Каратэ. Киокушинкай» (педагог-наставник – Барнашев Константин Евгеньевич). Воспитанники этого объединения принимают участие в спортивных соревнованиях самого высокого уровня и приносят школе блестящие победы 2020 год стал для них успешным: в январе на чемпионате Урала ученик 5А класса завоевал 1 место и стал чемпионом Урала в категории 10-11 лет; в начале февраля прошел Чемпионат и Первенство Уральского Федерального округа по всестилевому каратэ, на котором наши ученики в составе сборной Екатеринбурга смогли завоевать одно 1 место, два 2 мест, четыре 3 мест; 15 марта на Межмуниципальный чемпионате Арамилевского городского округа по Киокушинкай Карате, в котором приняли участие 200 спортсменов из 19 спортивных клубов, результатами наших воспитанников стали 1 место, четыре 2 места и 3 место; спустя полгода, 15 ноября 2020 года наши ученики в составе спортивного клуба «Питбуль» принимали участие и отстаивали честь школы на Чемпионате города по Всестилевому каратэ, они добились следующих результатов: два 1 места, пять 2 мест, два 3 места и одно 4 место; в конце декабря наши дети снова доказали, что они не только умные, но и сильные. На чемпионате города Екатеринбурга по каратэ Киокусинкай среди детей в возрасте 6-11 лет они завоевали восемь 1 мест, три 2 места.

Раздел III

Условия осуществления образовательного процесса

Кадровый потенциал

Развитие кадрового потенциала – приоритетная задача управленческой деятельности, решение которой определяет успешность школы в целом как образовательной организации и успешность ее учеников и выпускников. Как и при организации сопровождения обучающихся, в кадровой политике одушевляется курс на продвижение педагога по индивидуальному маршруту профессионального развития. Это обеспечивает высокий уровень педагогических компетенций учителей.

В 2020 учебном году в школе работали 54 педагогических и руководящих работников, из них

6 – Ветераны труда,

5 – Почетные работники общего образования,

2 – Победители конкурса лучших учителей России,

2 – Кандидаты наук.

За плодотворный труд, высокий профессионализм, большой вклад в дело воспитания и образования детей отмечены ведомственными наградами:

6 человек – Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ,

3 человека – Почетной грамотой Министерства общего и профессионального образования Свердловской области,

6 человек – Почетной грамотой Законодательного Собрания Свердловской области.

Показатели кадровой структуры

1) по итогам аттестации

82,35% педагогических и руководящих работников школы, осуществляющих педагогическую деятельность (51 человек) прошли процедуру аттестации, по результатам которой

– 17 педагогам присвоена высшая квалификационная категория (33,33 %),

– 25 педагогам присвоена первая квалификационная категория (49,01 %);

17,62% педагогов не аттестованы (9 человек), это молодые специалисты и педагогические работники со стажем педагогической работы менее двух лет.

2) по стажу работы

Категории сотрудников	до 3 лет	от 3 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	Свыше 20 лет
-----------------------	----------	---------------	----------------	-----------------	--------------

Руководящие работники			1	3	2
Педагогические работники	6	5	4	5	25

3) по уровню образования

90,19% педагогических работников (46 человека) имеют высшее образование,

79,8% работников (5 человека) имеют среднее профессиональное образование (учитель технологии, учитель начальных классов, два учителя физической культуры, педагог дополнительного образования).

Основные направления кадровой политики

- Развитие кадрового потенциала в соответствии с основополагающими направлениями государственной политики в области модернизации образования;
- развитие инновационных процессов в образовательном учреждении;
- привлечение в школу преподавателей ВУЗов и молодых специалистов;
- организация повышения профессиональной компетентности педагогов;
- подготовка учителей к работе по новым образовательным стандартам в средней школе;
- создание условий для проявления творческой инициативы педагогических работников;
- стимулирование деятельности учителей по обобщению и распространению передового педагогического опыта;
- стимулирование участия педагогов в профессиональных конкурсах, в работе научных и методических объединений, творческих лабораторий;
- оказание методической помощи каждому учителю в построении индивидуальной образовательной траектории профессионального роста;
- методическое сопровождение учителей, испытывающих профессиональные затруднения.

Работа с молодыми специалистами – одно из важных направлений кадровой политики Школы. В 2020 году было организовано методическое сопровождение шести молодых специалистов (учитель химии, начальных классов, два учителя физкультуры, два учителя английского языка,).

Повышение квалификации

Повышение профессиональной компетенции педагогических и руководящих работников осуществляется в нескольких формах:

- Внешняя подготовка
 - через освоение педагогами образовательных программ на курсах повышения квалификации в специализированных учреждениях;
- Внутренняя подготовка
 - через использование кадровых ресурсов школы в рамках реализации инновационного проекта «Кадровая школа “Точка роста”»;
 - через самообразование и саморазвитие.

Удельный вес численности педагогических работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, достигает 100%. Удельный вес численности педагогических и руководящих работников, повысивших квалификацию в течение 2020 года в объеме от 8 до 600 часов, составляет 100 % (51 человек). Актуальным направлением повышения квалификации в 2020 году были курсы, тематика которых связана с введением в штатный режим ФГОС СОО. Курсами повышения квалификации по теме «Формирование профессиональных компетенций педагогов в соответствии с Федеральными образовательными стандартами среднего общего образования (ФГОС СОО)», 72 часа (АНО ДПО «Академия повышения квалификации и профессионального развития») прошли 16 человек, по теме «Внедрение технологии проектирования в образовательный процесс в соответствии с требованиями ФГОС СОО», 18 часов (АНО ДПО «Международный образовательный центр «Академия») прошли 6 человек.

Кадровая школа «Точка роста». Представление и распространение инновационного опыта

Методическая работа организуется в рамках деятельности Кадровой школы «Точка роста». С учетом проблематики федеральных проектов Национального проекта «Образования» на 2020 год были определены направления методической работы, ориентированные на успешность учебных достижений обучающихся и их удовлетворенность психологическим климатом образовательной среды школы. В этой связи главными направлениями методической работы в 2020 учебном году стали:

- 1) расширение использования разнообразных систем оценивания наряду с традиционной пятибалльной системой (критериальное, динамическое, формирующее, балльно-модульное оценивание);
- 2) освоение технологии развивающих бесед и внедрение ее в работе с пилотной группой обучающихся (1, 5, 6, 7, 9 классов);

3) развитие системы индивидуального и дифференцированного обучения;

4) изучение концепции персонализированной модели образования и освоение курса повышения квалификации «Школьная цифровая платформа. Введение в ПМО» Благотворительного фонда Сбербанка «Вклад в будущее».

Одно из важных направлений деятельности кадровой школы, ориентированное на развитие методического мастерства и распространение эффективного опыта работы учителей – организация и проведение школьного конкурса профессионального мастерства «Мелодии таланта». Конкурс ежегодно вызывает интерес у педагогов, ежегодно стабильным остается количество его участников.



На первый конкурс, проведенный в 2015 году, педагоги представляли разработанные сайты и интернет-страницы. Конкурсы 2016-2019 годов были организованы как Парад открытых уроков. Пятый школьный конкурс профессионального мастерства был посвящен дистанционному обучению.

Номинации конкурса 2020 года: «Онлайн-урок» (7 участников), «Презентация к дистанционному уроку» (4 участника), «Технологическая карта онлайн-урока» (2 участника), «Дидактические материалы к онлайн-уроку» (2 участника). Конкурсные работы представили: 4 учителя начальной школы, 2 учителя английского языка, учитель биологии, учитель ИЗО и МХК, учитель информатики, учитель истории, учитель обществознания, учитель математики, учитель музыки, учитель русского языка, учитель физической культуры. Участники конкурса имеют разный опыт и стаж работы в школе, среди них два молодых специалиста, два педагога со стажем работы до пяти лет, шесть учителей со стажем работы от 10 до 20 лет, пять учителей со стажем работы более 20 лет.

Инфраструктура и финансирование

Развитие материально-технической базы и инфраструктуры образовательной организации, оптимальное распределение и использование ее финансовых средств – одно из главных условий обеспечения развития образовательной деятельности в соответствии с требованиями образовательных стандартов. Учебные помещения школы оснащены современным оборудованием и учебными средствами обучения и воспитания, отвечающими требованиям ФГОС.

Библиотечный фонд составляет учебная, методическая, справочная и художественная литература.

Общий фонд – 33484 экземпляра, в том числе учебной литературы – 8180 экземпляра, справочной и методической литературы – 1912 экземпляров, художественной литературы – 13114 экземпляров. Обеспеченность обучающихся учебной литературой – 100%. Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося – 10,43 единиц. В фонде библиотеки имеются видеоматериалы, аудиокассеты, цифровые образовательные ресурсы по всем предметам учебного плана. Медиаресурсы библиотеки включают 1776 экземпляров.

В течение 2020 года заведующая библиотекой Хайруллина О.А. проводила культурно-просветительскую работу: были организованы выставки к знаменательным датам исторической и культурной жизни России, Урала и Екатеринбурга; проводились библиотечные уроки и литературные праздники.

IT-инфраструктура

Постоянное обновление информационной инфраструктуры – ведущее направление развития образовательного пространства Школы.

На конец 2020 года Школа укомплектована современным компьютерным оборудованием, позволяющим выполнять требования ФГОС к организации образовательной деятельности.

Доступ к сети Интернет предоставляет АО “ЭР-Телеком Холдинг”, скорость – 100 мбит/с. Ограничение доступа в сети Интернет к ресурсам, не отвечающим задачам образования и воспитания обучающихся (контентная фильтрация), обеспечивается провайдером на основании дополнительного соглашения к Заказу на услугу связи доступ в Интернет №1 от 01.04.2020) к договору на предоставление услуг связи № E15860763 от 01.04.2020.

К сети Интернет подключено 100% компьютерного оборудования школы, все компьютеры объединены в локальную сеть.

В Школе функционирует электронная почта, электронная приемная директора, официальный сайт школы, информационный портал. Через сайт школы, электронный журнал и электронный дневник решается задача по созданию условий для обеспечения информационной прозрачности и доступности образовательной деятельности.

Развитие IT-инфраструктуры определяется хорошей оснащенностью школы мультимедийной, копировальной, компьютерной техникой:

Наименование техники	Количество единиц
Использование компьютеров и ноутбуков:	437
в учебном процессе	370
из них доступны для использования в свободное время	8
в управлении ОУ	23
Мультимедийные ультра-коротко-фокусные проекторы с интерактивной функцией	36
Многофункциональные устройства	56
Документ-камеры	36
Графические планшеты	75
Интерактивный дисплей	3
Интерактивная стойка-киоск	1

Организация питания, медицинского обслуживания

Школа при реализации образовательных программ создает условия для охраны здоровья обучающихся и сотрудников.

После завершения капитального ремонта здания школы начал функционировать полноценный медицинский блок, включающий кабинет врача, процедурный, прививочный кабинеты.

Обучающимся оказывается доврачебная медицинская помощь по сестринскому делу в педиатрии; лечебному делу; амбулаторно-поликлиническая медицинская помощь, в том числе при осуществлении первичной медико-санитарной помощи по педиатрии.

В плановом режиме обучающиеся школы проходят медицинские осмотры и вакцинацию.

Среднее количество дней, пропущенных по болезни в расчете на одного обучающегося в первом полугодии 2020 года составило – 2,4 (снижении

показателя, обусловленное дистанционным режимом обучения); во втором полугодии – 3,47. Произошло снижение показателя.

В целях профилактики здорового образа жизни и сохранности здоровья в школе традиционно проводится «День здоровья» (сентябрь 2020 года).

Своевременно проводится флюорографическое обследование обучающихся и сотрудников школы. На 01 сентября 2020 года флюорографическое обследование и медицинский профосмотр прошли 62 человека, что составляет 100% сотрудников школы.

Организация питания в Школе осуществляется на основании договора с предприятием общественного питания «Комбинат питания “Школьно-базовый”». Расписание занятий предусматривает 20-минутный перерыв для питания обучающихся.

Деятельность Школы по организации питания преследует цель сохранения и укрепления здоровья обучающихся за счет повышения качества школьного питания.

В школе действует система работы, направленной на повышение охвата организованным горячим питанием обучающихся Школы за счет увеличения количества старшеклассников, питающихся в школьной столовой. Во втором полугодии 2020 года проводилось три опроса участников образовательных отношений по организации и качеству питания в школьной столовой. В ответах на вопросы анкеты не выявлено жалоб, содержались замечания по температурному режиму блюд.

Безопасность образовательной среды: в здании школы круглосуточно осуществляется вневедомственная охрана, установлены видеонаблюдение, пожарная сигнализация, дымовые извещатели, «тревожная кнопка». В штатном режиме функционирует установленная система контроля и управления доступом (СКУД).

Все члены администрации прошли повышение квалификации и соответствующую подготовку по вопросам обеспечения безопасности образовательной среды (май 2019 г.).

Открытость образовательного пространства

Обеспечение информационной открытости системы образования на всех уровнях – принцип, являющийся одним из приоритетов современной российской образовательной политики.

Школа формирует открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию об ее деятельности, и обеспечивает доступ

к таким ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях.

На официальном сайте Школы в сети «Интернет» размещена информация, представление которой предусмотрено федеральным законодательством. Режим доступа к информационным ресурсам сайта - <http://школа43.екатеринбург.рф/>

Информационный портал более полно представляет систему работы Школы в течение учебного года, на нем размещены сведения об основных мероприятиях учебной, воспитательной и научно-методической деятельности. Режим доступа к информационному portalу Школы - <https://sc43.ru/>

«Электронная приемная» директора школы делает общение с администрацией школы доступным и быстрым. Главным преимуществом «Электронной приемной» является то, что, выходя на сайт в удобное для него время, заявитель получает доступ к руководителю школы, может обратиться к нему напрямую. Режим доступа к электронной приемной директора школы - https://sc43.ru/?page_id=2342

Оценку событий школьной жизни директор школы – Белова Елена Геннадьевна дает в своем блоге, который размещен на информационном портале школы. Режим доступа к блогу директора школы - <https://sc43.ru/?cat=14>

Осуществление взаимосвязи с сотрудниками Школы возможно через школьную электронную почту (soch43@eduekb.ru; school43emi@mail.ru), а также корпоративную почту сотрудников, указанную на официальном сайте Школы.

С 2019 году школа активно представляет информацию о своей деятельности в социальных сетях: ВКонтакте <https://vk.com/sc43ekb>, Facebook <https://facebook.com/sc43ru/>, Twitter <https://twitter.com/sc43ru>, Instagram <https://instagram.com/sc43ru/>, YouTube <https://youtube.com/sc43ruekb> .

Расширению информационной открытости Школы способствует использование электронного классного журнала и электронного дневника. Система электронной формы ведения учебной школьной документации стимулирует качество и эффективность образовательных услуг, она ориентирована на получение обратной связи от пользователей, прежде всего родителей (законных представителей) обучающихся.

Электронный классный журнал позволяет родителям (законным представителям) обучающихся оперативно получать информацию об успеваемости детей, домашних заданиях, изменении расписания занятий и режима работы школы, планируемых мероприятиях. Классные руководители и члены администрации имеют возможность получать сведения о работе

родителей и обучающихся в электронном журнале и дневнике. Данные информационной системы журнала свидетельствуют о высокой степени пользовательской активности родителей обучающихся. В электронном журнале зарегистрировано 99,5% семей. Семейная статистика журнала показывает, что «часто заходят» (т.е. не реже одного раза в два дня) в электронный дневник своих детей 92,8% родителей (в 2019 году показатель составлял 91,4%, в 2018 году - 88,4%).

Через электронный журнал осуществляются рассылки нормативных документов, регулирующих образовательную деятельность, проведение государственной итоговой аттестации и другие направления общего образования, психолого-педагогические рекомендации по воспитанию и обучению детей школьного возраста и иная информация, проводятся опросы и анкетирования по разным вопросам школьной жизни.

В 2020 году в связи с ограничительными мероприятиями в период пандемии по коронавирусу недоступна для школы была такая форма взаимодействия с родителями обучающихся как дни открытых дверей. Родительские собрания и консультации для родителей проходили в режиме онлайн.

Информационная открытость Школы рассматривается администрацией и педагогическим коллективом как необходимое условие обеспечения конкурентоспособности на рынке образовательных услуг Кировского района города Екатеринбурга, привлечения контингента обучающихся. Важнейшими инструментами обеспечения информационной открытости и прозрачности деятельности Школы является настоящий публичный доклад о результатах деятельности за прошедший календарный год.

Раздел IV

Направления развития организации на следующий учебный период

В 2021 году будет продолжена реализации новой программы развития Школы, в рамках которой будут решаться следующие задачи:

1) формирование и развитие культурно-образовательной среды Школы как условия претворения «Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России», требований ФГОС;

2) совершенствование условий, обеспечивающих развитие качества образования, что будет способствовать росту доверия к Школе и удовлетворению ожиданий и запросов родительской общественности и социума;

3) внедрения в образовательную деятельность принципов персонализированного образования и использования школьной цифровой платформы как подготовки обучающихся к жизни в условиях цифровизации общества;

4) расширение форм дистанционного взаимодействия участников образовательных отношений в учебно-воспитательном процессе, развитие дистанционного обучения;

5) внедрение программы воспитания, направленной на решение вопросов гражданского и патриотического воспитания, социализации, духовного развития, формирования ценности здоровья и здорового образа жизни;

6) развитие сетевого взаимодействия с образовательными организациями и учреждениями иных сфер деятельности, в том числе в целях создания условий для реализации индивидуальных образовательных траекторий, личностного роста учеников, оптимизации внеурочной деятельности обучающихся, создания качественных условий реализации образовательных программ и программы развития Школы;

7) развитие системы общественной экспертизы качества образования, реализация идеи «разделения ответственности» за результаты образовательной деятельности;

8) расширение самостоятельной, поисковой, исследовательской деятельности обучающихся как условия для развития и самореализации учащихся; психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей;

9) развитие форм взаимодействия участников образовательных отношений; привлечение родителей как реальных союзников Школы к решению вопросов развития образовательного пространства школы; объединений семей вокруг школы для развития мотивации к учению и нравственному развитию;

10) развитие кадрового потенциала и инфраструктуры Школы в целях совершенствования условий реализации требований федеральных образовательных стандартов на уровне современных требований к образованию;

11) распространение передового педагогического опыта в целях повышения престижа школы в профессиональном сообществе.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575834

Владелец Белова Елена Геннадьевна

Действителен с 01.03.2021 по 01.03.2022